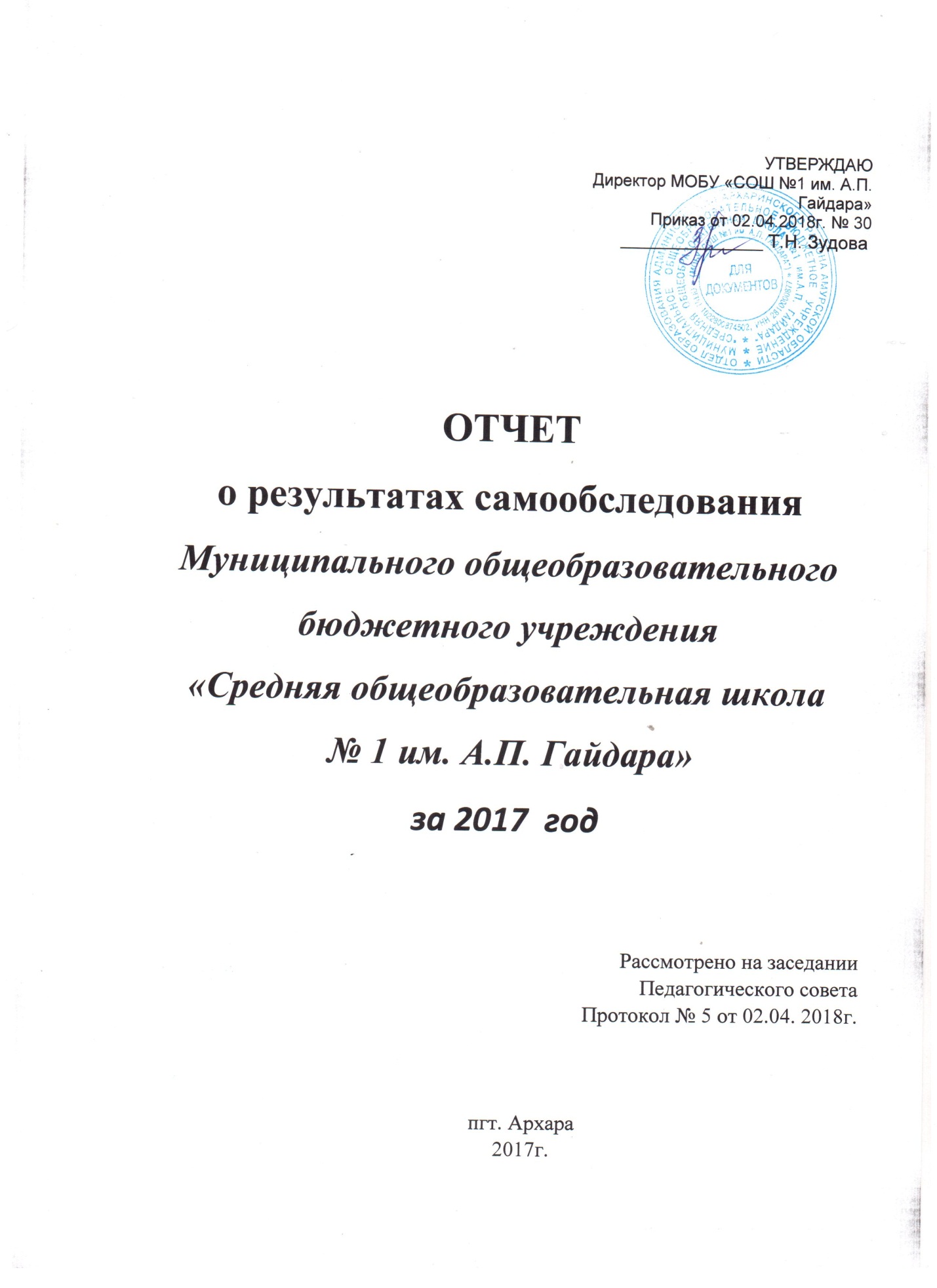
****

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
| 1 | Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении | 1-7 |
|  | 1.1.-1.8. – сведения об общеобразовательном учреждении. | 3-4 |
|  | 1.9. - Управление школой | 4-7 |
| 2. | Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности | 7-22 |
|  | 2.1. Контингент обучающихся и его структура. | 7-9 |
|  | 2.2.  Анализ образовательной программы. | 9-11 |
|  | 2.3. Учебный план. | 11-13 |
|  | 2.4.Структура учебного плана и содержание общеобразовательных областей в учебном плане | 13-21 |
|  | 2.5. Структура и содержание рабочих программ | 22 |
| 3 | Раздел 3. Качество подготовки выпускников | 22-29 |
|  | 3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации. | 22 |
|  | 3.2.  Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» | 23 |
|  | 3.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов за 2015/2016 учебный год | 23-25 |
|  | 3.4.  Качество освоения выпускниками программ | 25 |
|  | 3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. | 25-26 |
|  | 3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основной общеобразовательной школы. | 26-28 |
|  | 3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении». | 28-29 |
|  | 3.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах | 29 |
| 4. | Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты I полугодия 2017/2018 учебного года | 29 |
|  | 4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты I полугодия 2017/2018 учебного года | 29-33 |
|  | 4.2 Результаты Всероссийских проверочных работ 2017/2018 уч. год | 33 |
|  | 4.3. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде2017/2018 уч. год | 33-38 |
|  | 4.4. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм различного уровня 2016-2017 уч. год | 38-44 |
|  | 4.5. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах 2017-2018 учебный год | 44-50 |
|  | 4.6. Дополнительное образование детей в школе. | 50-53 |
|  | 4.6.1. Дополнительное образование детей в школе 1 полугодие 2017/18 уч.года. | 53-58 |
|  | 4.7. Информация о поступлении выпускников IX, XI (XII) классов школы в организации профессионального образования в 2017 году | 58-61 |
| 5 | Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. | 61 |
|  | 5.1. Характеристика учительских кадров | 61-62 |
|  | 5.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения | 63 |
| 6. | Раздел 6. Информационно-техническое обеспечение. | 63-65 |
| 7. | Раздел 7. Оценка качества образования. | 65-66 |
| 8. | Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения. Сохранение здоровья обучающихся. Безопасность образовательной деятельности. | 66-69 |
| 9. | Раздел 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива. | 69-73 |
| 10. | Раздел 10. Перспективы развития образовательного учреждения. | 73-75 |
| 11. | **Показатели деятельности** МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» подлежащей самообследованию. | 76-81 |

**Самообследование** – оценка образовательной деятельности, системы управления МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара».

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом школы**

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара» |

**1.2. Юридический адрес**

|  |
| --- |
| 676740 Россия, Амурская область, Архаринский район, пгт. Архара, ул. Калинина, 24 |

**1.3. Фактический адрес**

|  |
| --- |
| 676740 Россия, Амурская область, Архаринский район, пгт. Архара, ул. Калинина, 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(41648) 21-580 | Факс | 8(41648) 21-580 | e-mail | arh1school@rambler.ru |

**1.4. Учредитель**

|  |
| --- |
