Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 им.А.П. Гайдара»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»

протокол от 08 *апреля* 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»
Т.Н. Зудова

Приказ от 08 апреля 2021 г. № 30

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара» за 2020год.

п. Архара, 2021год

Содержание

№п\п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	1-7
	1.1.-1.8. – Сведения об общеобразовательном учреждении.	3-4
	1.9. - Управление школой	4-6
2.	Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности	6-22
	2.1. Контингент обучающихся и его структура.	7-8
	2.2. Анализ образовательной программы.	8-10
	2.3. Учебный план.	10-11
	2.4.Структура учебного плана и содержание общеобразовательных областей в учебном плане	11-12
	2.5. Структура и содержание рабочих программ	12-13
3	Раздел 3. Качество подготовки выпускников	12-27
	3.1. Положительные результаты итоговой аттестации.	13-15
	3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	15-16
	3.3 Результаты регионального и муниципального обследования обучающихся в 2019-2020 учебном году; 20/21 учебном году	16-23
	3.4. Качество освоения выпускниками программ	23-27
	3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.	23-25
	3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основной общеобразовательной школы.	25-26
	3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».	26
	3.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах	26-27
4.	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты I полугодия 2020/2021 учебного года	27-54
	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты I полугодие 2020/21 уч.года.	27-30
	4.2. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде2019/2020 уч. год, 2020-2021 уч.год	30-34
	4.3. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм различного уровня 2019-2020 уч. Год, 1 полугодие 20/21г	34-46
	4.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах 2019-2020 учебный год	34-46
	4.5. Дополнительное образование детей в школе.	46-49
	4.6. Информация о поступлении выпускников IX, XI (XII) классов школы в организации профессионального образования в 2020 году	49-54
5	Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	54-56
	5.1. Характеристика учительских кадров	54-56
	5.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	56
6.	Раздел 6. Информационно-техническое обеспечение.	56-57
7.	Раздел 7. Оценка качества образования.	57-59
8.	Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения. Сохранение здоровья обучающихся. Безопасность образовательной деятельности.	59-62
9.	Раздел 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.	62-64
10.	Раздел 10. Перспективы развития образовательного учреждения.	64-66
11.	Показатели деятельности МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» подлежащей самообследованию.	67-69

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара».

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1.
Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом школы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара»

1.2. Юридический адрес

676740 Россия, Амурская область, Архаринский район, пгт. Архара, ул. Калинина, 24

1.3. Фактический адрес

676740 Россия, Амурская область, Архаринский район, пгт. Архара, ул. Калинина, 24

Телефон	8(41648) 21-580	Факс	8(41648) 21-580	e-mail	arh1school@rambler.ru

1.4. Учредитель

Учредителем Бюджетного учреждения является администрация Архаринского района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, является отдел образования администрации Архаринского района, ул. Ленина, 89. Тел. 8(41648) 21- 966.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	28Л01 №0000830	13.09.2016г.

1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		

Таким образом, школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000530	12.12.2016г.	03.05.2023.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.7. Директор образовательного учреждения

Зудова Тамара Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Тищенко Ольга Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лобань Анна Николаевна – заместитель директора по методической работе
Герасимова Марина Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Управление школой.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты классов, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения управляющий совет контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе *действуют классные родительские комитеты*. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу родителей класса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и инновационной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

-Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных групп;

-Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

-МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

-Социально-педагогическая служба - социальный педагог, школьный психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
-Административно-хозяйственная деятельность - завхоз школы;
-Библиотека – педагог-библиотекарь;
-Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу предметных групп, Управляющий совет, в который входят обучающиеся, педагоги школы, родители обучающихся, способные внести вклад в развитие школы, заинтересованные в реализации миссии школы. Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

В управлении школой применяется компьютерная техника, которая объединена в локальную сеть с выходом в Интернет. Используются информационные системы управления деятельностью организации с вышестоящими органами управления, в т.ч. и электронный дневник.

Накопление и обобщение материалов осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Администрация школы строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательной деятельности, направляет работу на развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект: технологии системно-деятельностного и компетентностного подходов, проблемные и информационно-коммуникативные технологии. *В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.*

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности в учреждении разработаны: основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2025 годы (1-4 классы); основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебный год (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования на 2019-2021 учебный годы (10-11 классы), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 учебный год, образовательная программа дополнительного образования детей МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», Программа развития МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» «Путь к успеху», план работы школы на 2020-2021 учебный год.

План работы школы на 2020/2021 учебный год разработан на коллегиальной основе с учетом перспективного развития школы и конечных результатов за предыдущий учебный год. Основу планирования составляет идея взаимосвязи и комплексности как органического единства различных планов всех структурных подразделений школы. В содержании представлены: общая оценка по выполнению задач, выдвинутых коллективом и изложенных в плане прошедшего года; анализ методической работы; анализ работы предметных групп; анализ воспитательной работы; анализ работы школьного психолога, социального педагога, библиотеки. По итогам анализа работы школы сделаны выводы, поставлены цели и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год; планирование методической работы; внутришкольный контроль.

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2021г.

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	21	5	1	25	10	1	16
2	1	18	6	1	24	11	1	17
3	1	18	7	2	38			
4	1	24	8	2	36			
			9	1	21			
Всего:	**4**	**81**	Всего:	**7**	**144**	Всего:	**2**	**33**

Начальное общее образование по адаптированной программе			Основное общее образование по адаптированной программе		
классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	1	5	1	1
2	1	1+ 3(на дому)	6	1	5+1 (на дому)
3	1	6	7	0	0
4	1	3 + 1 (на дому)	8	1	2
			9	1	6
Всего:	**4**	**15**	Всего:	**4**	**15**

Следовательно, права граждан на получение бесплатного начального общего, среднего общего, среднего полного образования в рамках государственных образовательных стандартов, а также на выбор форм обучения в школе реализуются в полной мере. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы поселка) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа выдерживает конкуренцию в поселке: соседствует с 2 школами.

Школа принимает следующие меры к увеличению числа учащихся, а именно:

- Ведется постоянный учет контингента детей, проживающих на закрепленной территории (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа – детский сад.
- В школе введено обучение на среднем уровне образования в соответствии с запросами социума.
- Значительно расширена сеть дополнительного образования на базе школы.
- Приглашаются родители на проведение всех общешкольных мероприятий, в том числе семейных праздников.

- Проводятся курсы «Школа будущего первоклассника» (февраль-май),
- Проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы с проведением открытых уроков, внешкольных занятий, круглых столов (апрель-май).

По организации образовательной деятельности и в соответствии с уровнями общего образования школа делится:

Школа 2 уровня – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России», использование которого позволяет качественно подготовить учащихся к осознанному получению фундаментальных знаний в основной школе. После уроков дети посещают занятия внеурочной деятельности. Со 2 класса в школе изучается предмет информатика.

С учащимися работают опытные специалисты: школьный психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Школа 3 уровня – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Основная школа – 5-9 классы - обеспечивает преемственность педагогических технологий. Одна из основных задач основной школы - создать условия для осознанного выбора учащимися путей дальнейшего обучения в соответствии с их интересами, а также рекомендациями родителей.

Школа 4 уровня – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Учебный план составлен с учетом индивидуальных запросов обучающихся на основе примерного плана универсального профиля.

Потенциал дополнительного образования позволяет обеспечить определенную социальную защиту выпускников. В школе существует широкая сеть дополнительного образования.

2.2 Анализ образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе ст.12,13 ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года), а также социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

По мере введения Стандарта и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения. Родительская общественность отмечает: именно начальное общее образование следует сориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей младшего школьника. Начальная школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Таким образом, назначение образовательной программы НОО в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей у каждого ученика, учитывая его склонности, чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Основными задачами реализации программы являются:

- успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с ФГОС ООО;
- выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение по окончании основной школы;
- достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит обучающимся осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут и успешно продолжить обучение, как в универсальных, так и в профильных классах;
- овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного подхода, который предполагает учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим Программа, прежде всего, опирается на базовые достижения младшего школьного возраста.

Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствует требованиям Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- владение умениями и навыками самообразования, как один из основных показателей эффективности реализации компетентностного подхода в управлении образовательным процессом в школе;
- формирование духовно-нравственной и волевой сфер личности, как результат реализации системы воспитания, основанной на личностно-деятельностном подходе;
- базовый уровень культуры здоровья, позволяющий выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий;

- сознанный выбор будущей специальности;
- конкурентоспособность выпускников при поступлении в Вузы и впоследствии на рынке труда.

Таким образом, ведущим принципом управления образовательной деятельности является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, их родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения. Между участниками образовательного процесса заключается договор, отражающий ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения программ.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования и является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих обучающихся. Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования.

Таким образом, образовательная деятельность школы направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» п. Архара разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от29.12.2012 №273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской - Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (далее – ФГОС ООО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС НОО);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, учрежденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699
-Примерные программы по предметам;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
-Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
-Приказ Министерства образования РФ (Минобразования России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
-Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования от 14.08.2001 г. № 29/1448-6).

НПА регионального уровня:

-Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 № 26/1 о внесении предмета «Основы безопасности движения» как предмет;
-Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области».

НПА муниципального уровня:

-Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 29.04.2010 г. № 104 «Об утверждении положения об индивидуальном учебном плане»

НПА образовательного учреждения:

-Устав МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.
Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:
- Русский язык;
- Литературное чтение;

- Родной язык;
- Литература;
- Литературное чтение на родном языке;
- Родная литература
- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык
- Математика;
- Алгебра;
- Геометрия;
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- Информатика;
- История;
- Обществознание;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Астрономия;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Технология;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика, информатика, физика, биология, химия);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (информатика, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы программирования).

Учебный план 10 и 11 класса составлен с учетом индивидуальных запросов обучающихся на основе примерного плана универсального профиля.

Учебным планом 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках 70 часов, специально отведенных учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через организацию работы кружков, клубов и секций.

2.5. Структура и содержание рабочих программ

На титульном листе в рабочих программах указан уровень программы.

В пояснительной записке прописаны цели и задачи рабочей программы, обоснование, актуальность, использования программы.

Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы, перечень разделов и тем присутствует. В учебно-тематическом плане имеется количество часов по каждой теме, есть планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.

Имеется в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

Таким образом, учебный план школы на 2020/2021 учебный год, структура и содержание рабочих программ выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ уровня базового образования
Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:
-фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школы в целом на конец учебного года (в сравнении с предыдущим годом);
-результаты независимых контрольных работ (муниципальный, региональный мониторинг);
-результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах
-результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах;
-результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение пяти последних лет

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2 – 11 классов за 2019/2020 учебный год

Результаты учебной деятельности школы в **2019–2020** учебном году следующие (в сравнении с предыдущими учебными годами):

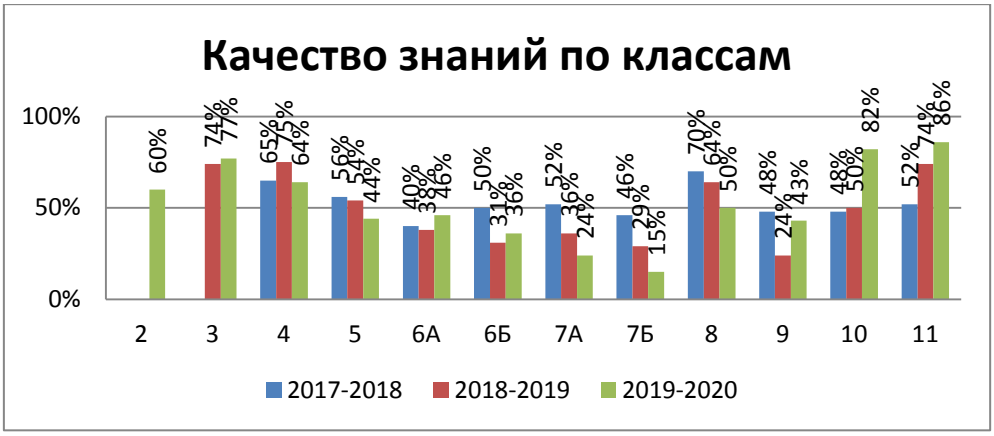
	2015-2016	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***
НОО	58%	50%	53%	68%	68%
ООО	45%	50%	53%	39%	38%
СОО	54%	45%	49%	72%	84%
По школе	***51%***	***49%***	***52%***	***52%***	***53%***
Успеваемость	***99%***	***99%***	***99%***	***99%***	***98%***

Обучение по адаптированным образовательным программам.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	37%	24%	35%	37%	30%

Успеваемость по школе составила 98%. Не успевают в 5 классе два ученика по математике (Стригунова Диана, Чабаев Игнатий), в 7А классе один ученик по алгебре (Варбух Никита). Учащиеся переведены в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности по указанным предметам

Остальные обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 переведены в следующий класс.



В период с 06.04.2020 по 12.04.20г и с 06.05.20г. по 27.05.2020 в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19), на основании документов (Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239, приказов Министерства просвещения РФ и локальных актов Министерства образования Амурской области) в школе было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1процент (в 2019 был 39%).

10 февраля 2021 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 72%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 20202021 учебном году было перенесено на 2021 год.

На основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства

образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-анализировать результаты ВПР;

-внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом запланированной коррекционной работы.

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Ступени образования	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
Начальное общее образование	44	59	63
Основное общее образование	48	36	38
Среднее общее образование	41	65	79
В целом по ОУ	44%	53%	60%

Окончили учебный год на «5» - 10 обучающихся.

