**МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в 2012-2013 учебном году**

Наименование территории **Архаринский район**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом учреждения) **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара»**

Телефон **8 (41648) 21-5-80**  Факс **8 (41648) 21-5-80**

Сайт ОУ: **arhschool1.ucoz.ru** Адрес электронной почты: **arh1school@ramblеr.ru**

**Общие сведения о введении ФГОС ООО в образовательном учреждении:**

Количество пятых классов в ОУ **1(один)** Количество классов, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО **1(один)**

Общее количество учащихся пятых классов  **25 чел**.

Количество учащихся пятых классов, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО **25 чел**.; из них мальчиков - **15 чел.**, девочек - **10 чел.**

Количество педагогов, участвующих в образовательном процессе **12 чел**., из них имеют высшую категорию **4 чел.**, первую **7 чел**.

Количество педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности **11 чел**.,

из них имеют высшую категорию **4 чел**., первую **7 чел**.;

из них работают учителями – предметниками в пятых классах **8 чел**.;

из них педагогов дополнительного образования **3 чел**., работающих совместителями в ОУ **1 чел**.

**Внесение изменений в нормативную базу ОУ (указать конкретные изменения, дополнения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Устав ОУ | Должностная инструкция педагогических работников | Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда | Существующие локальные акты, в которые внесены изменения, дополнения | Новые нормативные документы, разработанные в связи с реализацией ФГОС ООО |
| Внесены изменения в разделы:  2. Цели, предмет и виды деятельности  3.Основные характеристики образовательного процесса | 1. Должностные инструкции:  -зам. директора по УВР  -зам. директора по ВР  - учителя, внедряющего ФГОС ООО  -классного руководителя  - руководителя предметной группы | Раздел 2  Стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности (выполнение требований ФГОС начального общего и основного общего образования) | 1.Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе учащихся в МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»  п.6 Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС  2.Положение о внутришкольном мониторинге качества образования  муниципального образовательного бюджетного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара»  3.Положение о внутришкольном контроле  в МОБУ «СОШ №1 им. А. П.Гайдара»  п.2 цели ВШК  п.3 задачи ВШК  п.5 объекты ВШК  п.6 функции должностного лица, осуществляющего ВШК | 1.План-график введения ФГОС основного общего образования.  2**.** Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования.  3. договор о предоставлении основного общего образования.  4. приказы по школе, регламентирующие и обеспечивающие введение ФГОС ООО |

**Режим работы ОУ**: пятидневная, шестидневная неделя (подчеркнуть)

**Разработка и реализация ООП ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура разработки ООП | Утверждение программы на уровне ОУ (орган, дата утверждения, нормативный документ, регламентирующий утверждение) | Утверждение (согласование) с органами ГОУ (дата, нормативный документ) | Согласование с учредителем (порядок, сроки) | Экспертиза программы (внешняя) |
| 1. Приказ о создании рабочей группы по разработке ООП ООО.  2.Приказ о разработке основной образовательной программы основного общего образования от 15.05.2012г.  3. Утверждение ООП ООО на педагогическом совете.  4. Согласование ООП ООО с отделом образования Архаринского района. | ООП ООО  принято на педагогическом совете от 29.08.2012г.  утверждено приказом по школе 31.08.2012г. | Согласовано  Управляющий совет школы  30.08.12г. | Согласовано  Начальник отдела образования 21.09.2012г. |  |

**Реализация компонента учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета, курса | Кол-во часов | Программа, по которой осуществляется преподавание курса | Сведения об учителе, реализующем программу курса | | | |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность (указать предмет) | Квалиф. категория | Учебная нагрузка |
| Информатика и ИКТ | 1 | Информатика и ИКТ  Л.Л. Босова, 2011г. | Карасенко Татьяна Александровна | Учитель информатики | первая | 18 час. |
| ОБЖ | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности, Ю.Л. Воробьева, 2010г. | Карасенко Татьяна Александровна | Классный руководитель 5 класса | первая | 18 час. |

**Участие родителей в разработке учебного плана:** классное родительское собрание, 4класс 20.04.2012г., протокол №6, воп. 2

( информирование родителей с основными требованиями ФГОС, знакомство с УМК, обсуждение учебного плана).

Общешкольное родительское собрание с участием Управляющего совета школы 26.04.12г., протокол №2 (Введение ФГОС ООО).