| Учредителем Бюджетного учреждения является администрация Архаринского района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения,  является отдел образования администрации Архаринского района, ул. Калинина, 2. Тел. 8(41648) 21- 966. |

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 28Л01 №0000830 | 13.09.2016г. |
| 1.Начальное общее образование |  |  |
| 2.Основное общее образование |  |  |
| 3. Среднее общее образование |  |  |
| 4.Дополнительное образование детей и взрослых |  |  |

Таким образом, школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 28А01  №  0000530 | 12.12.2016г. | 03.05.2023. |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования |  |  |  |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования |  |  |  |
| 3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования |  |  |  |

**1.7. Директор образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| Зудова Тамара Николаевна |

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям**

|  |
| --- |
| Тищенко Ольга Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Герасимова Марина Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе |

**1.9. Управление школой.**

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Формами самоуправления школы являются:

Стратегическое управление – директор школы, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Тактическое управление – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.

Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты классов, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе *действуют классные родительские комитеты*. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу родителей класса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. Совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения классные родительские комитеты контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

*Методический совет Учреждения* - постоянно действующий орган управления методической и инновационной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Совет ученического самоуправления* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

-Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных групп;

-Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

-МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

-Социально-педагогическая служба - социальный педагог, школьный психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;

-Административно-хозяйственная деятельность - завхоз школы;

-Библиотека - заведующая библиотекой;

-Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу предметных групп, Управляющий совет, в который входят обучающиеся, педагоги школы, родители обучающихся, способные внести вклад в развитие школы, заинтересованные в реализации миссии школы. Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Система школьного самоуправления имеет три уровня.

*Первый* – государственно-общественное управление (Управляющий совет школы, администрация, родительские комитеты).

*Второй* - школьное ученическое самоуправление. На 2 и 3 уровне (1-7 классы) - актив детской организации «Импульс», состоящий из 5 комиссий по видам деятельности: «Знание», «Порядок», «Искусство», «Информация», «Юность». На 3-4уровне (8-11 классы) - парламент школьной республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта и туризма, культуры, труда и социальной защиты.

*Третий* - классное ученическое самоуправление; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации

В управлении школой применяется компьютерная техника, которая объединена в локальную сеть с выходом в Интернет. Используются информационные системы управления деятельностью организации с вышестоящими органами управления, в т.ч. и электронный дневник.

Накопление и обобщение материалов осуществляется на бумажных и электронных носителях.