1. Балясова Варвара – 2 класс
2. Лукьянчук Софья – 3 класс
3. Алексеенко Арина - 4 класс
4. Карягина Жанна – 4 класс
5. Гобозова Регина – 6А класс
6. Шуранова Арина – 6А класс
7. Савич Дарья – 6Б класс
8. Сажнова Анна – 7А класс
9. Маркова Ксения – 8 класс
10. Паташев Андрей – 10 класс

На «4» и «5» - 126 учеников по программам общего образования и 9 учеников по адаптированным программам основного общего образования.

Образовательная программа по каждому классу и предмету реализована в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Тем не менее в данной ситуации видим следующие риски:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.3.Результаты регионального и муниципального обследований учебных достижений обучающихся в 2019/2020 учебный год

Класс	***Предмет***	***Уровень мониторинга***	***Качество знаний***	***Успеваемость***
7А	Биология	Муниципальный	31%	100%
7Б	Биология	Муниципальный	33%	100%
7А	География	Региональный	13%	75%
7Б	География	Региональный	0%	41%
8	Английский язык	Региональный	5%	55%
8	История	Муниципальный	9%	77%
9	Математика	Муниципальный (входной)	44%	50%
9	Математика	Муниципальный (промежуточный)	65%	95%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	Предмет	Количество участников	Качество знаний	Успеваемость
11	Химия	18	89%	100%
	География	20	45%	100%

Выводы:

Анализ результатов образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году показал, что учебный план школы выполнен, образовательные программы по предметам усвоены на достаточном уровне. По результатам внешней оценки качества знаний (ВПР, мониторинг) проведен анализ и даны рекомендации педагогам и руководителям предметных групп для организации дальнейшей педагогической деятельности

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
2020/2021 (сентябрь-октябрь)

5 класс							
Русский язык							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	25	1	13	10	1	96%	56%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	26	2	16	8	-	100%	69%

Математика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	26	3	14	9	-	100%	65%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	26	3	20	3	-	100%	88%
Окружающий мир							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	26	-	18	8	-	100%	69%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	26	4	21	1	-	100%	96%
6 класс							
Биология							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	22	1	11	10	0	100%	54
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	25	4	11	7	0	100%	68
История							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	21	2	13	6	0	100%	71%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	25	4	11	10	0	100%	60%
Математика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего	24	2	6	14	2	92%	33%

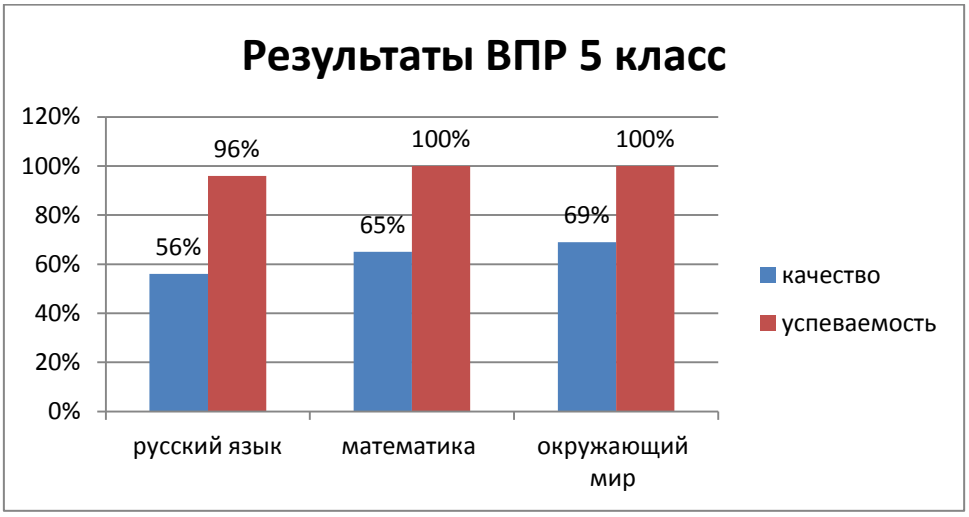
приняли участие							
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	25	3	11	9	2	92%	56%
Русский язык							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	24	1	8	11	4	83%	37%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	25	1	10	14	0	100%	44%
7 класс							
Биология							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	2	15	17	0	100%	49%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	9	19	9	0	100%	76%
География							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	5	17	13	0	100%	63%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	15	20	2	0	100%	95%
История							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	0	7	28	0	100%	20%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	6	20	11	0	100%	70%
Математика							

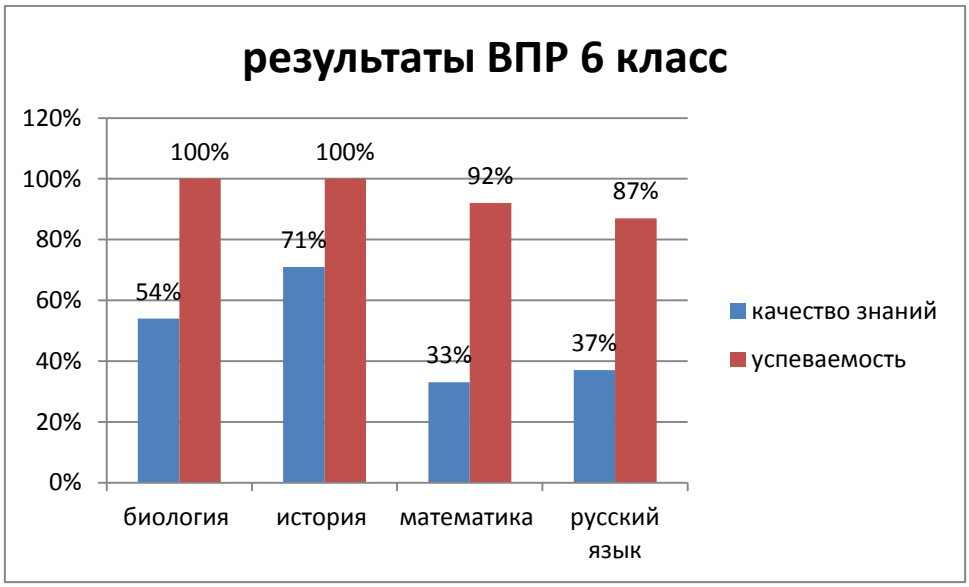
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	0	7	23	5	86%	20%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	3	14	20	0	100%	46%
Обществознание							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	36	9	20	7	0	100%	81%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	9	25	3	0	100%	92%
Русский язык							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	36	4	10	10	12	67%	39%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	37	6	12	19	0	100%	49%
8 класс							
Английский язык							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	6	13	16	0	100%	54%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	6	13	17	0	100%	53%
Биология							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли	33	2	15	16	0	100%	52%

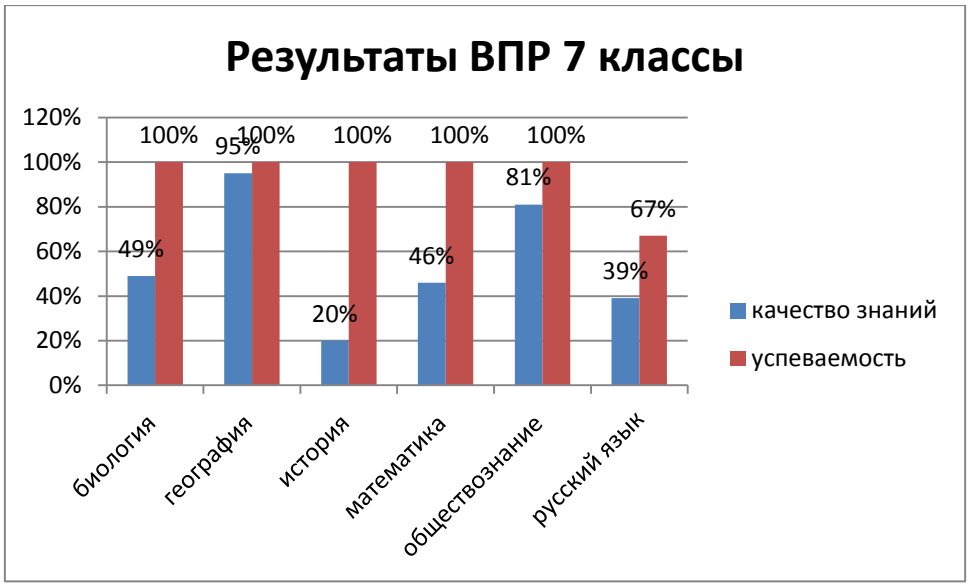
участие							
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	4	18	11	0	100%	61%
География							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	32	3	8	21	0	100%	34%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	11	21	4	0	100%	89%
История							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	30	0	3	23	4	86%	10%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	2	12	22	0	100%	39%
Математика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	32	1	3	16	12	63%	13%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	6	9	21	0	100%	42%
Обществознание							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	29	0	6	23	0	100%	21%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	1	13	22	0	100%	39%
Русский язык							
		Кол-во	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)

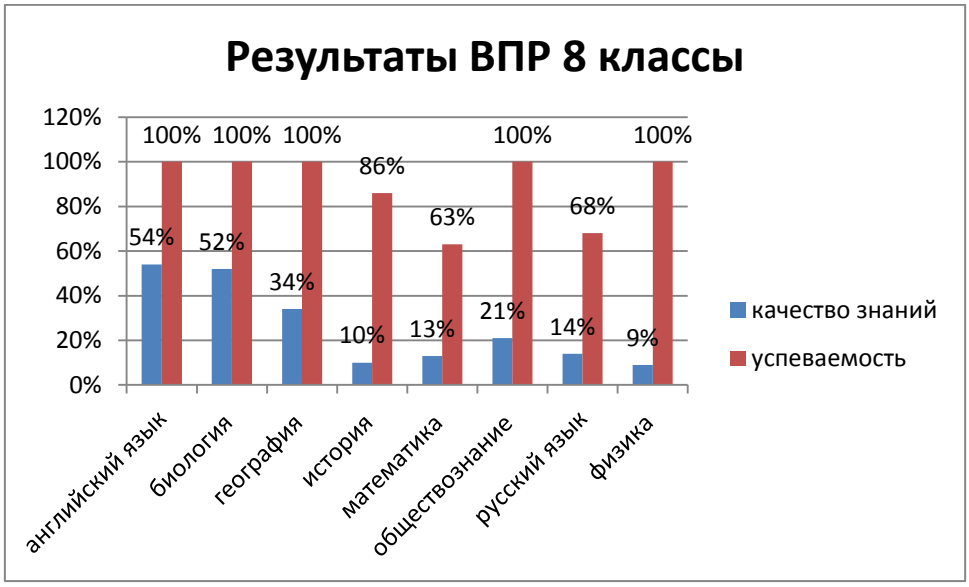
		«5»					
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	35	1	4	19	11	68%	14%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	1	17	20	0	100%	50%
Физика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	32	2	1	29	0	100%	9%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	36	3	18	15	0	100%	58%
9 класс							
История							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	21	3	11	7	0	100%	67%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	21	2	14	5	0	100%	76%
Математика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	16	0	3	10	3	81%	18%
Годовая оценка по предмету							
Кол-во детей в классе	21	2	9	10	0	100%	52%
Физика							
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (чел.%)	Качество (чел.%)
Результаты ВПР							
Всего приняли участие	19	3	11	5	0	100%	74%
Годовая оценка по предмету							

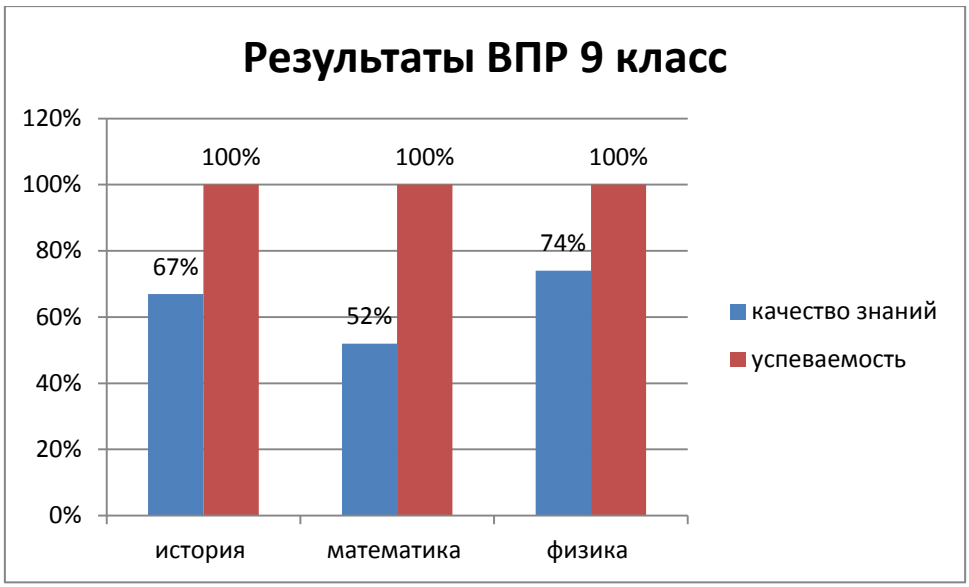
Кол-во детей в классе	21	2	14	5	0	100%	76%











3.4. Качество освоения выпускниками программ.

3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.
Все учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ.