Классное родительское собрани,е 5 класс 01.09.12г., протокол №1 (Организация учебного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов)

**Динамика качества знаний учащихся пилотных классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 4 класс | I четверть 5 класса | II четверть 5 класса | III четверть 5 класса | IV четверть 5 класса | 5 класс год |
| % успеваемости | 100% | 98 | 100 | 100 | 100 | 99,5 |
| % качества знаний | 56 | 32 | 52 | 40 | 52 | 44 |

**Сравнительная таблица образовательных результатов обучающихся пилотных классов по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Итоговая оценка 4 класса (средний бал, качество знаний) | I четверть 5 класса (средний бал, качество знаний) | II четверть 5 класса (средний бал, качество знаний) | III четверть 5 класса (средний бал, качество знаний) | IV четверть 5 класса (средний бал, качество знаний) | Итоговая оценка 5 класса (средний бал, качество знаний) |
| Математика | 3,96 68% | 3,72 68% | 3,8 60% | 3,7 56% | 3,7 64% | 3,8 64% |
| Русский язык | 3,7 56% | 3,44 42% | 3,7 68% | 3,8 72% | 3,8 72% | 3,8 72% |
| Литература | 4,28 96% | 4,16 92% | 4,2 88% | 4,3 88% | 4,2 96% | 4,3 92% |
| История | 4,24 92% | 3,76 72% | 3,8 68% | 3,8 68% | 3,7 64% | 3,7 64% |
| Обществознание | 4,0 92% | 4,0 92% | 3,96 80% | 3,96 80% | 4,0 84% |
| География | 4,3 92% | 4,4 92% | 3,96 80% | 3,96 88% | 4,3 92% |
| Биология | 4,1 84% | 4,1 88% | 4,1 83% | 4,1 84% | 4,1 84? |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | зачет | зачет |  |  | зачет |
| Изобразительное искусство | 4,64 100% | 4,7 97% | 4,7 97% | 4,8 100% | 4,8 100% | 4,8 100% |
| Музыка | 4,72 100% | 4,9 100% | 4,9 100% | 4,9 100% | 4,9 100% | 4,9 100% |
| Технология | 4,64 100% | 4,88 100% | 4,8 100% | 4,9 100% | 5,0 100% | 4,9 100% |
| Физическая культура | 4,6 100% | 4,48 96% | 4,4 96% | 4,2 92% | 4,3 100% | 4,3 100% |

**Динамика учебных достижений в пилотных классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты комплексной диагностической работы | | | | | |
| кол-во возможных баллов | средний балл | максимальный балл | кол-во учащихся, набравших выше среднего балла | кол-во учащихся, набравших ниже среднего балла | минимальный балл |
| Математика 20 б. | 8 б. | 16 б. | 4 чел. | 5 чел. | 3 б. |
| Русский язык 19 б. | 7 б. | 15 б. | 6 чел | 7 чел. | 3 б. |
| Результаты итоговой комплексной работы | | | | | |
| кол-во возможных баллов | средний балл | максимальный балл | кол-во учащихся, набравших выше среднего балла | кол-во учащихся, набравших ниже среднего балла | минимальный балл |
| 20 б. | 10 б. | 18 б. | 5 чел. | 3 чел. | 3 б. |
| 19 б. | 8 б. | 16 б. | 7 чел. | 5 чел. | 3 б. |

**Сравнительная характеристика качества знаний учащихся пилотных и традиционных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Пилотные классы | | | Традиционные классы | | |
| 4 класс | I четверть 5 класса | 5 класс | 4 класс | I четверть 5 класса | 5 класс |
| % успеваемости | 100 | 98 | 100 |  |  |  |
| % качества знаний | 56 | 32 | 44 |  |  |  |

**Организация внеурочной деятельности**

**Укажите тип организационной модели внеурочной деятельности** (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

\_\_\_\_\_\_\_**модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);**

\_\_\_\_\_\_\_модель "школы полного дня";

\_\_\_\_\_\_\_оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);

\_\_\_\_\_\_\_инновационно-образовательная модель.