**Вывод:** сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Администрация школы строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательной деятельности, направляет работу на развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект: технологии системно-деятельностного и компетентностного подходов, проблемные и информационно-коммуникативные технологии.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации образовательной деятельности в учреждении разработаны: основная образовательная программа начального общего образования на 2014-2019 годы (1-4 классы); основная образовательная программа основного общего образования на 2014-2019 учебный год (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 учебный годы (10-11 классы), адаптированная образовательная программа начального общего образования на 2017-2021 учебный год, адаптированная образовательная программа основного общего образования на 2014-2019 учебный год, образовательная программа дополнительного образования детей МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», Программа развития МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» «Путь к успеху», план работы школы на 2017-2018 учебный год.

План работы школы на 2017/2018 учебный год разработан на коллегиальной основе с учетом перспективного развития школы и конечных результатов за предыдущий учебный год. Основу планирования составляет идея взаимосвязи и комплексности как органического единства различных планов всех структурных подразделений школы. В содержании представлены: общая оценка по выполнению задач, выдвинутых коллективом и изложенных в плане прошедшего года; анализ методической работы; анализ работы предметных групп; анализ воспитательной работы; анализ работы школьного психолога, социального педагога, библиотеки. По итогам анализа работы школы сделаны выводы, поставлены цели и задачи на новый 2017 – 2018 учебный год; планирование методической работы; внутришкольный контроль.

**2.1.        Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | | Среднее общее образование | | |
| классы | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся | классы | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся | классы | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся |
| 1 | 1 | 29 | 5 | 2 | 49 | 10 | 1 | 17 |
| 2 | 1 | 26 | 6 | 1 | 27 | 11 | 1 | 20 |
| 3 | 2 | 25 | 7 | 1 | 25 |  |  |  |
| 4 | 2 | 38 | 8 | 1 | 27 |  |  |  |
|  |  |  | 9 | 2 | 35 |  |  |  |
| Всего: | **6** | **118** | Всего: | **7** | **163** | Всего: | **2** | **37** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование по адаптированной программе | | | Основное общее образование по адаптированной программе | | |
| классы | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся | классы | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся |
| 1 | 1 | 1  (на дому) | 5 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 7 |
| 4 | 1 | 2 | 7 -на дому | 1 | 1 |
|  |  |  | 8 | 1 | 6 |
|  |  |  | 9 | 1 | 6 |
| Всего: | **4** | **8** | Всего: | **6** | **32** |

Следовательно, права граждан на получение бесплатного начального общего, среднего общего, среднего полного образования в рамках государственных образовательных стандартов, а также на выбор форм обучения в школе реализуются в полной мере.

Школа выдерживает конкуренцию в поселке: соседствует с 2 школами.

В динамике наполняемости школы отмечается стабильность контингента учащихся. Школа принимает следующие меры к увеличению числа учащихся, а именно:

- Ведется постоянный учет контингента детей, проживающих на закрепленной территории (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа – детский сад.

- В школе введено многопрофильное (ИУП) обучение на среднем уровне образования в соответствии с запросами социума.

- Значительно расширена сеть дополнительного образования на базе школы.

- Приглашаются родители на проведение всех общешкольных мероприятий, в том числе семейных праздников.

- Проводятся курсы «Школа будущего первоклассника» (февраль-май),

- Проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы с проведением открытых уроков, внешкольных занятий, круглых столов (апрель-май).

По организации образовательной деятельности и в соответствии с уровнями общего образования школа делится:

Школа 2 уровня – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). 1-3 классы обучаются по УМК «Школа России», 4 – е классы обучаются по УМК «Перспектива», использование которых позволяет качественно подготовить учащихся к осознанному получению фундаментальных знаний в основной школе. После уроков дети посещают занятия внеурочной деятельности. Со 2 класса в школе изучается предмет информатика.

С учащимися работают опытные специалисты: школьный психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Школа 3 уровня – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Основная школа – 5-9 классы - обеспечивает преемственность педагогических технологий. Одна из основных задач основной школы - создать условия для осознанного выбора учащимися путей дальнейшего обучения в соответствии с их интересами, а также рекомендациями родителей.

С 8-ого класса проводится предпрофильная подготовка учащихся.

Школа 4 уровня – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). 10-11 классы обучаются по ИУП. Потенциал дополнительного образования позволяет обеспечить определенную социальную защиту выпускников. В школе существует широкая сеть дополнительного образования.

**2.2 Анализ образовательной программы**

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе ст.12,13 ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года), а также социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

По мере введения Стандарта и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения. Родительская общественность отмечает: именно начальное общее образование следует сориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей младшего школьника. Начальная школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Таким образом, назначение образовательной программы НОО в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей у каждого ученика, учитывая его склонности, чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Основными задачами реализации программы являются:

- успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с ФГОС и ГОС;

- выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение по окончании основной школы;

- достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит обучающимся осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут и успешно продолжить обучение, как в универсальных, так и в профильных классах;

- овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;

- формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного подхода, который предполагает учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим Программа, прежде всего, опирается на базовые достижения младшего школьного возраста.

Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствует требованиям Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования отнесены:

* личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
* владение умениями и навыками самообразования, как один из основных показателей эффективности реализации компетентностного подхода в управлении образовательным процессом в школе;
* формирование духовно-нравственной и волевой сфер личности, как результат реализации системы воспитания, основанной на личностно-деятельностном подходе;
* базовый уровень культуры здоровья, позволяющий выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий;
* сознанный выбор будущей специальности;
* конкурентоспособность выпускников при поступлении в Вузы и впоследствии на рынке труда.

Таким образом, ведущим принципом управления образовательной деятельности является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, их родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения. Между участниками образовательного процесса заключается договор, отражающий ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения программ.

В соответствии с требованиями ФГОС с 2010-2011 учебного года (начальная школа), с 2012-2013 учебного года (основная школа), с 2017-2018 учебного года организуется внеурочная деятельность по разным направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основная образовательная программа  школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования и является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих обучающихся. Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования.

Таким образом, образовательная деятельность школы направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**НПА федерального уровня:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от29.12.2012 №273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Концепция профильного обучения на среднем уровне общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;

Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюст России 22.12.2009 №15785 (с изменениями);

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России 01.02.2011 №19644 с последующими изменениями (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями);

Примерные программы по предметам;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года № 3185-1 (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 г. № 117-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);

Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

Приказ Министерства образования РФ (Минобразования России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования от 14.08.2001 г. № 29/1448-6).

**НПА регионального уровня**:

Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 № 26/1 о внесении предмета «Основы безопасности движения» как предмет;

Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области».

НПА муниципального уровня:

Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 29.04.2010 г. № 104 «Об утверждении положения об индивидуальном учебном плане»

Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 29.08.2017 № 239 «О согласовании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

**НПА образовательного учреждения**:

Устав МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»

**2.4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА** И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план 1-10 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана 1-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана в 1- 9 классах представлена учебными предметами:

- Русский язык;

- Литературное чтение;

- Литература;

- Иностранный язык;

- Математика;

- Алгебра;

- Геометрия;

- Информатика;

- История;

- Обществознание;

- Окружающий мир;

- Основы религиозных культур и светской этики;

- География;

- Физика;

- Химия;

- Биология;

- Изобразительное искусство;

- Музыка;

- Технология;

- Основы безопасности жизнедеятельности;

- Физическая культура.

Часть учебного плана 1-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, география, биология, химия, технология);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (информатика, графическая информатика, основы безопасности жизнедеятельности, граждановедение, проектная деятельность).

Образовательная региональная программа «Основы безопасного движения» реализуется интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках внеурочной деятельности кружок «Безопасное колесо».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через организацию работы кружков, клубов и секций.

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Объем учебной нагрузки по классам в часах в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурсы, соревнования в классе или школе | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Игры народов России» |  | 1 |  | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |  | 1 |  |
| «Лыжные гонки» |  |  | 1 |  |
| Организация походов выходного дня | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Духовно-нравственное | «Мир аппликации» |  |  | 1 |  |
| «Уроки нравственности» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социальное | Кружок «Безопасное колесо» |  |  |  | 0,5 |
| «Робинзоны» |  |  |  | 1 |
| «Рукоделие» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Наши руки не для скуки» |  | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| «Школа добрых дел» | 0,5 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «От пешки до короля» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Юным умникам и умницам» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я-исследователь» |  |  | 1 |  |
| «Тайны слова» |  |  |  | 1 |
| «Весёлая грамматика» |  |  |  | 1 |
| «Занимательный английский» |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | «Волшебный квиллинг» |  | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| Культпоходы на выставки, в библиотеки, театр | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Максимальное количество часов в неделю по выбору учащихся |  | 4 | 4,16 | 8,66 | 8,16 |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Объем учебной нагрузки по классам в часах в неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурсы, соревнования в классе или школе | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Стрелковый кружок» |  |  |  |  | 0,33 |
| «Юнармия» |  | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| «Спортивные игры» | 0,33 | 0,33 | 0,33 |  |  |
| «Спортивная секция» |  |  |  |  | 0,33 |
| Организация походов выходного дня | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Духовно-нравственное | Изостудия «Радуга» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Студия «Этюд» |  |  |  |  | 0,33 |
| «Школа КВН» |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Объединение юных инспекторов движения «Светофор» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Кружок «Безопасное колесо» | 0,5 |  |  |  |  |
| Клуб навигаторов/скаутов «Экстрим» | 0,14 | 0,14 | 0,14 | 0,14 | 0,14 |
| «Азбука экономики» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Решение исторических задач» |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| «Клуб знатоков английского языка» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| «Мой проект на английском языке» |  |  |  | 1 |  |
| «Занимательная математика» | 1 |  |  |  |  |
| НОУ «Эврика» |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Театр миниатюры «Лицедеи» |  |  |  |  | 1 |
| Клуб журналистов «Зелёный портфель» |  | 0,66 | 0,66 | 0,66 |  |
| Хор «Домисолька» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Культпоходы на выставки, в библиотеки, театр | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Максимальное количество часов в неделю по выбору учащихся |  | 3,97 | 3,79 | 3,79 | 4,46 | 4,54 |