Средний балл по предметам за 5 лет

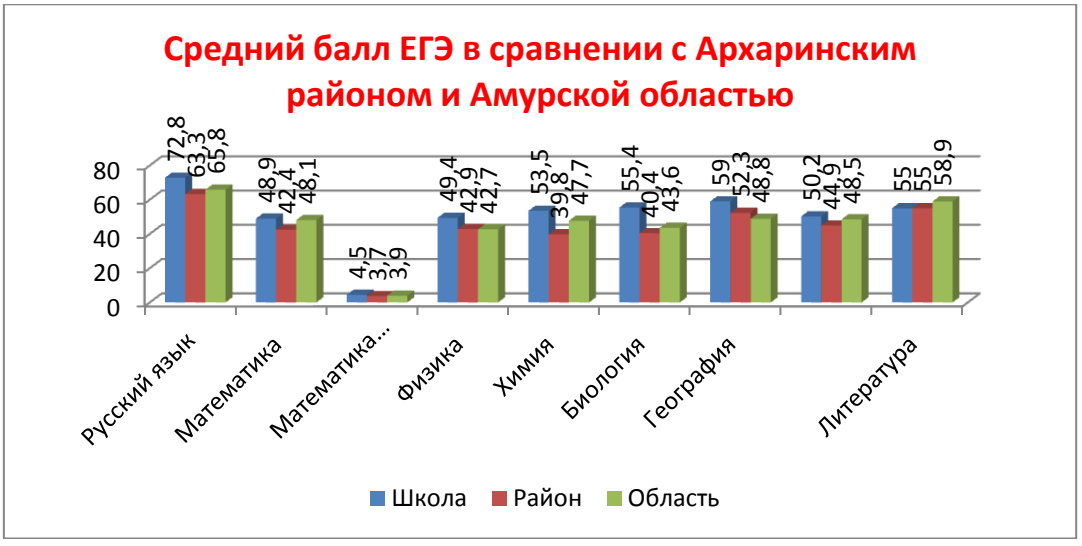
Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	69	75	68	73	71
Математика	44	55	50	49	49

Математика (базовая)	3,8	4,1	4,6	4,5	
Физика	47	45	45	49	50
Химия		51	39	54	38
Информатика и ИКТ					53
Биология	39	37	48	55	55
История	50	44	54		42
География		51	45	59	
Английский язык		64	74		76
Обществознание	47	47	55	50	53
Литература		100		55	

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании в 2020 году получили 21 выпускник (100%).

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования подтверждают уровень подготовки выпускников.



Выводы:

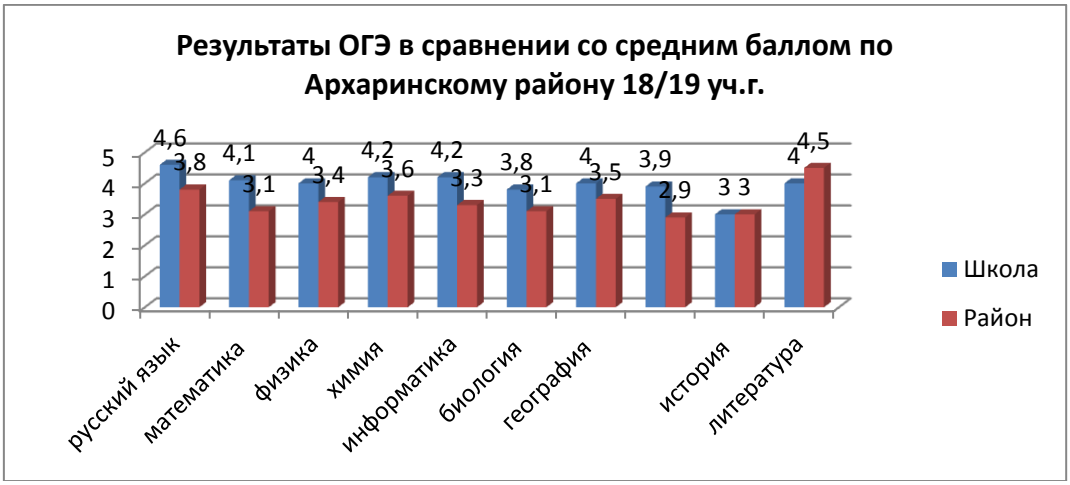
-Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования подтверждают уровень подготовки выпускников.
Выявлены следующие проблемы.
-Необоснованный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Некоторые ученики выбрали неоправданно большое количество предметов, по которым не смогли преодолеть минимальный порог. Причины – недостаточная осведомленность родителей как следствие нерегулярного посещения родительских собраний.
-Пропуски занятий и консультаций отрицательно сказались на результатах некоторых учеников.

3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основной общеобразовательной школы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации В 2019/2020 учебном году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата обосновном общем образовании.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы 2015 – 2019 годы.

Предмет	Качество знаний				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обязательные экзамены					
Русский язык	88%	88%	87%	82%	95%
Математика	64%	64%	61%	60%	91%
Экзамены по выбору					
Физика	-	14%	50%	50%	100%
Химия	100%	0%	80%	100%	66%
Информатика	-	-	100%	60%	100%
Биология	0%	8%	33%	75%	50%
География	-	71%	100%	31%	63%
Обществознание	100%	50%	33%	35%	78%
История	-	-	-	-	0%
Литература	-	-	-	50%	100%
Английский язык	66%	100%	-	50%	-



В течение 5-ти лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Более полвины выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе. 23 выпускников 9 класса школы получили аттестат об основном общем образовании в 2020 году.

Выводы и Рекомендации:

1. Продолжить работу по разъяснению обучающимся и их родителям механизмов построения образовательного маршрута выпускника основной образовательной школы с целью осознанного выбора предметов, необходимых для продолжения обучения.
2. Запланировать проведение пробных работ по предметам по выбору в форме административного контроля.

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»

Медали	2018 г.		2019 г.		2020г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ	-	-	2	13	-	-
Всего	20		16		21	

3.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах.

Количество учащихся школы занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017г	2018г	2019г
21	18	30

Количество уч-ся образовательного учреждения, принявших участие на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017г	2018г	2019г
2	1	1

Количество учащихся школы занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017г	2018г	2019г
1	0	0

4.Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты I полугодия 2020/2021 учебного года.

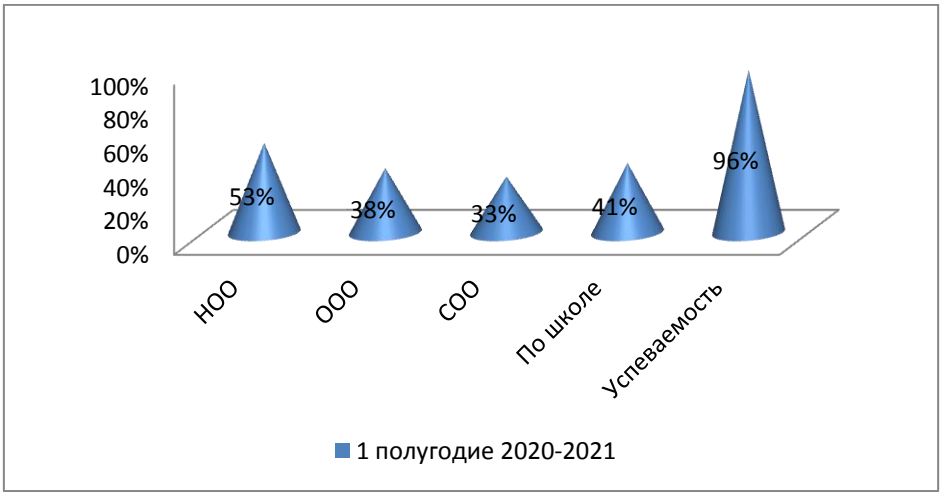
В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме пятидневной (для 1 класса) и шестидневной (для 2-11 классов) учебной недели, занималось 13 классов по программам общего образования и 9 классов/групп по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), 3 ученика – по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в которых на конец 1 полугодия обучалось **288** учеников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:
1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры,
6. Имеются рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

4.1.Результаты учебной деятельности школы за 1 полугодие 2020–2021

учебного года следующие (в сравнении с предыдущими учебными годами):

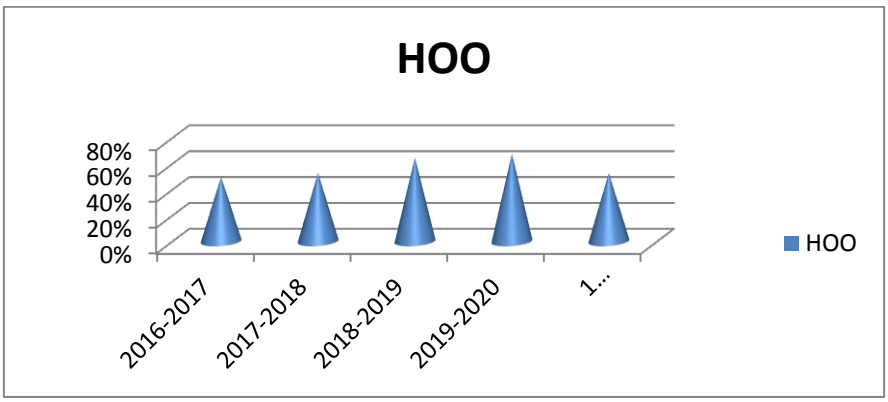
	2016-2017	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***	***1 полугодие 2020-2021***
НОО	50%	53%	65%	68%	53%
ООО	50%	53%	33%	38%	38%
СОО	45%	49%	51%	84%	33%
По школе	***49%***	***52%***	***45%***	***53%***	***41%***
Успеваемость	***99%***	***99%***	***97%***	***98%***	***96%***

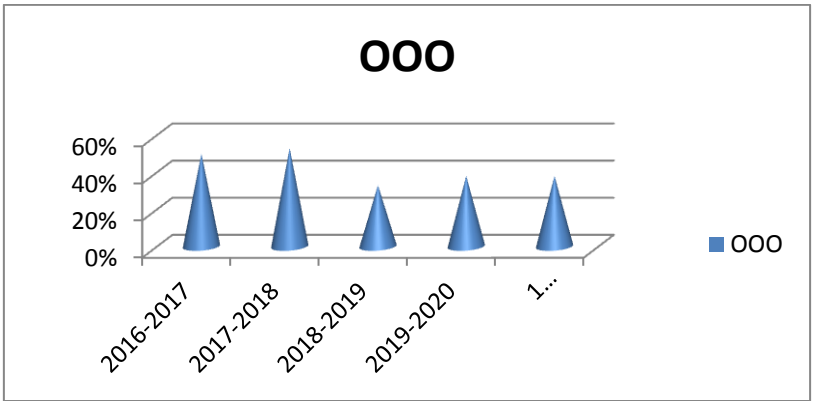


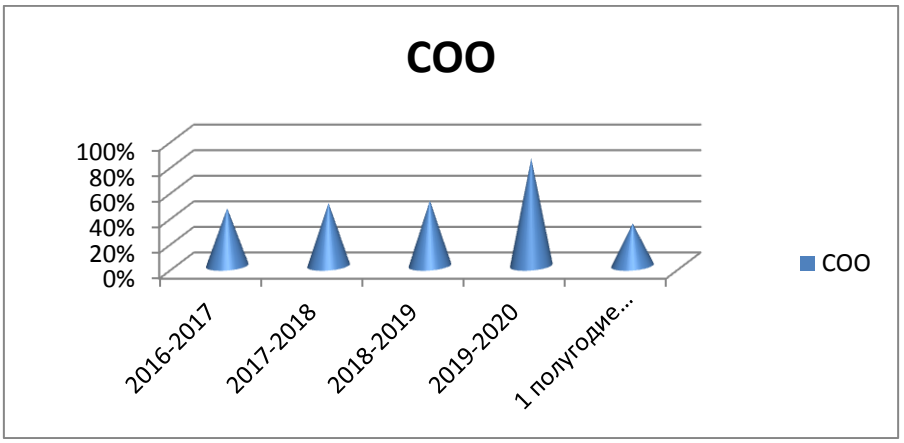
Успеваемость по школе составила 96%.

Не успевают:

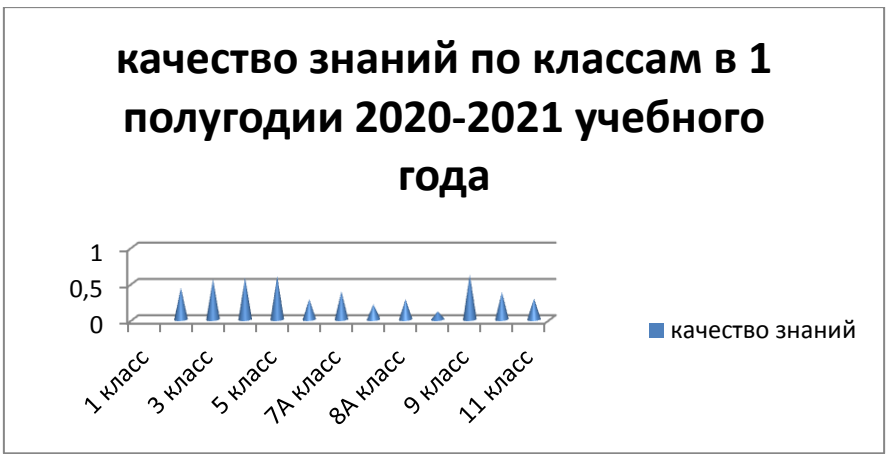
№	*ФИО*	*Класс*	*Дата рождения*	*Предметы*	*Проведенная работа*
1	Беспалов Богдан Владимирович	2	09.01.2013	Математика	План ликвидации академической задолженности.
2	Ушаков Данил Анатольевич	2	10.06.2012	Русский язык	План ликвидации академической задолженности. Подготовка документов на ПМПК
3	Сунь Степан Синьевич	2	08.10.2012	Математика Русский язык	План ликвидации академической задолженности
4	Чебаев Игнатий Максимович	6	24.09.2008	Математика	План ликвидации академической задолженности.
5	Пеливан Иван Романович	8	12.02.2007	Геометрия	План ликвидации академической задолженности.
6	Писаренко Сергей Олегович	8	14.01.2007	Геометрия	План ликвидации академической задолженности.
7	Пономарчук Антон Евгеньевич	8	12.01.2007	Алгебра Геометрия	План ликвидации академической задолженности.
8	Ракицкий Данил Вадимович	8	15.05.2006	Геометрия	План ликвидации академической задолженности.
9	Дорофеев Никита Леонидович	10	25.07.2004	По 14 предметам	Собраны документы в КДН и соцзащиту




ООО
60%
40%
20%
0%
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
1...
ООО


СОО
100%
80%
60%
40%
20%
0%
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
1 полугодие...
СОО

По школе
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
1 полугодие...
По школе


качество знаний по классам в 1 полугодии 2020-2021 учебного года
1
0,5
0
1 класс
3 класс
5 класс
7А класс
8А класс
9 класс
11 класс
качество знаний

Окончили 1 полугодие 2019-2020 учебного года на «отлично» - 8 обучающихся.