**Работа педагогического коллектива по вовлечению родителей в выбор направлений внеурочной деятельности учащихся** (с указанием протокола заседаний органов родительской общественности, государственно-общественного управления)

**классное родительское собрание протокол № 1от 21.09.2012 «Организация внеурочной деятельности в 5 классе» (ознакомление с направлениями внеурочной деятельности, анализ запросов родителей, анкетирование родителей по выбору кружков и спортивных секций), заседания Управляющего совета школы протокол №1 от15.09.2012 «Направления внеурочной деятельности в 5 классе", протокол №3 от26.01.2013 «Система воспитательной работы в школе (организация дополнительного образования в школе и занятость учащихся, привлечение родительской общественности)»**

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Программа реализации внеурочной деятельности (Наименование программы, авторы, год издания, издательство) | Сведения о педагоге, реализующем данное направление | | Кол-во часов в неделю | Кол-во учеников, посещающих занятия | Место проведения занятий | Форма представления результатов деятельности |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность, предмет, нагрузка по предмету |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Математика для любознательных» | Программа составлена учителем на основе УМК Бунимович Е.А. | Кологорденко Т.Ю. | Учитель математики | 1 | 12 чел. | Каб.№20 | Открытое занятие для родителей |
| Кружок «Занимательный английский» | Программа составлена учителем на основе УМК М.З.Биолетовой | Старовойтова Т.Ю. | Учитель английского языка | 1 | 15 чел. | Каб№1 | Открытое занятие кружка |
| Кружок юных велосипедистов и инспекторов дорожного движения «Светофор» | Программа составлена учителем на основе примерной образовательной программы «Отряд юных инспекторов движения» и положения областного конкурса «БК» | Герасимова М.Б. | Зам.директора по воспитательной работе | 2 | 6 чел. | Каб.№15  ПДД | Районные и областные соревнования «Безопасное колесо 2013» |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | Программа составлена учителем | Чуйко И.В. | Учитель физической культуры | 1 | 17 чел. | Спортивный зал | Открытое занятие секции, участие в соревнованиях |
| Клуб «Архаринские навигаторы /скауты» | Программа составлена учителем на основе программы областной организации навигаторов/скаутов | Роева Л.Н. | Педагог-организатор | 1 | 6 чел. | Каб.№2, ОБЖ спортзал | Районная профильная смена «Хранители природы» |
| Общекультурное | Изостудия «Радуга» | Программа составлена учителем с использованием «Основ изобразительной грамоты» Г.Б. Беда, Просвещение 2005 г. | Россинина Н.А. | Учитель технологии | 2 | 6 чел. | Каб.  изостудии | Выставка творческих работ,  районный фестиваль «Архаринские звёздочки» |
| Духовно-нравственное | Воспитательная работа с ученическим коллективом класса | Программа «Лестница успехов» составлена классным руководителем | Карасенко Т.А. | классный руководитель | 1 | 25 чел. | Каб.16 | Воспитательное мероприятие «До свидания пятый класс» |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция по кигбоксингу |  | Потапов Е.А. | тренер | 3 | 4 чел. | ДЮСШ «Лотос» | Участие в спортивных соревнования |
| Общекультурное | Кружок по бисероплетению «Бусинка к бусинке» |  | Хлопцева Г.А. | Педагог дополнительного образования | 2 | 4 чел. | Центр детского творчества | Выставка творческих работ |
| Хореографический кружок |  | Андреева Е.С. | Педагог дополнительного образования | 2 | 2 чел. | Детская школа искусств | Участие в районных концертах и конкурсах «Бал цветов», районный фестиваль «Архаринские звёздочки» |
| Кружок изобразительного искусства |  | Мишенина Н.А. | Учитель ИЗО и черчения | 2 | 5 чел. | Детская школа искусств | Выставка творческих работ |