***Среднее общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Объем учебной нагрузки по классам в часах в неделю | |
| 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурсы, соревнования в классе или школе | 0,5 | 0,5 |
| «Стрелковый кружок» | 0,33 | 0,33 |
| «Юнармия» | 0,16 | 0,16 |
| «Спортивная секция» | 0,33 | 0,33 |
| Организация походов выходного дня | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Студия «Этюд» | 0,33 | 0,33 |
| Социальное | Клуб навигаторов/скаутов «Экстрим» | 0,14 | 0,14 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | 0,25 |  |
| Час самоопределения «Я и моё будущее» |  | 0,25 |
| Общекультурное | Культпоходы на выставки, в библиотеки, театр | 0,25 | 0,25 |
| Максимальное количество часов в неделю по выбору учащихся |  | 2,79 | 2,79 | |

Учебный план 10 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета их каждой предметной области, определенной ФГОС и содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Учебный план составлен с учетом индивидуальных запросов обучающихся на основе примерного плана универсального профиля.

Учебным планом 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках 70 часов, специально отведенных учебным планом.

Учебный план 11 класса содержит инвариантную часть, гарантирующую государственный образовательный стандарт, и вариативную часть для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Федеральный компонент в учебном плане 11 класса отражён в полном объёме, название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык;

- Литература;

- Иностранный язык (английский);

- Математика;

- Информатика и ИКТ;

- История;

- Обществознание (включая экономику и право);

- География;

- Биология;

- Физика;

- Химия;

- Физическая культура;

- Основы безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть учебного плана 11 класса представлена предметами федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Основными принципами распределения часов компонента образовательного учреждения являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность учебного материала для всех групп обучающихся;

- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности;

- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов;

- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации и самоопределения выпускников 11 класса.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- Черчение;

- Практикум решения физических задач;

- Избранные вопросы русского языка

- Социально-экономические проблемы 20-21 вв.;

- Программное обеспечение информационных систем.

**Учебный план 1, 2, 3, 4 классов (недельное распределение часов).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс  ФГОС | 2 класс  ФГОС | 3 класс  ФГОС | 4 класс ФГОС |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/38 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| *Итого* | | *21/693* | *23/782* | *23/782* | *24/816* |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Математика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Литературное чтение | - | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 |
| *ИТОГО* | | *21/693* | *26/884* | *26/884* | *26,5/901* |

**Начальное общее образование по адаптированным образовательным программам (VIII вида).**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю |
| 2-4 |
| Общеобразовательные курсы | |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Математика | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физкультура | 2 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Коррекционная подготовка | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Ритмика | 1 |
| *Итого: обязательная нагрузка учащегося* | *24* |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 |

**Основное общее образование**

Учебный план 5 - 9 классов (недельное/годовое распределение часов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 3/102 |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 | - | - |  |
| Алгебра | - | - | 3/105 | 3/105 | 3/102 |
| Геометрия | - | - | 2/70 | 2/70 | 2/68 |
| Информатика | - | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| Общественнонаучные предметы | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 |
| Обществознание | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2/70 | 2/70 | 3/102 |
| Химия | - | - | - | 2/70 | 2/68 |
| Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |
| ИЗО | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 |
| Итого | | 27/945 | 29/1015 | 30/1050 | 32/1120 | 32/1088 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1/35 | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/35 | 1/35 | - | 1/35 | 1/34 |
| Графическая информатика | - | 1/35 | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | Проектная деятельность | 1/35 | 1/35 | - | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Граждановедение | 1/35 | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1/35 | - | - |
| Химия | - | - | - | 1/35 | - |
| Биология | - | - | 1/35 | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - | - |
| Технология | Технология | - | - | - | 1/35 | - |
| Элективные курсы | Черчение | - | - | - | - | 1/34 |
| Практикум решения физических задач | - | - | - | - | 0,5/17 |
| Практикум решения разноуровневых задач по математике | - | - | - | - | 0,5/17 |
| Итого | | 32/1120 | 33/1155 | 34/1190 | 36/1260 | 36/1224 |