1. Балясова Варвара (2 класс)
2. Лукьянчук София (4 класс)
3. Алексенко Арина (5 класс)
4. Карягина Жанна (6 класс)
5. Савич Дарья (7 класс)
6. Сажнова Анна (8 класс)
7. Маркова Ксения (9 класс)
8. Паташев Андрей (11 класс)

На «4» и «5» - 89 учеников по программам общего образования и 6 учеников по адаптированным основным образовательным программам

4.2. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде в 2019 /2020 учебном году

II этап (муниципальный уровень)

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020

№ п/п	ФИО участника	предмет	Класс	ФИО учителя, подготовившего призера
МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара»				
1	**Маркова Ксения**	Биология	8	Корепова А.В.
		Русский язык	8	Хохлова О.Д.
2	Ракицкий-Петров Данил	Биология	9	Корепова А.В.
3	Коновалов Захар	Физика	7	Жигальцова Т.В.
4	Шуклина Ксения	Английский язык	11	Старовойтова Т.В.
5	Майданников Олег	История	7	Пенская С.Е.
6	Сажнова Анна	Русский язык	7	Ланчакова Н.В.
7	Фурсова Юлия	Русский язык	8	Хохлова О.Д.
8	Астапенко Елизавета	Русский язык	10	Ланчакова Н.В.
9	Корякина Виктория	Обществознание	8	Левина Т.П.
10	Матвиенко Маргарита	Обществознание	10	Пенская С.Е.
11	Шутрин Андрей	Физическая культура	8	Житникова Т.А.
12	**Емелин Владимир**	Физическая культура	11	Житникова Т.А.
		ОБЖ	11	Убинин В.М.
13	Миринец Дмитрий	Информатика	11	Лобанов А.В.
14	Миринец Диана	Право	8	Левина Т.П.
15	Проскуряков Виктор	Право	9	Левина Т.П.
16	Подгорнюк Алена	Литература	11	Хохлова О.Д.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году

№ п/п	ФИО участника	предмет	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя
МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара»				
1	**Сажнова Анна**	Биология	7	Корепова А.В.
		Обществознание	7	Пенская С.Е.

2	**Маркова Ксения**	Химия	8	Зудова Т.Н.
		Русский язык	8	Хохлова О.Д.
3	**Чижиков Богдан**	Математика	8	Чуйко Л.А.
		География	8	Герасимова М.Б.
4	Паташев Андрей	География	10	Герасимова М.Б.
5	Момот Никита	Физическая культура	10	Житникова Т.А.
6	Лукьянчук Юлия	Физическая культура	11	Житникова Т.А.
7	Гобозова Алина	Физическая культура	11	Житникова Т.А.
8	Рокач Максим	ОБЖ	7	Убинин В.М.
9	Руднев Леонид	ОБЖ	11	Убинин В.М.

III этап (региональный уровень)

Один ученик школы принимал участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике.

I этап (школьный уровень) (2020-2021 уч.год до 01.01.2021)

№	ФИ участника	Предмет	Процент выполнения работы	место
4 класс (24 обучающихся по школе)				
1	Беликов Максим	Математика	60%	победитель
		Русский язык	68%	призёр
2	Курочкин Максим	Русский язык	76%	призёр
3	Парилова Василиса	Математика	53%	призёр
		Русский язык	91%	победитель
5 класс (25 обучающихся по школе)				
1	Алексеенко Арина	Технология	58%	призер
		Русский язык	64%	победитель
2	Карнаухов Савелий	Английский язык	80%	победитель
3	Леушкин Андрей	Английский язык	75%	призёр
		Математика	91%	победитель
4	Меджидова Эльвира	Английский язык	75%	призёр
		Русский язык	60%	призёр
		Математика	86%	призёр
5	Попова Надежда	Математика	80%	призёр
6	Походяева София	Технология	62%	победитель
7	Разумченко Дмитрий	Английский язык	77%	призёр
8	Смирнова Анна	Технология	56%	призёр
6 класс (25 обучающихся по школе)				
1	Балан Марина	Английский язык	83%	призёр
2	Горданов Сергей	Физическая культура	84%	победитель
3	Захаров Андрей	Английский язык	80%	призёр
4	Зима Маргарита	Технология	78%	победитель
5	Корягина Жанна	Английский язык	88%	победитель
		Русский язык	81%	победитель
		Литература	100%	победитель
		Технология	78%	победитель
		Математика	80%	победитель
		География	60%	победитель
6	Ляпунова Валерия	Технология	72%	призёр

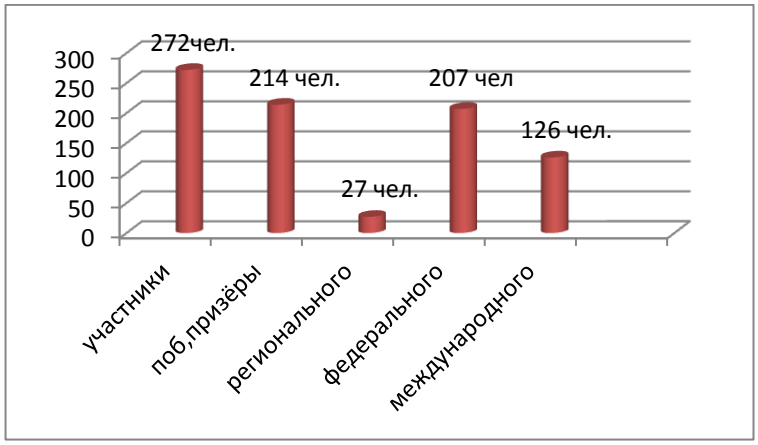
7	Македон Арсений	Математика	60%	призёр
8	Малюшков Ярослав	Физическая культура	72%	призёр
9	Меджидова Эльнара	Английский язык	78%	призер
		Математика	60%	призёр
10	Минжулин Никита	Английский язык	81%	призёр
11	Поленов Михаил	Физическая культура	76%	призёр
		Русский язык	69%	призёр
		Литература	64%	призёр
		Математика	80%	победитель
7класс (37 обучающихся по школе)				
1	Гобозова Регина	Английский язык	82%	призёр
		Технология	63%	призёр
		Физическая культура	69%	призёр
2	Двоенко Виктория	Физика	73%	призёр
		Обществознание	51%	призёр
		Физическая культура	67%	призёр
		География	61%	призёр
3	Иванов Роман	История	55%	победитель
		ОБЖ	74%	победитель
		Физическая культура	82%	победитель
4	Колесников Кирилл	Физическая культура	79%	призёр
5	Кравченко Эвелина	Литература	78%	призёр
		Русский язык	78%	призёр
6	Лобань Матвей	ОБЖ	74%	призёр
		Физическая культура	69%	призёр
7	Половинкина Екатерина	Английский язык	77%	призёр
8	Походяев Артём	ОБЖ	69%	призёр
9	Савич Дарья	Английский язык	56%	призёр
		Русский язык	88%	победитель
		Литература	86%	победитель
		Технология	83%	победитель
		История	54%	призёр
		Обществознание	62%	победитель
		Физика	90%	победитель
		География	75%	победитель
		Биология	65%	победитель
10	Сливкин Андрей	Обществознание	57%	призёр
		География	65%	призёр
11	Стафеев Иван	Русский язык	52%	призёр
		Физика	85%	призёр
		Литература	78%	призёр
12	Хиневич Владислав	Английский язык	65%	призёр
13	Фирсова Ксения	Технология	66%	призёр
14	Шуранова Арина	Английский язык	87%	победитель
		Русский язык	68%	призёр
		Обществознание	60%	призёр
8 класс (36 обучающихся по школе)				
1	Коновалов Захар	Химия	64%	призёр
2	Лоенко Ксения	Технология	51%	призёр
		Литература	52%	призёр
3	Ложкин Дмитрий	Английский язык	73%	призёр
		Обществознание	56%	призёр
		Химия	55%	призёр
4	Макарова Ксения	Английский язык	82%	призёр

		Русский язык	70%	призёр
		Литература	56%	призёр
		Химия	72%	призёр
		Биология	53%	призёр
5	Москалёва Дарья	Технология	66%	победитель
6	Пойдюк Виктория	Технология	55%	призёр
7	Сажнова Анна	Английский язык	90%	победитель
		История	92%	победитель
		Обществознание	60%	победитель
		Химия	91%	победитель
		Физика	58%	победитель
		Биология	68%	победитель
		Литература	60%	победитель
		Русский язык	93%	победитель
8	Семёнова Галина	Английский язык	65%	призёр
		Технология	51%	призёр
		Русский язык	87%	призёр
9	Юрко Елизавета	Биология	59%	призёр
		Физическая культура	79%	победитель
9 класс (21 обучающихся по школе)				
1	Артёменко Алёна	Физическая культура	77%	призёр
2	Корякина Виктория	Английский язык	71%	победитель
		Обществознание	52%	победитель
		Русский язык	88%	победитель
		Литература	69%	призёр
3	Литвиненко Никита	Право	38%	призёр
		Обществознание	42%	призёр
4	Лобань Анастасия	Русский язык	69%	призёр
5	Маркова Ксения	Химия	70%	победитель
		Физика	80%	победитель
		Биология	50%	победитель
		Литература	71%	победитель
6	Миринец Диана	Право	40%	победитель
7	Сутырин Михаил	История	34%	призёр
		Химия	50%	призёр
		Физика	52%	призёр
		География	58%	призёр
8	Фурсова Юлия	Английский язык	50%	призёр
9	Чижиков Богдан	Английский язык	50%	призёр
		Русский язык	61%	призёр
		История	58%	победитель
		Обществознание	48%	призёр
10	Шутрин Андрей	Физическая культура	80%	призёр
		ОБЖ	69%	победитель
10 класс (16 обучающихся по школе)				
1	Бабич Диана	Технология	63%	призёр
		География	61%	призёр
		Обществознание	66%	победитель
2	Васильев Матвей	История	52%	победитель
		ОБЖ	76%	призёр
		Физическая культура	60%	призёр
3	Козыренко Илья	Химия	62%	победитель
4	Мешков Егор	Биология	55%	победитель
		География	66%	призёр

		Право	37%	победитель
5	Парилов Павел	Английский язык	59%	победитель
		История	52%	призёр
		Обществознание	58%	призёр
6	Проскуряков Виктор	Английский язык	51%	призёр
		История	54%	призёр
		Право	31%	призёр
		Математика	40%	призёр
		Физика	60%	победитель
7	Ракицкий-Петров Даниил	Физика	50%	призёр
8	Рокач Алексей	ОБЖ	62%	призёр
		Физическая культура	76%	призёр
9	Рябцева Алиса	Литература	74%	победитель
		Русский язык	61%	победитель
11 класс (17 обучающихся по школе)				
1	Астапенко Елизавета	Биология	42%	призёр
		Русский язык	77%	призёр
2	Афонина Полина	Русский язык	69%	призёр
3	Всякая Валерия	Технология	72%	победитель
4	Козадаева Анжела	Русский язык	77%	призёр
5	Коростелёв Илья	Математика	60%	призёр
		Физика	52%	призёр
6	Матвиенко Маргарита	Право	74%	победитель
		Обществознание	55%	призёр
7	Момот Никита	Физическая культура	81%	победитель
8	Орищенко Екатерина	Право	54%	призёр
		Обществознание	58%	призёр
9	Паташев Андрей	Английский язык	92%	победитель
		История	62%	победитель
		Право	68%	призёр
		Обществознание	62%	победитель
		География	87%	победитель
		Математика	60%	призёр
		ОБЖ	93%	победитель
10	Половинкина Арина	Химия	53%	призёр
11	Спицын Алексей	Биология	50%	победитель

4.3. **Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм различного уровня (научно-практические конференции, турниры и т.д.) в 2020г.**

Численность обучающихся
принявших участие и ставших победителями и призерами
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на разных уровнях
(в общей численности учащихся) 2019/20 уч.г.



В 4 четверти все воспитательные мероприятия, проводились в онлайн -режиме с использованием Instagram, WhatsApp, ZOOM, сайта школы. Работа с родителями была организована через группы WhatsApp. Летнее оздоровление прошло в офлайн- режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. С 1 сентября проведение мероприятий проходит в очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

4.4 Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях в 2020 году.