**Среднее количество часов внеурочной деятельности, посещаемых учащимися 5-х классов: 2-3 часа**

**Характеристика кадрового ресурса ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Год рождения | Образование, специальность по диплому | Дополнительное образование по занимаемой должности (наименование ОУ, год окончания, специальность) | Стаж работы в должности | Кв. категория | Учебная нагрузка | Курсовая подготовка по **введению ФГОС ООО (**тема, срок, кол-во часов, место проведения КПК) |
| Директор | Зудова Тамара Николаевна | 1956 | Высшее  Учитель биологии, химии | **ФПК и ПП** работников образования ГОУ ВПО Хабаровского государственного педагогического университета.  04.10.2004г – 25.03.2005г  Менеджмент в образовании  **Амурский ИРО**  13.10. – 22.10.2008г  Разработка и формирование федерально-региональной мобильной сети повышения квалификации управленческих кадров системы образования»  **Амурский ИРО**  01.07. – 06.07.2009г  Современный образовательный менеджмент  **Амурский ИРО**  14.05.2010г  Управление инновационным развитием образовательного учреждения  **Амурский ИРО**  22.09. – 27.09.2010г  Современный образовательный менеджмент | 5 лет | высшая | 7 час. | **Амурский ИРО,**  25.02 – 06.03.2010 Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты, 72 ч. |
| Зам. директора по УВР | Тищенко Ольга Григорьевна | 1971 | Учитель математики | **ФПК и ПП** работников образования ГОУ ВПО Хабаровского государственного педагогического университета.  04.10.2004г – 25.03.2005г  Менеджмент в образовании | 9 лет | первая | 10 час. | **Амурский ИРО**  19.05 – 21.05.2010, Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственными стандартами, 24 ч.  12.12 – 21.12.2011, Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы, 72 ч.  13.02 - 15.02.2013, Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, 24.ч.  **ФГОУ АПК иППРО**  28.06 – 04.07.2010, Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технология введ*ения, 72 ч.* |
| Зам.директора по ВР | Герасимова Марина Борисовна | 1972 | Учитель географии | ГОАУ ДПО Амурской области 15.11.10-20.11.10г. Педагогический менеджмент в организации воспитательного процесса в ученическом коллективе. | 19 лет | первая | 9 час. | **Амурский ИРО**  02.11.2010г.  Особенности педагогического контроля достижений учащихся начальных классов в условиях внедрения ФГОС  Амурский ИРО  02.07.2012-07.07.2012г. Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования. 72ч. |
| Педагог-организатор | Роева Любовь Николаевна | 1978 | Учитель географии |  | 13 лет | первая | 18 час | **Амурский ИРО**  27.02.-07.03.2012г.  Современные подходы к преподаванию социально-экономической географии в основной и старшей школе в условиях ФГОС  72ч.  15.01-18.01.2013г.  Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования. 72ч. |
| Педагог-психолог | Коршунова Наталья Владимировна | 1967 | Учитель начальных классов | Амурский областной ИПКиППК, 18.06.01.-02.03.02г. Практический психолог | 12 лет | первая |  | **Амурский ИРО**  02.11.10, семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО»  12.12.-21.12.2011г.  Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования. 72ч. |
| Социальный педагог | Ланчакова Наталья Валерьевна | 1970 | Учитель русского языка и литературы |  | 5 лет | первая | 18 час |  |