**Основное общее образование по адаптированным образовательным программам (VIII вида) (5 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | |
| 5-6 | | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные курсы | | | | | |
| Чтение и развитие речи | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | | 5 | 5 | 4 |
| Биология/природоведение | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества | - | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | - | - |
| Музыка и пение | 1 | | 1 | 1 | - |
| Физкультура | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Трудовое обучение | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| Коррекционная подготовка | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Школьный компонент | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 | | 1 | - | - |
| Логопедические занятия | 2 | | - | - | - |
| *Итого: обязательная нагрузка учащегося* | *29* | | *27* | *28* | *26* |

**Среднее общее образование**

**Учебный план 10 класс (универсальный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | 1 группа  Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов | 2 группа  Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/35 | Русский язык | Б | 35 |
| Литература | Б | 3/105 | Литература | Б | 105 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/105 | Иностранный язык | Б | 105 |
| Общественные науки | История | Б | 2/70 | История | Б | 70 |
| География | Б | 1/35 | География | Б | 35 |
| Обществознание | Б | 2/70 | Обществознание | Б | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6/210 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210 |
| Информатика | Б | 1/35 | Информатика | Б | 1/35 |
| Естественные науки | Физика | У | 5/175 | Физика | Б | 2/70 |
| Астрономия | Б | 1/35 | Астрономия | Б | 1/35 |
| Химия | Б | 1/35 | Химия | Б | 1/35 |
| Биология | Б | 1/35 | Биология | Б | 1/35 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/105 | Физическая культура | Б | 3/105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/35 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/35 |
|  | Индивидуальный проект |  | 2/70 | Индивидуальный проект |  | 2/70 |
| Курсы по выбору | Программное обеспечение информационных сетей | ЭК | 1/35 | Программное обеспечение информационных сетей | ЭК | 1/35 |
| Культура русской речи | ЭК | 1/35 | Культура русской речи | ЭК | 1/35 |
| Цитология. Всё о клетке. | ЭК | 1/35 |
| Практикум решения задач органической химии | ЭК | 1/35 |
| Современная Россия | ЭК | 1/35 |
| Итого | | | 35/1225 |  | | 35/1225 |

**Учебный план 11 класс (универсальный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | | Число недельных учебных часов (учеников в группе) | |
| Инвариантная часть | *Учебные предметы* | | *Базовый уровень* | |
| Русский язык | | 1 | |
| Литература | | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | |
| Математика | | 4 | |
| История | | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | |
| *Учебные предметы* | *Базовый уровень* | | *Профильный уровень* |
| Химия | 1 | |  |
| Биология | 1 | |  |
| Физика | 2 | |  |
| Обществознание | 1 | |  |
| Право | 0,5 | |  |
| Экономика | 0,5 | |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | |  |
| География | 1 | |  |
| *Итого* | *25* | |  |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Обществознание | | 1 | |
| Экономика | | 0,5 | |
| Право | | 0,5 | |
| Математика | | 1 | |
| Черчение | | 1 | |
| Физика | | 1 | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | |
| Практикум решения физических задач | | 1 | |
| Избранные вопросы русского языка | | 1 | |
| Социально-экономические проблемы 20-21 вв. | | 1 | |
| Программное обеспечение информационных систем | | 1 | |
| Итого |  | | 35 | |

**2.5. Структура и содержание рабочих программ**

На титульном листе в рабочих программах указан уровень программы.

В пояснительной записке прописаны цели и задачи рабочей программы,

обоснование, актуальность, использования программы.

Основное содержание рабочей программы содержитперечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы,

перечень разделов и  тем присутствует. В учебно-тематическом плане имеется количество часов по каждой теме, есть планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.

Имеется в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).

Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

Таким образом, учебный план школы на 2017/2018 учебный год, структура и содержание рабочих программ выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***Анализ уровня базового образования***

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

* фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школы в целом на конец учебного года (в сравнении с предыдущим годом);
* результаты независимых контрольных работ (муниципальный, региональный мониторинг);
* результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах
* результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах;
* результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ

**3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2015  г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017г.  % выпускников |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | 99 |
| Основное общее образование | 100 | 96 | 99 |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | 99 |
| В целом по ОУ | 100 | 99 | 99 |

**3.2.  Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| Начальное общее образование | 56 | 58 | 50 |
| Основное общее образование | 50 | 45 | 50 |
| Среднее общее образование | 50 | 54 | 46 |
| В целом по ОУ | 51% | 52% | 52% |

**Обучение по адаптированным образовательным программам**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 33% | 37% | 24% |