Дата, месяц, год	**Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский, международный) и полное название мероприятия(конкурса, соревнования и т.п.)**	**Результат (место, грамота, сертификат, участие)**	**Руководитель**
01.01.2020-31.01.2020	Международный творческий конкурс «Времена года. Зима»	Маковеева Ксения диплом 2 степени Астапенко Елизавета диплом 3 степени	Мишенина Н.А.
06.01.2020	Районные соревнования по баскетболу среди женских команд	2 место	Смирнова Е.В
8.01.2020	Новогодний турнир по волейболу	3 место юноши:Балабайко А., Ран М., Воронов К., Линьков А., Васильев М., Рокач А., Шутрин А. 1 место девушки: Лукьянчук Ю., Шуранова П., Марченко В., Орищенко К., Лугакова Д.	Житникова Т.А.
06.01.2020	Муниципальные соревнования новогодний турнир по н/теннису.	1 место	Убинин В. М.
07.01.2020	Муниципальные соревнования по лыжам «Рождественские гонки»	1 место	Убинин В. М.
16 - 19.01.2020	Областные соревнования по мини-футболу г. Шимановск.	2 место	Убинин В. М.
26.01.2020	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам «Наследники Победы» с. Кундур.	Артёменко Алёна 3 место Участники: Багин Кирилл, Писаренко Сергей, Поленов Михаил, Горданов Сергей, Артёменко Диана	Убинин В. М

Январь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» г.Санкт-Петербург	Астапенко Елизавета грамота за участие	Мишенина Н.А.
25 января 2020	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Подгорнюк Алёна победитель, Семибратова Ирина, Савич Дарья призёры	Хохлова О.Д. Лобань А.Н. Ланчакова Н.В.
17.01.2020	Муниципальная игра «Дорогами войны»	Команда:Чижиков Б.,Коростелёв Илья, Паташев Андрей, Ракицкий Даниил, Петрова Марина, Астапенко Елизавета, Проскуряков Виктор- 3 место	Пенская С.Е. Лёвина Т.П.
20-23.01.2020	Профильная смена РДШ«Рождественские каникулы» в ГАУ ДОЛ «Колосок»	Марченко В. Антонова К.	Белянина Л.Н.
24.01.2020	Муниципальный фестиваль военной песни «Наследники Победы!»	3 класс-1 место, Половинкина Анастасия -2 место, 6б класс-3 место	Васильева Е.Ю. Россинина Н.А. Лобань А.Н.
25.01.2020	МАУК «Архаринский РДК» конкурсная программа, посвящённая 25 января Татьянин День	Коростелёв Илья, Спицын Алексей победители, Всякая Валерия, Ермоленко Татьяна участники	Герасимова М.Б.
25.01.2020	Всероссийский исторический кроссворд, посвящённый 75 летию Победы	Коростелёв Илья, Спицын Алексей, Астапенко Елизавета, Гобозова Алина, Миринец Дмитрий, Чижиков Богдан, Корякина Виктория, Проскуряков Виктор	Пенская С.Е. Лёвина Т.П.
27.01.2020	Всероссийская олимпиада по русскому языку (дистанционная, «Прояви себя») Мишенин Олег – 9 класс	Победитель	Лобань А.Н.
январь 2019	Олимпиады по Программированию 2020	Победители – 3 ч. Призёры – 1 ч.	Филиппова О.Ю.
Январь 2020	Олимпиада по программированию на ОП Учи.ру	Сертификат участника – 6 Похвальная грамота - 1	Гирман Н.В.
Январь 2020г.	Учи.ру Марафон «Новогодняя сказка»	2 место	Васильева Е.Ю.
Январь 2020г.	Учи.ру Зимняя олимпиада по Программированию 2020 (5 уч.)	Победители – 3 уч., призёры – 2 уч.	Васильева Е.Ю.
Январь 2020г.	Муниципальный конкурс мягкой игрушки: «Крылатый символ Хинганского заповедника» «Животные Хинганского леса»	Земченкова Софья- 3 место, Харченко София, Екимова Валерия, Артёменко Диана-сертификаты участия	Васильева Е.Ю.
Январь 2020г.	Муниципальный конкурс рисунков: «Времена года на земле леопарда» «Времена года на земле тигра»	Результаты неизвестны	Васильева Е.Ю.
Январь 2020	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на ОП Учи.ру	1 место	Гирман Н.В.
февраль 2019	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Победители – 2 ч. Призёры – 1 ч.	Филиппова О.Ю.

Февраль 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» от Учи.ру	Балясова Варвара, Третьяченко Виктория – похвальные грамоты	Дикунина И.С.
Февраль 2020	Образовательный марафон «Зимнее приключение» на ОП Учи.ру	1 место	Гирман Н.В.
Февраль 2020г.	Учи.ру Марафон «Зимнее приключение»	3 место	Васильева Е.Ю.
Февраль 2020г.	Учи.ру Зимняя олимпиады «Заврики» по математике 2020 (6 уч.)	Победители – 2 уч., призёры – 3 уч.	Васильева Е.Ю.
Февраль 2020	Олимпиада «Заврики» по математике на ОП Учи.ру	Сертификат участника –4 Похвальная грамота – 5 Диплом победителя - 1	Гирман Н.В.
03.02.2020	Зимний этап, выполнение нормативов ГТО 106 учащихся.	Знаки отличия	Убинин В. М.
08.02.2020	37 спартакиада учащейся молодежи по лыжным гонкам.	2 место	Убинин В. М.
08.02.2020	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Артёменко Диана 3 место, Москалёва Даша 2 место, Гобозова Регина 3 место, Артёменко Алёна 2 место, Багин Кирилл 2 место, Шутрин Андрей 3 место, Гобозова Алина 3 место, Момот Никита 3 место, Емелин Владимир 2 место, Тушналобов Павел 3 место	Убинин В.М.
15.02.2020	Районный конкурс видеоклипов инсценированной военной песни «Нам этот мир завещано беречь!»	7а «Здесь птицы не поют»-2 место 6б «Служить России»-3 место	Ланчакова Н.В. Россинина Н.А.
12.02.2020	Муниципальный заочный конкурс краеведов «Память, запечатлённая в камне»	Всякая Валерия 2 место в номинации «Дорогой памяти»	Лёвина Т.П.
12.02.2020	Муниципальный заочный конкурс исследовательских работ «На войне маленьких не бывает»	Федоров Леонид, Литвиненко Никита 2 место, Мишенин Олег 3 место	Лёвина Т.П.
Февраль 2020г.	Акция «Подари книгу»	3 класс	Васильева Е.Ю.
15.02.2020	Конкурс сочинений по охране труда	Корякина Виктория, 8 класс – итогов еще нет	Жигальцова Т.В.
15.02.2020	МАУК «Архаринский РДК» конкурсная программа, посвящённая Дню всех влюблённых	Шутрин Андрей, Юрко Елизавета победители Коростелёв Илья, Дубышкина Софья участники	Герасимова М.Б.
Февраль 2020г.	Акция «Армейский чемоданчик»	1,2,3,4,7б,8 классы	Гирман Н.В. Дикунина И.С. Васильева Е.Ю. Филиппова О.Ю. Сутырина Е.В. Жигальцова Т.В.
18.02.2020	Президентские состязания по н/теннису.	2 место	Убинин В. М.

21.02.2020	ВФСК ГТО	Иванов Роман, Момот Никита, Артёменко Алёна - 1 место, Гобозова Алина-2 место, Воликов Иван-3 место, семья Артёменко 1 место среди 6-ти семейных команд	Убинин В.М.
21.02.2020	Турнир по волейболу, посвящённый Дню Защитника Отечества	Юноши 2 место	Житникова Т.А.
23.02.2020	Областной конкурс по ПДД «Любому пешеходу идти по переходу!»	Шутрин Андрей, Юрко Лиза-ролик в номинации «Надо жизнью дорожить!»-2 место Семибратова Ирина сочинение «Правила движения достойны уважения!» Маркова Ксения стихотворение в номинации «Правила движения достойны уважения!»-1 место	Герасимова М.Б.
25.02.2020	Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарница»	Иванов Роман, Лобань Матвей, Гобозова Регина (6а класс), Рокач Максим (7 б класс), Поленов Михаил (5 класс)- 2 место из 8 команд	Убинин В.М.
28.02.2020	Муниципальный конкурс детского творчества «В равновесии с природой!»	Номинация «Журавль – птица мира» 10-13 лет Ананченко Алина 8 класс-2 место 14-18 лет Астапенко Елизавета 10 класс, 1 место Емелина Арина 8 класс-2 место Мамотенко Егор 4 класс-3 место	Россинина Н.А. Мишенина Н.А.
5.02 2020г	Международный творческий конкурс «Времена года.Зима»	Зима Маргарита-1 место Меджидова Эльнара-1место Юрченко София- Астапенко Елизизавета Дашкова Екатерина- Половинкина Екатер Ширяева Анастасия-	Мишенина Н.А
Февраль	Международный конкурс рисунков Фонд «Феникс» «Времена года на земле тигра» «Времена года на земле леопарда»	Москалева Диана(5кл) Половинкина Екатер(6А кл) Дашкова Екатерина(6А кл) Астапенко Елизавета (10кл) Маковеева Ксения (7А кл) Результаты к 1.06.2020г.	Мишенина Н.А.
24.02 2020г.	Районный конкурс рисунков по рассказам архаринских авторов «Снова будут в моде теплые коты»	Меджидова Эльвира(4кл)-1м Меджидова Эльнара(5кл)-уч.	

		МамотенкоЕгор(4кл)-уч. Москалева Диана(5кл)-2м Юрченко София(6А кл)-3м Маковеева Ксения(7А кл)-1м Дашкова Екатерина(6А кл)-уч Половинкина Екатер(6А)-1м	
17.02 2020г	Муниципальный конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	Мамотенко Егор(4кл)-3м Астапенко Елизавета(10кл)-1м	Мишенина Н.А.
04.12.19 – написание работы 04.03.20 - результаты	Общероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия	**4 класс:** Меджидова Эльвира - Диплом Лауреата 1 м; Шингарёва Настя - Диплом Лауреата 1 м ; Селивёрстова Софья - Диплом Лауреата; Горбунова Диана - Диплом Лауреата; Смирнова Аня – Диплом Участника **6 Б класс:** Хиневич Влад - Диплом Лауреата; Галанцев Алексей - Диплом Участника; Стафеев Иван- Диплом Участника; **7 Б класс:** Семёнова Галя - Диплом Лауреата; Ложкин Дима - Диплом Участника; Москалёва Даша - - Диплом Участника; **9 класс:** Козыренко Илья - Диплом Участника; Бабич Диана - Диплом Участника; Рокач Алексей - Диплом Участника; Парилов Паша- Диплом Участника	Старовойтова Т.В.
06.03.2020	Муниципальная игра «Зарничка»	Команда 4 класса: Шумихин К., Смирнова А., Разумченко Д., Лёушкин А., Черников К.-1 место	Убинин В.М.
Март 2020	Турнир по волейболу, посвящённый	Девушки: Гобозова А., Лукьянчук Ю., Шуранова П., Лугакова Д., Антонова К., Марченко В., Орищенко Е. 1 место	Житникова Т.А.
Март 2020	Олимпиада «Заврики» по окружающему	Диплом победителя - 1	Гирман Н.В.

	миру на ОП Учи.ру		
март 2019	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Призёры – 1 ч.	Филиппова О.Ю.
06.03. 2020	Муниципальный этап конкурса Всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета 2020»	Жигло Карина 2 место в номинации «Природа и судьбы людей» Маковеева Ксения-1 место в номинации«Зелёная планета глазами детей. Память и слава»	Белянина Л.Н. Мишенина Н.А.
13.03.2020	Районный экологический КВН «Жили, были журавли»	Ложкин Д., Лёушкина Д., Савич Д., Майданников О., Сливкин А.	Белянина Л.Н.
13.03.2020	Муниципальный конкурс проектных работ по физике и астрономии	Коростелев Илья, 10 класс, 1 место в номинации «Астрономия» Проскуряков Виктор, 9 класс, 1 место в номинации «Физика»	Жигальцова Т.В.
14.03.2020	37 спартакиада учащейся молодежи по настольному теннису.	1 место Артёменко Алёна, Смирнов Константин-1 место, Дубышкина Софья-2 место, Рокач Максим-3 место	Убинин В. М.
17.03.2020	Муниципальный смотр-конкурс по охране труда	Фурсова Юлия-диплом за 2 место в конкурсе на лучшее сочинение по охране труда Корякина Вика-диплом за 3 место в конкурсе на лучшее сочинение по охране труда	Жигальцова Т.В. Зудова Т.Н.
20.03.2020г	Региональный конкурс рисунков «Космос рядом»	Астапенко Елизавета(10кл) Мамотенко Егор (4кл) Результат12.04	Мишенина Н.А.
20.03.2020	Конкурс научных статей заочного этапа областной научно-практической конференции школьников «Человек в образовательном пространстве»	Астапенко Лиза-3 место Шутрин Дмитрий Всякая Валерия Кушнаренко Марина-сертификаты	Россинина Н.А. Пенская С.Е. Герасимова М.Б.
Март 2020	Областной творческий конкурс «В равновесии с природой»	Емелина Арина 8 класс-2 место Астапенко Елизавета 10 класс, 2 место Ананченко Алина 8 класс-3 место	Мишенина Н.А. Россинина Н.А.
20.03.2020	Муниципальный конкурс «Ученик года-2020»	Паташев Андрей-1 место в номинации «За спортивные достижения» Марченко Вилена-2 место в номинации «За достижения в общественной деятельности», Маркова Ксения-2 место «За достижения в учёбе»	Герасимова М.Б. Белянина Л.Н.
20.04-4.05.2020	Муниципальный онлайн-конкурса творческих работ «Герой моей семьи, герой моей страны»	Жигло Карина -1 место Паташев Андрей-2 место Всякая Валерия-3 место	Белянина Л.Н. Герасимова М.Б. Сутырина Е.В.