**Информация о педагогических кадрах, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. (полностью) | Год рождения | Образование, специальность по диплому | Стаж работы в должности | Кв. категория | Учебная нагрузка | Курсовая подготовка по введению ФГОС ООО, тема, срок, кол-во часов, место проведения КПК |
| Математика | Кологорденко Татьяна Юрьевна | 1957 | Высшее  Читинский педагогический институт  Учитель математики | 33 года | первая | 19 час. | ***Амурский ИРО,***  12.12 – 21.12.2011, Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы, 72 |
| Русский язык | Хохлова Ольга Дмитриевна | 1959 | Высшее  БГПУ  Учитель русского языка и литературы | 31 год | высшая | 20 час | **Амурский ИРО**  12.11-21.11.2012г.  Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода к стандартам второго поколения 72ч. |
| Литература | Хохлова Ольга Дмитриевна | 1959 | Высшее  БГПУ  Учитель русского языка и литературы | 31 год | высшая | 20 час | **Амурский ИРО**  12.11-21.11. 2012г.  Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода к стандартам второго поколения. 72ч. |
| История | Пенская Светлана Евгеньевна | 1970 | Высшее  БГПУ  Учитель истории, обществознания | 25 лет | высшая | 25 час | **Амурский ИРО** 02.07.-07.07.2012г. Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы, 72  **Амурский ИРО,**  12.03-23.03. 2012г.  Современное историко-обществоведческое образование в контексте ФГОС,72ч. |
| Обществознание | Пенская Светлана Евгеньевна | 1970 | Высшее  БГПУ  Учитель истории, обществознания | 25 лет | высшая | 25 час. | **Амурский ИРО** 2012г. Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы, 72  Амурский ИР, 2012г.  Современное историко-обществоведческое образование в контексте ФГОС |
| Иностранный язык | Романенко Анна Германовна  Старовойтова Татьяна Владимировна | 1952 | Высшее  БГПУ  Учитель англ., нем. языков  Высшее  БГПУ  Учитель англ., нем. языков | 37 лет  29 лет | первая  высшая | 22 час.  26 час. | **Амурский ИРО** 2011г.  Современное учебное занятие по иностранному языку контексте системно-деятельностного плодхода |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Хохлова Ольга Дмитриевна | 1959 | Высшее  БГПУ  Учитель русского языка и литературы | 31 год | высшая | 20 час. | **Амурский ИРО**  07.02.2013г.  Основы религиозных культур и светской этики. 6ч. |
| География | Герасимова Марина Борисовна | 1972 | Высшее  БГПУ  Учитель географии и биологии | 19 лет | первая | 9 час. | **Амурский ИРО**  02.07.2012-07.07.2012г. Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования. 72ч. |
| Биология | Корепова Альбина Викторовна | 1964 | Высшее  БГПУ  Учитель биологии и географии | 26 лет | первая | 23 час. |  |
| Изобразительное искусство | Мишенина Наталья Владимировна | 1974 | Высшее  Хабаровский педагогический университет учитель ИЗО и черчения | 15 лет | первая | 21 час. |  |
| Музыка | Мишенина Наталья Владимировна |  |  |  | первая | 21 час. |  |
| Технология | Россинина Наталья Александровна  Зиновьев Юрий Сергеевич |  |  |  | вторая  первая | 25 час.  10 час. |  |
| Физическая культура | Чуйко Игорь Васильевич |  |  |  | высшая | 32 час. |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | УМК, по которому пятиклассники работали в 4-ом классе | | | УМК 5 класса | | |
|  | Автор учебника | Наличие электронного приложения | Наличие учебных пособий (указать что именно, % обеспеченности) | Автор учебника , год издания | Наличие электронного приложения | Наличие учебных пособий (указать что именно, % обеспеченности) |
| Математика | Л.Г. Петерсон | имеется | Учебно-лабораторное оборудование | Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев «Математика. Арифметика. Геометрия.» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 100% |
| Русский язык | Р.Е. Бунеев, Е.В. Бунеева | имеется | Учебно-лабораторное оборудование | С.И. Львова, В.В. Львов, «Русский язык» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 95% |
| Литература | Р.Е. Бунеев, Е.В. Бунеева | имеется |  | В.Я. Коровина «Литература» | имеется |
| История |  |  |  | В.И. Уколова «История. Древний мир» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 95% |
| Иностранный язык | М.З. Биболетов | имеется |  | М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 97% |
| Обществознание |  |  |  | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, «Обществознание» | имеется |  |
| География |  |  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 78% |
| Биология | А.А. Вахрушев |  |  | Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко «Биология. Живой организм» | имеется | Учебно-лабораторное оборудование 70% |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  | Учебно-лабораторное оборудование 70% |
| Музыка |  |  |  |  |  | ТСО |
| Технология |  |  |  |  |  | Учебно-лабораторное оборудование 100% |
| Физическая культура |  |  | Спортивное оборудование и инвентарь |  |  | Спортивное оборудование и инвентарь 100% |

**Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Материальная база учебных кабинетов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Учебные кабинеты | | | | | | | | | |
| Кабинет математики | Кабинет русского языка и литературы | Кабинет истории | Кабинет иностранного языка | Кабинет  географии | Кабинет биологии | Кабинет  ИЗО | Кабинет музыки | Кабинет технологии | Спорт. зал |
| АРМ | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютер |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| Мульти-медиопроектор |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| Интерактивная доска (комплекс) |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Принтер |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| МФУ |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сканер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другое оборудование | \* | + | + | + | + | + |  |  | + | \* |

**Примечание:**

дает характеристика материальной базы только тех учебных кабинетов, где занимают ученики 5 –го класса

Символом \*отметьте оборудование, приобретенное за счёт средств МРСО в 2012-2013 учебном году