**Окончили учебный год на «5» - 18 обучающихся.**

Корягина Жанна - 2 класс

Меджидова Эльнара – 2 класс

Гобозова Регина – 3А класс

Юрченко Софья – 3А класс

Ёшина Игорь – 3Б класс

Кравченко Эвелина – 3Б класс

Сажнова Анна – 4А класс

Демидчук Мирослава – 4А класс

Чижиков Богдан – 5 класс

Маркова Ксения – 5 класс

Шутрин Андрей – 5 класс

Корякина Виктория – 5 класс

Фурсова Юлия – 5 класс

Мешков Егор – 6 класс

Паташев Андрей – 7 класс

Лобанова Софья – 9 класс

Сажнова Екатерина – 11 класс

Понизова Дарья – 11 класс

**3.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**2 – 11 классов за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во уч-ся/*  *писавших* | *Учитель* | *Предмет* | *Форма*  *проведения*  *аттестации* | *Результаты* | | | | *Каче-ство*  *знаний* | *Обучен-ность*  *учащихся* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2 | 26/26 | Помаля В.Г. | Русский язык | Диктант | 6 | 13 | 7 | - | 73% | 100% |
| 26/26 | Помаля В.Г. | Математика | к/р | 6 | 13 | 7 | - | 73% | 100% |
| 3А | 23/23 | Дикунина И.С. | Математика | к/р | 9 | 10 | 4 | - | 82% | 100% |
| 23/23 | Дикунина И.С. | Русский язык | Диктант | 6 | 9 | 8 | 3 | 65% | 100% |
| 3Б | 15/14 | Коршунова Н.В. | Русский язык | Диктант | 1 | 8 | 4 | 1 | 64% | 93% |
| 15/14 | Коршунова Н.В. | Математика | к/р | 3 | 5 | 4 | 2 | 59% | 86% |
| 4А | 27/26 | Васильева Е.Ю. | Русский язык | Диктант | 3 | 9 | 14 | - | 46% | 100% |
| 27/24 | Васильева Е.Ю. | Математика | к/р | 3 | 12 | 9 | - | 62% | 100% |
| 4Б | 27/25 | Филиппова О.Ю. | Русский язык | Диктант | 3 | 11 | 11 | - | 52% | 100% |
| 27/25 | Филиппова О.Ю. | Математика | к/р | 2 | 10 | 13 | - | 48% | 100% |
| 5 | 27/27 | Хохлова О.Д. | Русский язык | Диктант | 4 | 10 | 13 | - | 52% | 100% |
| 27/27 | Хавиль Е.С. | Математика | к/р | 4 | 11 | 12 | - | 56% | 100% |
| 6 | 29/27 | Лобань А.Н. | Русский язык | Диктант | 4 | 11 | 11 | 1 | 56% | 960% |
| 29/28 | Хавиль Е.С. | Математика | к/р | 1 | 15 | 12 | - | 57% | 100% |
| 7 | 26/25 | Ланчакова Н.В. | Русский язык | Тест | 2 | 14 | 9 | - | 64% | 100% |
| 26/23 | Чуйко Л.А. | Математика | к/р | 3 | 11 | 9 | - | 60% | 100% |
| 8А | 18/18 | Хохлова О.Д. | Русский язык | Тест | 5 | 6 | 7 | - | 61% | 100% |
| 18/18 | Чуйко Л.А. | Математика | Тест | 9 | 3 | 6 | 1 | 66% | 100% |
| 8Б | 18/17 | Хохлова О.Д. | Русский язык | Тест | 2 | 9 | 6 | - | 65% | 100% |
| 18/18 | Хавиль Е.С. | Математика | К/р | 4 | 10 | 4 | - | 78% | 100% |
| 18/16 | Лобань А.Н. | Литература | Изложение | 6 | 6 | 4 | - | 63% | 99% |
| 9 | 23/21 | Хохлова О.Д. | Русский язык | Тест | 3 | 11 | 7 | - | 67% | 100% |
| 23/20 | Чуйко Л.А. | Математика | Тест | 11 | 6 | 3 | 1 | 85% | 100% |
| 10 | 21/21 | Хохлова О.Д. | Русский язык | Тест | 1 | 14 | 6 | - | 71% | 100% |
| 21/21 | Тищенко О.Г. | Математика | Тест | 0 | 11 | 9 | 1 | 52% | 95% |
| 11 | 19/18 | Ланчакова Н.В. | Русский язык | Тест | 2 | 7 | 9 | 0 | 50% | 100% |
| 19/19 | Тищенко О.Г. | Математика | Тест | 8 | 4 | 7 | 0 | 63% | 100% |

***3.4.Результаты регионального и муниципального обследований учебных достижений обучающихся в 2016/2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Уровень мониторинга*** | ***Качество знаний*** | ***Успеваемость*** |
| 5 | Русский язык | Муниципальный | 77% | 96% |
| Математика | Муниципальный | 42% | 84% |
| 7 | История | Региональный | 25% | 75% |
| Обществознание | Региональный | 0% | 71% |
| 9 | Русский язык | Муниципальный | 77% | 96% |
| Математика | Муниципальный | 26% | 78% |
| История | Региональный | 0% | 65% |
| Обществознание | Региональный | 22% | 89% |
| 11 | Русский язык | Муниципальный | 42% | 89% |
| Математика | Муниципальный | 73% | 100% |