		Участники: Сутырин Михаил, Козыренко Илья, Астапенко Елизавета	Лобань А.Н.
06.04-04.05.2020	Муниципальный конкурс «Семья, опаленная войной»	Чижиков Богдан-1 место Астапенко Елизавета, Жигло Карина -2 место Участники: Всякая Валерия, Козыренко Илья, Сутырин Михаил	Пенская С.Е. Лёвина Т.П. Белянина Л.Н. Лобань А.Н. Сутырина Е.В.
17.04-30.04.2020	Областной конкурс детских рисунков «Сидя Дома Мы Рисуем, Повторяя ПДД»	Москалёва Кристина, 4 класс, Балясова Варвара, 2 класс, Белоусова Елизавета, 3 класс ОВЗ Лозгачёва Вера, 4 класс Трошева Яна, 4 класс-сертификаты	Филиппова О.Ю. Балясова Т.Ю.
2020	Региональный творческий конкурс «Журавль-птица мира»	Меджидова Эльвира, 4 класс-3 место Дашкова Катя,Москалёва Диана, Ширяева Настя-сертификаты	Филиппова О.Ю. Васильева Е.Ю. Мишенина Н.А.
23.04.2020	Всероссийская интернет-олимпиада «Я знаю всё о журавлях»	Майданников Олег Сажнова Анна Литвиненко Никита-сертификаты участников	Герасимова М.Б. Белянина Л.Н.
04.2020	Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Победители – 1 ч. Мамотенко Е.	Филиппова О.Ю.
04.2020	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Призёр – 1 ч. Мамотенко Е.	Филиппова О.Ю.
04.2020	Международный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Победители – 1 ч. Мамотенко Е.	Филиппова О.Ю.
04.2020	Учи.ру Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020	Участие	Филиппова О.Ю
Апрель 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» от Учи.ру	Третьяченко Виктория – похвальная грамота	Дикунина И.С.
Апрель 2020	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» от Учи.ру	3 место – Дудник Григорий, Москалев Сергей, Почесуева Афанасия, Третьяченко Виктория	Дикунина И.С.
20.04.2020	Муниципальный конкурс буклетов ГТО	Участие	Убинин В. М.
20.04.2020	Муниципальный конкурс ГТО в объективе	Командное 1 место	Убинин В. М.
Апрель 2020	Муниципальный Интернет конкурс «Пасхальные чудеса»	Ананченко А.-участие Рокач Максим - 2 место	Россинина Н.А. Мишенина Н.А.
Апрель 2020	Всероссийская весенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.	Похвальная грамота - 1	Гирман Н.В.
Апрель 2020	Онлайн - марафон «Весеннее пробуждение» на ОП Учи.ру.	1 место	Гирман Н.В.
Апрель-май 2020г.	Муниципальная акция по безопасности дорожного движения «Посидим дома, дети!»	участие (5 уч.-3 класс, 1 уч.-2 класс, 1 уч.-10 класс, 1 уч.-7а класс)	Васильева Е.Ю. Филиппова О.Ю. Дикунина И.С. Герасимова М.Б.
Апрель-май 2020г	Акция «Слоган Победе» посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (РДК)	участие	Васильева Е.Ю.

Май 2020г.	Учи.ру Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Победители – 2 уч.	Васильева Е.Ю.
Май 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» от Учи.ру	Третьяченко Виктория – похвальная грамота	Дикунина И.С.
Май 2020	Образовательный марафон «Супергонка» от Учи.ру	3 место – Москалев Сергей, Третьяченко Виктория	Дикунина И.С.
05.2020	Учи.ру Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	Участие -1ч. Москалёва К.	Филиппова О.Ю
20.05.2020	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества	Обучающиеся 9 класса Козыренко Илья, Рябцева Алиса,Бабич Диана - диплом за1 место в номинации «Медиа» Магракведидзе Ангелина- диплом за 1 место Татарникова Марина- диплом за 1 место Всякая Валерия-диплом за 1 место Фурсова Юлия-диплом за 2 место	Лобань А.Н. Россинина Н.А.
Май 2020	Областной онлайн-конкурс «Герой моей семьи, герой моей страны»	Паташев Андрей Жигло Карина- дипломы участников	Герасимова М.Б. Белянина Л.Н.
26.05.2020	Региональный этап всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета 2020»	Жигло Карина-2 место в номинации «Природа и судьбы людей»	Белянина Л.Н.
Май 2020	Муниципальный конкурс ««Великая Отечественная война в истории моей семьи» Архаринской межпоселенческой центральной библиотеки (электронный сборник работ)	Чижиков Богдан, Сутырин Миша - сертификаты участия	Лёвина Т.П.
Май 2020	Литературная акция среди жителей Архаринского района «Не смолкнет слава тех великих лет» Архаринская межпоселенческая центральная библиотека	Майданников Олег-участие	Сутырина Е.В.
2019/2020	XXXVII спартакиада учащейся молодёжи (по 11 видам спорта).	1 место	Убинин В. М.
2019/2020	Президентские состязания (по 6 видам спорта).	2 место	Убинин В. М.
2019/2020	Спартакиада патриотических и военно-спортивных мероприятий (по 8 мероприятиям).	1 место	Убинин В. М.
2019/2020	Самое активное образовательное учреждение по выполнению норм ГТО.	21 знак отличия	Убинин В. М.
10.06.2020	20 муниципальная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Жигло Карина-3 место (возрастная группа 9-13 лет)	Белянина Л.Н.
15.06.2020	Муниципальный заочный творческий конкурс «Приамурье в его легендах и преданиях»	Всякая Валерия -1 место в номинации «Изобразительное искусство»	Россинина Н.А.
2.09.20-28.09.2020	Платформа учи. Ру образовательный марафон «Тайны Египта»	Грамота за первое место класса в марафоне «Тайны Египта». Белоусова Лиза,	Балясова Т.Ю.

		Горданова Настя, Боженка Таня, Сидоренко Соня, Щеглюк Матвей.	
02.09.20-28.09.20	Всероссийский образовательный марафон на ОП Учи.ру «Тайны Египта»	Грамоты: 2 класс – 3 место 3 класс – 2 место	Гирман Н.В. Дикунина И.С
05.09.2020	IV Слет «Юнармии»	Участие	Убинин В. М.
16.09.2020	Тестирование «ГТО» 1 этап л/а	83 уч-ся Знаки отличия	Убинин В. М.
18.09.2020	Областной конкурс «Дом тигра на Амуре»	Всякая Валерия 3 место в номинации «Тигриная тропа» возрастная группа 15-18 лет	Макарова Н.А.
01-10.10.2020	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую мир, где добро всегда царит»	Всякая Валерия, Марченко Вилена, 11 класс- дипломы за 1 место	Макарова Н.А.
21.09.2020	Муниципальная акция РДШ «Классная встреча» с Белогур Н.И.	участие	Белянина Л.Н.
24.09.2020	День Единых действий РДШ «Назад в будущее» (команды класса)	2 класс – 2 место 3 класс – 3 место 4 класс - 1 место	Гирман Н.В. Дикунина И.С. Васильева Е.Ю.
сентябрь 2020-октябрь 2020	Всероссийская акция РДШ «Неделя благодарности учителям»	2,3,4участие	Балясова Т.Ю. Гирман Н.В. Дикунина И.С. Васильева Е.Ю.
сентябрь 2020-октябрь 2020	Региональный конкурс РДШ «Амурчане помнят!», викторина «И не будут герои забыты!»	сертификаты участников	Белянина Л.Н.
05.10-20.10.2020	Региональный конкурс «Доброволец года»	Марченко В.	Белянина Л.Н.
01.10-25.10.2020	Региональная конкурс «Лучшая команда РДШ»	Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса, 10 место	Белянина Л.Н.
06.10.2020	Викторина «И не забудем их имена» в рамках региональной кампании РДШ «Амурчане помнят»	4	Васильева Е.Ю.
10.10.2020	38 спартакиада учащейся молодёжи по «Шахматам»	7 место	Убинин В. М.
1.10.2020-27.10.2020	Платформа учи. Ру образовательный марафон «Покорение Рима»	Грамота лучший результат в школе Щеглюк Матвей	Балясова Т.Ю
01.10.20-27.10.20	Всероссийский образовательный марафон на ОП Учи.ру «Покорение Рима»	Грамоты: 2 класс – 1 место 3 класс – 2 место 4 класс - 2 место Грамоты детям за лучший результат в школе.	Гирман Н.В. Дикунина И.С. Васильева Е.Ю. По каждому классу
01.10.20-31.10.20	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по: русскому языку- математике- окружающему миру-	<u>Участники</u>: 4 ученика <u>Призёр</u>: Ерёменко Алина <u>Участники:</u> 5 человек	Гирман Н.В. Гирман Н.В.

		Призёры: Беспалов Богдан, Ерёменко Алина, Желтухина Таисия	Гирман Н.В.
Октябрь 2020	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Чижиков Богдан Жигло Карина	Лёвина Т.П. Белянина Л.Н.
15.10. 2020	Тестирование «ГТО» 2 этап гимнастика	53 уч-ся Знаки отличия Поленов Михаил-золото Двоенко Вика-золото	Убинин В. М.
16.10.2020	Всероссийский урок «Вместе ярче»	участие	Белянина Л.Н.
19.10.2020	Всероссийский заповедный урок «Дружите с заповедниками»	Диплом, благодарность	Белянина Л.Н.
21.10.2020	38 спартакиада учащейся молодёжи по «Мини-футболу»	1 место	Убинин В. М.
10.10.2020-30.10.2020	Муниципальный конкурс рисунков «Я прививок не боюсь»	Результат 3 ноября. АООП – 8 уч. 1 класс – 3 уч. 2 класс – 8 уч.	Балясова Т.Ю. Филиппова О.Ю. Гирман Н.В.
1-20.10.2020	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства	Балясова Варя, 3 класс-диплом за 3 место в номинации «Рисунок» Савицкий Илья, 3 класс, Белоусова Лиза, 4 класс- дипломы за 2 место в номинации «Плакат» Екимова Валерия, 4 класс, Кравченко Софья, 3 класс, Щеглюк Матвей, 3 класс - дипломы за 3 место 3 класс - диплом за 3 место в номинации «Плакат» 4 класс - диплом за 3 место Екимова Валерия	Дикунина И.С. Васильева Е.Ю. Балясова Т.Ю.
29.10.2020	Муниципальная интеллектуальная игра РДШ «Риск»	Двоенко В, Иванов Р, Лобань М, Колесников К, Поленов М. – грамота за активное участие	Белянина Л.Н.
12.10-28.10.2020	Муниципальная акция «5 лет в стране РДШ»	Сертификат участника	Белянина Л.Н. Хмелёва И.М. Кузнецова А.Г. Герасимова М.Б. Ланчакова Н.В. Жигальцова Т.В. Макарова Н.А. Дикунина И.С.
20.10-10.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль РДШ «Мир начинается с детства»	Всякая В., Савич Д., 5 класс	Кузнецова А.Г. Макарова Н.А.
23.10.2020	Региональный этап Всероссийского конкурс детского рисунка «Мои родители работаю в полиции».	Ерёменко Алина, 2 место 2 класс – 2 ученика 7 «а»-Чернецов Руслан	Гирман Н.В.
02.11.2020	XVIII Международный детский экологический форум «Зелёная планета	Половинкина Екатерина,7 класс, Маковеева Ксения,	

	2020»	8а класс, дипломы лауреатов конкурса «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» (рисунки «Жизнь во время войны», «Жизнь после войны»)	
04.11.2020	Областная интеллектуальная интернет игра «Вместе мы сила»	Артёменко Алёна 1 место Пономарчук А., Сутырин М.	Жигальцова Т.В. Сутырина Е.В.
19.11.2020	Областная интеллектуальная интернет викторина «Игры Эйнштейна»	Зиганшина С.1 место, Горданов Сергей 2 место, Стригунова Диана 3 место	
03-08.11. 2020	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант 2020»	Бабич Д., Козыренко И., Рябцева А., Паташев А., Коростелёв И., Козадаева А., Зиганшина С., Скажутин Н., Сутырин М., Литвиненко Н.	Белянина Л.Н. Герасимова М.Б. Сутырина Е.В.
23.10-26.11.2020	Муниципальная заочная акция «Лучший юнармейский отряд»	диплом за участие	Убинин В.М.
8.10-18.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Савич Дарья, 7 класс, диплом за 1 место в номинации «Рисунок» Прохорова Ангелина, 9 класс, диплом за 2 место в номинации «Рисунок»	Макарова Н.А.
25.11-11.12.2020	Муниципальная заочная викторина «Великая Победа»	7 класс Хиневич В.-1 место Шуранова А.-2 место 9 класс Федоров Л.-2 место 10 класс Мишенин О.-2 место 11 класс Афонина П.-1 место Козадаева А. Паташев А. Коростелёв И. Матвиенко М. Половинкина А. Спицын А. -3 место	Лёвина Т.П. Пенская С.Е.
27.11.2020	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества Номинация «Герои нашего времени» Номинация «Я б в спасатели пошел!»	Савич Даша Сутырин Михаил	Макарова Н.А. Сутырина Е.В.
30.11.2020	Областной конкурс рисунка «Выборы моими глазами»	Зима Маргарита Половинкина Екатерина Савич Даша, участие	Макарова Н.А.
	Муниципальный конкурс «Мир начинается с детства»	Фурсова Юлия 1 место Савич Даша, Всякая Валерия 2 место	Макарова Н.А.
2.11.2020	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок» Всякая Валерия, Третьякова Анастасия, 1 место	Макарова Н.А.