**Материальная база кабинетов для внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование кабинета | Оснащенность кабинета |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортзал, спортивная площадка (свободны во вторую половину дня, школа занимается в одну смену)  Кабинет 2, ОБЖ | Спортивное оборудование, спортивный инвентарь \*  Туристическое снаряжение и оборудование, наглядные и электронные пособия |
| **Общекультурное** | Изостудия 5 каб. | Наглядные пособия, мольберты, геометрические и гипсовые фигуры, искусственные фрукты, овощи, репродукции картин, художественные материалы |
| **Общеинтеллектуальное** | Кабинет 20 (математики) \*  Кабинет 1 (иностранного языка)  Кабинет 15 (ПДД) | Кабинет математики**\***, учебно-лабораторное оборудование, ноутбуки для учащихся и учителя  Интерактивный лингафонный аппаратно-программный комплекс  Кабинет ПДД, автогородок |
| **Духовно-нравственное** | Кабинет 16,21 | Кабинет информатики, литературы, компьютерное оборудование (интернет, локальная связь), принтер, наглядные пособия, художественная литература |
| **Проектная деятельность** | Кабинет 16, 8(Кабинет информатики, истории) | компьютерное оборудование (интернет, локальная связь), принтер, наглядные пособия, карты |

**Примечание:**

дается характеристика материальной базы только учебных кабинетов, используемых для организации внеурочной деятельности 5 –х классов

Символом \*отметьте оборудование, приобретенное за счёт средств МРСО в 2012-2013 учебном году

**Диссеминация опыта ОУ, педагогов по опережающему введению ФГОС ООО (указать наименование мероприятий, форму проведения, сроки проведения, Ф.И.О. педагогов, участвующих в мероприятиях)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление диссеминации | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Диссеминация опыта в сети Интернет, в сетевых сообществах (указать ссылку размещения материалов) |
| **Методическая неделя 21.01-0200202013г.**  «Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих деятельностный подход в обучении» | **Открытые уроки**  5 класс – тема: Строение клетки. Корепова А.В.  открытый урок по ИЗО «Натюрморт»-5 класс -Мишенина Н.А.  Урок русского языка в 5 классе. Урок-рефлексия-  Хохлова О.Д.  Урок информатики «План действий» 5 класс  Карасенко Т.А. |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | Открытое занятие  Изостудия «Радуга», тема «Роспись виниловых пластинок» - Россинина Н.А.  Открытое заседание кружка в 5 классе «Известные люди Британии» - Старовойтова  Т.В. | Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо 2013»  1 место | Участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо 2013»  2 место |  |
| **Заседания ШМО** | «Компетентностный подход в обучении предметов гуманитарного цикла»  «Работа с образовательными стандартами второго поколения и их выполнение»  «Вопросы методики преподавания иностранного языка в 5 классе по новым образовательным стандартам.» |  |  |  |
| **РМО** |  | **РМО учителей математики**  Организация учебной деятельности в условиях ФГОС - Кологорденко Т.Ю.  УМК линии «Сферы» под редакцией Е. А. Бунимовича – переход на стандарты второго поколения. Кологорденко Т.Ю.  **РМО учителей естественно-научного цикла**  УМК по биологии 5-6 класс. Биология. Живой организм. Л.Н. Сухорукова. Сфера. Стандарты второго поколения. - Корепова А.В.  УМК по географии 5-6 класс. Планета. Земля. Сферы Стандарты второго поколения - Герасимова М.Б.  **РМО учителей русского языка и литературы**  Образовательные стандарты второго поколения и их выполнение  **РМО учителей истории обществознания**  Компетентностный подход в обучении истории и обществознания.  Вопросы методики преподавания истории в 5 классе по новым образовательным стандартам  Открытый урок для РМО учителей истории (5кл)-  Пенская С.Е.  **РМО Учителей иностранного языка**  1)Системно-деятельностный подход в образовании 2) Технология ситуативного обучения 3) Технология критического мышления и интерактивное обучение  Районные и областные соревнования «Безопасное колесо 2013» |  |  |
| Педсовет  09.11.2011г.  .  Педсовет  26.12.2011г  Педсовет  15.02.2012г.  Педсовет  15.03.2013г. | ФГОС нового поколения в преподавании учебных дисциплин.  Тищенко О.Г., Ланчакова Н.В., Жигальцовыа Т.В., ВеремеенкоТ.В., Гирман Н.В.  Социально-психологический аспект реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива.  Зудова Т.Н., Коршунова Н.В., Ланчакова Н.В.  Внеурочная деятельность и ее эффективность в развитии личности обучающихся  Тищенко О.Г., Герасимова М.Б., Назаренко Т.И., Карасенко Т.А., Россинина Н.А.  ФГОС ООО (опыт введения, методическое обеспечение, проблемы, пути решения) Зудова Т.Н., Тищенко О.Г., Пенская С.Е., Хохлова О.Д., Кологорденко Т.Ю. |  |  |  |
| Методическое совещание  30.11.2011г.  Методическое совещание  13.02.2013г | Системно-деятельностный подход в обучении как условие реализации стандартов второго поколения.  Герасимова М.Б., Тищенко О.Г., Гирман Н.В., Корепова А.В.  Использование педагогических технологий, обеспечивающих деятельностный подход в обучении.  Тищщенко О.Г., Ланчакова Н.В., Коршунова Н.В., Назарова А.Ю., Гирман Н.В., Зудова Т.Н. |  |  |  |
| Психолого-педагогический семинар | Результаты психологической диагностики обучающихся 5кл.  Коршунова Н.В.  Выступление:  УУД на уроках математики в 5 классе. Кологорденко Т.Ю. |  |  |  |
| Семинары заместителей директора по УВР |  | ноябрь 2012г. «Урок – как основная форма реализации процесса обучения».  Тищенко О.Г. |  |  |
| Семинары директоров района |  | «Деятельностный подход в обучении – основа реализации ФГОС», октябрь 2012г  Зудова Т.Н., Тищенко О.Г., Герасимова М.Б., Пенская С.Е. |  |  |