		Марченко Вилена, Ложкин Дмитрий, 2 место Москалёва Даша, 3 место	
2.12.2020	Областной конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Половинкина Екатерина -2 место, Юрченко София-сертификат	Герасимова М.Б.

4.5. Дополнительное образование детей в школе.

Дополнительное образование детей в МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара» осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, клубы, ученическое научное общество, спортивные секции) по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое.
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Военно-патриотическое.
5. Познавательное.

В школе работает 38 кружков и спортивных секций для учащихся 1-11 классов, в том числе 6 объединений дополнительного образования, 15 объединений для 5-8 классов в рамках реализации внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС, 17 кружков для учащихся 1-4 классов в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, 7 секций НОУ.

Направления внеурочной деятельности	Количество объединений по учебным годам			Общее количество занимающихся учащихся (человек)		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Познавательное	15	11	14	256	156	139
Художественно-эстетическое	8	6	7	84	62	85
Спортивно-оздоровительное	8	11	10	92	112	102
Прикладное и техническое	4	4	1	66	39	12
Туристско-краеведческое	2	2	-	44	38	-
Научное общество учащихся «Эврика»	7	7	7	57	55	55
Социально-педагогическое		2	2		52	32
Военно-патриотическое			2			35

Во внеурочной деятельности задействовано 94% учащихся школы, в дополнительном образовании 34 % обучающихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. В этом учебном году идёт снижение занятых детей, что связано с уменьшением численного состава учащихся школы за последние три года, а также тем, что учащиеся посещают творческие объединения в ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК.

Количество программ, реализуемых в кружках, клубах, секциях и научном обществе учащихся МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» в 2019 году:

№	Программа	Класс
Научное общество учащихся «Эврика»		
1	Литературоведческая секция «Лира»	8 - 11
2	Культуроведческая секция «Золотое руно»	7 - 11
3	Историческая секция «Клио»	5 - 11

4	Географическая секция «Меридиан»	5 - 11
5	Физическая секция «Альтаир»	7 - 11
6	Биологическая секция «Геном»	6 - 11
7	Обществоведческая «Эрудит»	7-11
Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО		
1	Кружок «От пешки до короля»	1-4
2	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	2-3
3	Кружок «Безопасное колесо»	4
4	Кружок «Путь к грамотности»	2
5	Кружок «Занимательный английский»	3
6	Кружок «Умелые руки»	1-4 ОВЗ
7	Кружок «Робинзоны»	3-4
8	Кружок «Юным умникам и умницам»	1-4
9	Кружок «Учимся танцевать»	1-4 ОВЗ
10	Кружок «Занимательный английский»	3
11	Кружок «Подвижные игры»	1-2
12	Кружок «Песочная терапия»	2-4 ОВЗ
13	Кружок «Волшебный квиллинг»	2-4 ОВЗ
14	Кружок «Тайны слова»	4
15	«Игры народов России»	3-4
16	Кружок «Рукоделие»	3-4
Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО		
1	Объединение ЮИД «Светофор»	4 - 6
2	Театр миниатюры «Лицедеи»	8
3	Изостудия «Радуга»	5-8
4	Клуб журналистов «Зелёный портфель»	6-8
5	Секция «Игры народов России»	5
6	Вокальная группа «Домисолька»	5-7
7	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5
8	Кружок «В мире английского языка»	7
9	Спортивная секция «Волейбол»	5-7
10	Клуб навигаторов/скаутов «Экстрим»	5-9
11	Кружок «Занимательная математика»	5
12	Спортивная секция «Баскетбол»	5-7
13	Объединение «Юнармия»	5-9
14	Кружок «Экспериментальная физика»	9
15	Кружок «Мой проект на английском языке»	7-9
16	Кружок «Трудности английской грамматики»	8-9
Программы внеурочной деятельности СОО		
1	Кружок «Стрелковый»	9-11
2	Студия «Этюд»	10-11
3	Спортивная секция «Волейбол»	8-11
4	Спортивная секция «Баскетбол»	8-11

В школе работает ученическое научное общество учащихся «Эврика» (УНО), в состав которого входят 7 секций: культурологическая «Золотое руно», историческая «Клио», обществоведческая «Эрудит», секция физики «Альтаир»,биологическая «Геном», географическая «Меридиан», литературоведческая «Лира» в них занимается 47 человек. Исследовательской работой заняты учащиеся школы, обучающиеся на III, IV уровнях, а с 2008 года - учащиеся на II

Во внеурочной деятельности задействовано 88 % учащихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. В этом учебном году идёт снижение занятых детей, что связано с изменением численного состава учащихся в школе,

уменьшением количества спортивных секций, по причине аварийного состояния потолка в спортивном зале школы, а также тем, что учащиеся посещают творческие объединения в МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО «ДЮСШ», РДК.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-анализ уровня подготовки к государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» представлены по следующим позициям:

- ✓ имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- ✓ совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- ✓ подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- ✓ упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- ✓ совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- ✓ повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Эврика», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуально продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4.6. Информация о поступлении выпускников IX, XI (XII) классов школы в организации профессионального образования в 2020 году

Сведения об устройстве выпускников 9 класса 2020 год.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дальнейшее обучение ССУЗ, ВУЗ (полное название учебного заведения)	Номер, дата приказа о зачислении	Специальность
1	2	3	4	5
1.	Андреева Ева Андреевна	Амурский областной колледж искусств и культуры	18.08.2020 №80-уч	Народное художественное творчество (по виду «Хореографическое творчество»)
2.	Антонова Карина Евгеньевна	Хабаровский технический колледж	29.08.2020 №377-лс/с1	Маркшейдерское дело
3.	Бабич Диана Александровна		Зачислена в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	

4.	Борисова Анастасия Николаевна		Зачислена в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
5.	Васильев Матвей Алексеевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
6.	Воеводин Максим Олегович	Хабаровский дорожно-строительный техникум	29.08.2020 №14-к	
7.	Воликов Иван Игоревич		Зачислен в 10 класс МОБУ «СОШ №172»	
8.	Емельянов Вячеслав Алексеевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
9.	Кастрикина Вероника Вячеславовна		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
10.	Козыренко Илья Сергеевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
11.	Красильников Дмитрий Владимирович	Хабаровский техникум железнодорожного транспорта	29.08.2020 №1790-с	
12.	Мараховец Олег Вячеславович		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
13.	Мешков Егор Сергеевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
14.	Мешкова Анастасия Никитична		Зачислена в 10 класс МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина» 11.08.2020	

			№167	
15.	Мишенин Олег Владимирович		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
16.	Парилов павел Михайлович		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
17.	Почернина Екатерина Андреевна		Зачислена в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
18.	Проскуряков Виктор Витальевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
19.	Половинкина Анастасия Станиславовна	Амурский областной колледж искусств и культуры	18.08.2020 №81-уч	
20.	Ракицкий-Петров Даниил Дмитриевич		Зачислен в 10 класс «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
21.	Рокач Алексей Сергеевич		Зачислен в 10 класс МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 28.08.20 №29	
22.	Рябцева Алиса Антоновна		Зачислена в 10 класс 28.08.20 №29	
23.	Томашева Кристина Алексеевна		Зачислена в 10 класс МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина» 22.06.2020 №103	

9 класс АООП, 2020год

№ п/	ФИО (полностью)	Дальнейшее обучение ССУЗ, ВУЗ (полное название	Номер, дата приказа о зачислении	Специальность

п		учебного заведения)		
1	2	3	4	5
1.	Калыгина Лидия Павловна	не учится		
2.	Крутовских Анастасия Витальевна	ГПОАУ Амурской области "Райчихинский индустриальный техникум"		швея
3.	Лейчикова Виктория Владимировна	не учится		
4.	Мотрич Василий Сергеевич	Не учится		
5.	Очерет Кирилл Максимович	КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Приказ К-52 от 29.08.2020	слесарь-строитель
6.	Разживина Татьяна Николаевна	ГПОВУ АТК «Амурский технический колледж» г. Свободный	Приказ 58-К от 31.08.2020	пекарь
7.	Рустамов Джасур Сафар Оглы	Не учится		

11 класс, 2020г

№ п/п	ФИО (полностью)	Дальнейшее обучение ССУЗ, ВУЗ (полное название учебного заведения)	Номер, дата приказа зачислении	Специальность
1	2	3	4	5
1.	Андриенко Иван Сергеевич	Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема г. Бирабиджан	№956 от 24.08.2020	информационные системы технологии
2.	Балабайко Александр Дмитриевич	Амурская государственная медицинская академия (АГМА)	№ 35 ЛС от 22.08.2020	лечебное дело
3.	Воронов Константин Сергеевич	СПО «АМГУ»	№1637-уч от 07.08.2020	программирование в компьютерных системах
4.	Гобозова Алина Васильевна	Благовещенский государственный педагогический университет (БГПУ)	№97-к/л от 26.08.2020	профиль физическая культура и безопасность жизнедеятельности
5.	Емелин Владимир Викторович	*ФГК ВО УВО «Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище*		военная специальность: применения

		имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского» (ДВОКУ) г. Благовещенск		мотострелковых подразделений (арктических)
6.	Линьков Алексей Константинович	Дальневосточный государственный аграрный университет (ДАЛЬГАУ)	№1481-УЧ от 24.08.2020	агроинженерия
7.	Лукьянчук Юлия Дмитриевна	Дальневосточный Государственный аграрный университет (ДАЛЬГАУ)	№1481-УЧ от 24.08.2020	промышленное и гражданское строительство
8.	Магракведидзе Ангелина Сергеевна	Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ)	№1728 от 24.082020	самолето- и вертолетостроение
9.	Миринец Дмитрий Антонович	Амурский государственный университет (АМГУ)	№1704-УЧ от 24.08.2020	проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
10.	Подгорнюк Алена Владимировна	Хабаровский государственный медицинский колледж	№86 у от 31.08.2020	лечебное дело (фельдшер)
11.	Петрова Марина Евгеньевна	Амурский государственный университет (ФГБОУ ВО «АМГУ»)	№1771-уч от 31.08.2020	юриспруденция
12.	Полькина Елена Анатольевна	Благовещенский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «БГПУ»)	№94-к/л от 24.08.2020	профиль «Биология», «Химия»
13.	Ран Максим Александрович	Амурский государственный университет (ФГБОУ ВО «АМГУ»)	№1704-уч от 24.08.2020	техносферная безопасность
14.	Ретунский Данил Александрович	ДВФУ г. Владивосток	№12-16-4060 от 24.08.2020	информационная безопасность
15.	Руднев Леонид Константинович	Амурский государственный университет	№1729-уч от 26.08.2020	химическая технология

		(ФГБОУ ВО «АМГУ»)		
16.	Татарникова Марина Николаевна	Благовещенский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «БГПУ»)	№ 94-к/л от 24.08.2020	профиль «Начальное образование» «Инклюзивное образование
17.	Тушналобов Павел Игоревич	Дальневосточный государственный аграрный университет (ДАЛЬГАУ)	№1494-УЧ от 26.08.2020	промышленное и гражданское строительство
18.	Шаган Константин Романович	Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС) г. Хабаровск	№173 С от 22.08.2020	локомотивы
19.	Шуклина Ксения Игоревна	Уссурийский дальневосточный федеральный университет (УДВФУ)	№12-16-4061 от 20.08.2020	педагогическое образование с двумя профилями английский и китайский языки
20.	Шуранова Полина Константинова	Амурский государственный университет (ФГБОУ ВО «АМГУ»)	№1704-уч от 24.08.2020	химическая технология
21.	Шутрин Дмитрий Васильевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет (ФГБОУ ВО «КиАГУ»)	№0011-ЛСС-ЗАЧ-УФСК от 24.08.2020	обеспечение информационной безопасности распределительных информационных систем

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

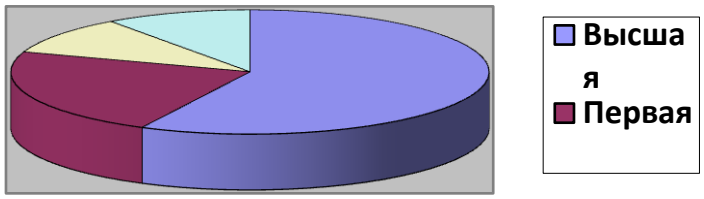
8.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	44	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30	68 %

Учителя - внешние совместители	2	7%
Учителя с высшим педагогическим образованием	27	90%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета в 2019-20 учебном году.	21	70%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	24	89%
высшая категория	17	57%
первая категория	8	27%

Статистика категорийности учителей школы

Категория	*Количество учителей*	*%*
Высшая	18	58%
Первая	7	23%
Соответствуют занимаемой должности	3	10%
Не имеет категории	3	10%



Педагогический процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 29 человек. Высшее образование имеют 89% учителей, среднее специальное -11%. Высшую квалификационную категорию-(61%) , I- 7 (25%), 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Среди учителей – (5)18% – «Почетный работник общего образования», 1 человек (3%) Заслуженный учитель РФ. 16 (55%) педагогов школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации при Амурском институте развития образования прошли 10 педагогов: ***Гирман Н.В., Пенская С.Е., Россинина Н.А., Старовойтова Т.В., Сутырина Е.В., Жигальцова Т.В., Корепова А.В., Зудова Т.Н., Ланчакова Н.В., Герасимова М.Б.***

Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: внедрение ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, аттестация работников сферы образования, подготовка экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ.