**Проанализируйте свой первый опыт реализации ФГОС основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления реализации ФГОС ООО | Положительный опыт ОУ | Трудности, проблемы решения | Необходимая методическая помощь |
| Разработка ООП ООО | Представлен целый комплекс УМК, методические рекомендации, электронный ресурс.  Взаимодействие с другими организациями для организации внеурочной деятельности | Оплата труда педагогам-совместителям по внеурочной деятельности.  Решение: стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности; | Курсовая подготовка. |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Школьный психолог оказывает качественную психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса | Большое количество диагностик, их обработка.  Инновационная деятельность педагогов связана с большим напряжением сил, интенсивностью труда, поэтому возможно быстрое «выгорание» педагогов, либо имитация деятельности | Методических разработок, учебно-методических пособий по психолого-педагогическому сопровождению образовательного  процесса практически нет, отсутствует разработанная система  психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса. |
| Метапредметный подход в реализации образовательного процесса | Исследовательская деятельность  Проектная деятельность | Нет опыта работы по формированию метапредметных результатов у учителей.  Проблема разобщенности, оторванности друг от друга учебных предметов. | В отношении метапредметного подхода требуется специально организованная подготовка учителей, технология по постепенному выявлению и включению метапредметных элементов в обучение обычным предметам.  Формирование единого образовательного пространства. |
| Формирование и развитие универсальных учебных действий | Учащиеся более уверенно находят необходимую для них информацию, дети учатся получать знания самостоятельно.  ИОМ, Портфолио | Выпускники начальной школы, пришедшие в «пилотный» класс, не имеют некоторых характеристик, знаний и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.  Нет конкретных критериев по определенным предметам для отслеживания УУД.  Личностные и коммуникативные универсальные учебные действия необходимо формировать совместно с классным руководителем. | Методическая помощь в разработке критериев. |
| Оценка образовательных результатов | Комплексный подход к оценке результатов обучения позволяет вести оценку достижений обучающихся всех групп. | Тудности связаны с необходимостью разработки на внутришкольном уровне системы оценивания достижений обучающихся и ее применения в рамках учебных занятий. | Необходимость формирования базы контрольно-измерительных материалов метапредметных результатов, УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| Оценка результативности труда педагогов | Методическая помощь через проведение внутришкольных семинаров, ВШК. | Проблема получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности.  Решение: Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки результативности труда педагогов | Психолого-педагогическая подготовка к новым требованиям стандарта. |
| ВШК | Отслеживание эффективности реализуемой учебной программы. | Проблема: Качественное преобразование в деятельности педагога. | Диссеминация опыта ОУ области. |

Руководитель ОУ: Зудова Тамара Николаевна.