Курсовая подготовка педагогов проводится согласно графику и в соответствии с требованиями лицензионных характеристик.

За последние годы постепенно происходит смена педагогического коллектива, он омолаживается (27% учителей в возрасте до 35 лет)

Согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров не наблюдается.

5.2. Сведения о специалистах психолого-педагогического консилиума.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, со стабильно низкими результатами обучения, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

Состав ППк

Председатель ППк	1	Лобань А.Н.
Педагог-психолог	1	Коршунова Н.В.
Логопед	1	Назарова А.Ю.
Педагог-дефектолог	1	Балясова Т.Ю.
Социальный педагог	1	Хмелёва И.М.

Вывод: школа на 100% обеспечена кадрами. 90% педагогов имеют высшее образование; все педагоги и администрация школы своевременно проходят курсовую подготовку. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 70% педагогов.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Педагоги школы – творческие исследователи, работающие по государственным программам, которые владеют методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывают разноуровневые контрольные работы, организуют научно-исследовательскую работу школьников, решают проблемы развивающего обучения. Они являются одновременно и воспитателями, так как способны составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеют культурой общения и создают гуманистические отношения с детьми

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,4

Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет трудового обучения (м/д)	1/1
Кабинет начальных классов	5

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
- Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
-Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе тестирования, в том числе с применением технологии независимого тестирования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Контроль за образовательной деятельностью согласно **внутришкольному контролю** осуществляется по направлениям:

• всеобуч
• состояние преподавания учебных предметов
• знания, умения, навыки и УУД учащихся
• школьная документация
• состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе
• педагогические кадры
• итоговая аттестация

Результаты контроля заслушиваются и обсуждаются на:

• совещаниях при директоре
• совещаниях при зам. директоре по УВР
• педагогических советах
• методических советах
• заседаниях предметных групп
• совете профилактики

Заседания все протоколируются, составляются справки, проводятся собеседования с педагогами.

Таким образом, администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. **Результаты** внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических отчетов, справок, докладов о состоянии дел, представляются родительской общественности через общешкольные родительские собрания, сайт школы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Школа располагает современной **материально – технической базой,** обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Имеются 13 учебных кабинетов, в том числе оборудованные кабинеты: физики и химии, математики, биологии, истории, иностранного языка, начальные классы, спортзал. Имеется спортивная площадка, столовая на 80 человек, библиотека. В школе 87 персональных компьютеров (включая 42 ноутбука), из которых 69 используются образовательном процессе. Во всех кабинетах школы имеются АРМ учителя (интерактивное оборудование, принтер), установлена локальная информационная сеть. Кабинет информатики и ИКТ укомплектован 13-ю ПК; во всех учебных кабинетах имеется интерактивное методическое обеспечение по предметам. На один компьютер приходится 4,2 человека обучающихся.

Таким образом, кабинеты и лаборатории школы имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ. Следовательно, в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО школа полностью укомплектована компьютерами, принтерами, интерактивными комплексами.

В школе большое внимание уделяется применению **здоровьесберегающих технологий** в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	В столовой имеются кулеры.
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование.	В школе имеесякомпьютерный класс; Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой
Питание учащихся.	Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, ученики ОВЗ, дети многодетных семей
Медицинское обслуживание учащихся	В школе имеется медицинский кабинет, в который приобретено оборудование в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10. Школьники ежегодно проходят медицинский осмотр. *Ученики школы прививаются с*

	учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний
Соблюдение санитарных норм	Во всех помещениях школы установлены настенные рециркуляторы.

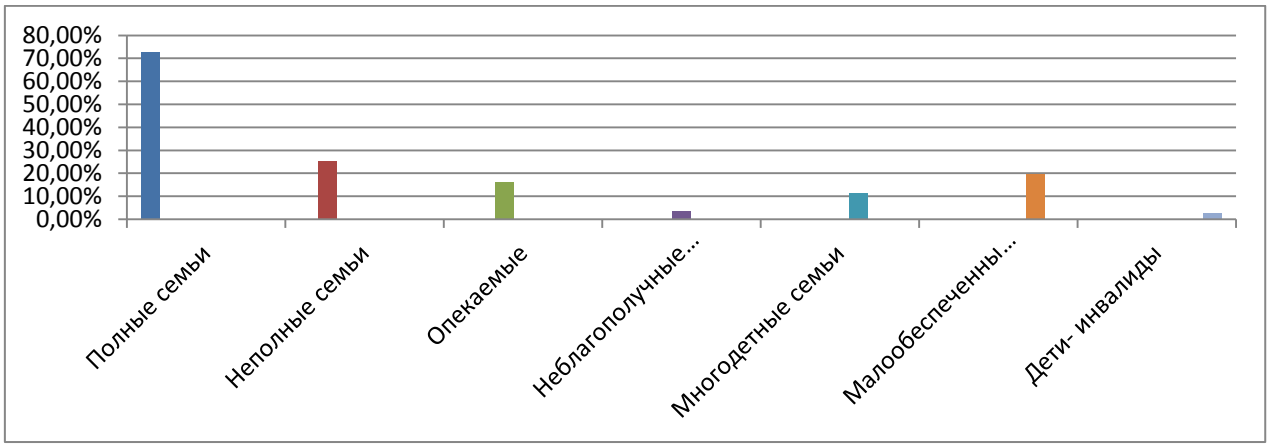
Современная школа, наряду с качеством образования, ставит задачу приобщения школьников к здоровому образу жизни, формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, формирование социальных навыков действий в экстремальных ситуациях.

Социальный паспорт

МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» на 2020- 2021 учебный год

Профессиональная принадлежность родителей учащихся	
Рабочие	228 ч. (79%)
Служащие	142 ч. (49%)
Не имеющие постоянной работы	68 ч. (24%)
Участвующие в различных видах предпринимательской деятельности	13 ч. (4%)
Пенсионеры	13 ч. (4%)
Образование родителей	
Высшее	166 ч. (57%)
Среднее профессиональное	188 ч. (65%)
Среднее и неполное среднее	108 ч. (37%)
Состав семьи	
Полные семьи	208 семей (72%)
Проживают только с одним родителем	76 семей (26%)
Находятся под опекой	11 (10 семей)
Социальное положение семей	
Неблагополучные семьи	3 семьи
Многодетные семьи	49 ч. (35 семей)
Малообеспеченные семьи	65 ч. (50 семей)

Категории семей.



В 2020 -2021 году на **ВШУ** состоят 8 учащихся:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	**2020-2021** учебный год
14 учащихся	12 учащихся	6 учащихся	5 учащийся	8 учащихся

на учете в **ОП** – 0 учащихся

2016-2017учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	**2020-2021** учебный год
9 учащихся	4 учащихся	1 учащихся	1 учащийся	0 учащихся

Вопросам **охраны здоровья** детей в школе уделяется внимание. Традиционно, 1 раз в год, проводится общешкольный День Здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и другим видам спорта. Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня: школьного, муниципального и регионального. Во время уроков в начальной школе проводится физминутка. Учителя используют здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии обучения. В школе созданы необходимые условия для проведения работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

· разработан паспорт безопасности;
. разработан паспорт дорожной безопасности;
. установлена пожарная сигнализация;
. уставлено видеонаблюдение;
· световой и тепловой режимы соответствуют норме;
· большинство оконных проёмов заменено на пластиковые окна;
· установлен новый забор по периметру школы;
· имеется спортивный зал;
· спортивная площадка на школьной территории, оборудованная уличными тренажёрами;
· в спортивном зале имеется инвентарь для выполнения обязательного минимума по физической культуре;
· школьная мебель соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Вывод.

-Для организации **безопасности образовательного процесса**, сохранения здоровья обучающихся, администрация школы рационально использует финансовые средства для улучшения материально-технической базы, создания благоприятных условий пребывания детей в школе.

-Комплекс проводимых мероприятий способствует укреплению здоровья учащихся их физическому развитию, сплочению школьного, классного коллективов, коллектива учителей, учащихся и родителей, воспитанию здорового, трудолюбивого человека.

- Педагогические работники школы используют здоровьесберегающие технологии и проводят мероприятия для сохранения здоровья обучающихся.

- Медицинским работникам школы проводится санитарно-просветительская работа со школьниками через подготовку санитарных бюллетеней, оформление уголков здоровья, лекционных занятий и проведение бесед. Профилактические осмотры обучающихся, проведение вакцинации и другие мероприятия по медицинскому сопровождению в течение учебного года осуществляются на основе планирования деятельности и в срок.

Таким образом, результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их

социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

Тема инновационной образовательной практики _ «ПРОФориентация и самоопределение»

Сроки реализации – 2020-2023 уч год

Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.

В современной России проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей. Выбор подходящей профессии для старших школьников – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни.

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Только при правильно организованной системе профессиональной ориентации старшеклассников не будут создаваться ситуации дисбаланса на рынке труда, что поможет молодому поколению сделать верный выбор.

Цели инновационной практики по профориентации и самоопределению обучающихся:

1. создать систему профориентационной работы с выходом на профессиональные пробы для учащихся 5-11 классов;
2. сформировать у учащихся школы готовность самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у обучающихся активной жизненной позиции: функциональной грамотности, рынка труда, профессионального становления; адаптации на будущем рабочем месте; увлечь идеей самовоспитания и самопознания.
2. Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Максимально воздействовать на повышение престижа у обучающихся наиболее востребованных в регионе профессий.
4. Выработать гибкую систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка, региона.

Инновационная образовательная практика по профориентации и самоопределению обучающихся включает в себя следующие этапы:
1. Профориентационная работа с обучающимися с целью выявления групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению.
2. Анкетирование учащихся с целью выявления у респондентов желаний, знаний о профессиях и планов на будущее.
3. Психологическое исследование на выявление уровня интеллекта (тест структуры интеллекта Амтхауэра).
4. Психологическое исследование на выявление интересов (карта интересов Голомштока в модификации Резапкиной).
5. Психологическое исследование с целью выявления способностей обучающихся (ДДО).
6. Профессиональные уроки, подразумевающие теоретическое освещение вопросов по профориентационной работе.
7. Профессиональное просвещение, предусматривающее предоставление учащимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

Ожидаемый результат:

В результате реализации инновационной образовательной практики «ПРОФориентация и самоопределение»:
создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
подростки ознакомлены с миром профессий;
подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

9.2.Результаты работы инновационной деятельности:

Инновационная работа в школе организована по следующим направлениям:

- освоение ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО.
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

Результатом работы инновационной деятельности явилось:
- создание творческих групп по реализации изменений образовательной деятельности школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля образовательной деятельности через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной, основной и средней школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

II. Положительные результаты реализации ФГОС общего образования:

- по наблюдениям на уроках деятельность учащихся приобретает характер исследовательский, творческий, продуктивный;
- повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке;
- снизилась тревожность,
- повысилась мотивация к учению.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- профессионального роста;
- эмоциональную удовлетворенность;
- возможность саморазвития;
- организации дифференцированного обучения;
- прогнозирование результатов обучения;
- ранней диагностики и коррекции учебных результатов.

Результаты мониторинга личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся по ФГОС ООО были представлены на выставках «Портфолио учащихся» и «Рабочих дневников учителя».

Следовательно, развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Таким образом, инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, основанной на творческом саморазвитии и самообразовании; формирование ключевых предметных, метапредметных и личностных компетентностей выпускников НОО, ООО, СОО.

РАЗДЕЛ 10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Следовательно, с реализацией ФГОС, необходимостью изменений приоритетов в образовательной деятельности образовательного учреждения, выдвигается на первый план не только традиционная задача повышения качества образования, но и требуются в первую очередь особые педагогические усилия от школы в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме. Это меняет цели, подходы, понимание воспитательных и образовательных задач.

В силу особенностей нынешней социально-экономической ситуации время, уделяемое родителями на воспитание, развитие своих детей, резко сократилось. Школа часто является единственным возможным местом для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочное время, где организован досуг, направленный на развитие моральных качеств, эстетической и физической сферы.

В своем представлении, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

- Удовлетворять потребности социума необходимо на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.
- Обеспечить непрерывность обучения – способность продолжить свое образование в любом ВУЗе России или за рубежом.
- Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой и спортивной, в предоставлении дополнительных образовательных услуг, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка.

- Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Вследствие этого необходимо изучение, анализ (диагностика) этих потребностей, с одной стороны, и возможности школы по удовлетворению с другой.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательный процесс школы направлен на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой, с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует федеральным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор: _____ Т.Н. Зудова

Показатели
деятельности МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» подлежащей самообследованию
на 01.01.2020г
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	288 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272 человека/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	207 человек/56%
1.19.3	Международного уровня	126 человек/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/89%
1.29.1	Высшая	17 человек/61%
1.29.2	Первая	7 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/82%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,7 (67 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8410 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	944,2 кв.м

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Шестьдесят
девять страниц

Директор школы Т.П. Зудова