***Результаты Всероссийских проверочных работ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников | Качество знаний | Успеваемость |
| 4А | Русский язык | 27 | 59% | 96% |
| Математика | 27 | 48% | 93% |
| Окружающий мир | 27 | 59% | 96% |
| 4Б | Русский язык | 22 | 72% | 100% |
| Математика | 27 | 40% | 85% |
| Окружающий мир | 26 | 38% | 96% |
| 5 | История | 19 | 63% | 95% |
| 11 | Физика | 6 | 66% | 100% |

**Выводы:**

Анализ результатов образовательной деятельности школы в 2016-2017 учебном году показал, что учебный план школы выполнен, образовательные программы по предметам усвоены на достаточном уровне. По итогам промежуточной аттестации проведен анализ и даны рекомендации педагогам и руководителям предметных групп для организации дальнейшей педагогической деятельности.

Низкие результаты регионального мониторинга по истории и обществознанию в 7 и 9 классах говорят о проблемах в преподавания этих предметов на уровне основного общего образования. Результаты рассмотрены на заседании предметной группы учителями-предметниками, намечен план работы по устранению недостатков.

**3.4.  Качество освоения выпускниками программ.**

**3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**

**Средний балл по предметам за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Русский язык | 59,6 | 62,6 | 64,5 | 68,6 | 74,5 |
| Математика | 42 | 36,8 | 39,9 | 43,8 | 55,4 |
| Математика (базовая) |  |  | 3,4 | 3,8 | 4,1 |
| Физика | 43,9 | 43 | 44,6 | 46,5 | 44,5 |
| Химия | 50 | - | - | - | 51 |
| Информатика и ИКТ | - | 44,4 | 37 | - |  |
| Биология | 50,5 | 58 | 36 | 39 | 36,5 |
| История | 53 | 56 | 41,3 | 49,6 | 44,3 |
| География | - | 55 | - | - | 50,5 |
| Английский язык | 38 | 44 | 30 | - | 63,6 |
| Обществознание | 53,3 | 51,6 | 45,1 | 46,5 | 46,5 |
| Литература | - | 60 | - | - | 100 |

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании в 2017 году получили 19 выпускников (100%).

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования подтверждают высокий уровень подготовки выпускников.

Выявлены следующие проблемы.

1. Необоснованный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Некоторые ученики выбрали неоправданно большое количество предметов, по которым не смогли преодолеть минимальный порог. Причины – недостаточная осведомленность родителей как следствие нерегулярного посещения родительских собраний.
2. Сохраняются проблемы с предметами история и обществознание, результаты не высоки. Требуется пересмотреть систему подготовки к государственной итоговой аттестации по данным учебным предметам.
3. Пропуски занятий и консультаций отрицательно сказались на результатах некоторых учеников.

**3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основной общеобразовательной школы.**

***Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за последние 5 лет.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний | | | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| *Обязательные экзамены* | | | | | |
| Русский язык | 75% | 75% | 88% | 88% | 87% |
| Математика | 65% | 33% | 64% | 64% | 61% |
| *Экзамены по выбору* | | | | | |
| Обществознание | 81% | 71% | 100% | 50% | 33% |
| История | 100% | - | - | - | - |
| Химия | 100% | - | 100% | 0% | 80% |
| Английский язык | - | - | 66% | 100% | - |
| Информатика | 50% | 100% | - | - | 100% |
| Биология | - | - | 0% | 8% | 33% |
| Физика | 100% | 100% | - | 14% | 50% |
| География | 20% | - | - | 71% | 100% |
| Литература | 100% | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| *Обязательные экзамены* | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4,5 | 4,4 | 4,7 |
| Математика | 3,8 | 3,4 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |
| *Экзамены по выбору* | | | | | |
| Обществознание | 3,9 | 3,7 | 4 | 3,6 | 3,2 |
| История | 4 | - | - | - | - |
| Химия | 5 | - | 5 | 3 | 4,4 |
| Английский язык | - | - | 4 | 5 | - |
| Информатика и ИКТ | 3,8 | 4 | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 3 | 2,8 | 3 |
| Физика | 4 | 4 | - | 3 | 3,5 |
| География | 3,2 | - | - | 4,1 | 4,5 |
| Литература | 5 | - | - | - | - |

21 выпускник 9 класса школы получили аттестат об основном общем образовании. Два ученик – не прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования: Сотников Олег, Сотникова Валерия.

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показали достаточный уровень подготовки выпускников 9 класса по основным предметам (русский язык и математика).

Результаты по предметам по выбору с 2016-2017 учебного года являются условием получения аттестата об основном общем образовании. Поэтому большинство учащихся ответственно подошли к подготовке к государственной итоговой аттестации. Но при этом – низкий уровень знаний учащихся Сотникова Олега и Сотниковой Валерии не позволили им пройти государственную итоговую аттестацию и окончить основное общее образование. Причины этого в общей неподготовленности учащихся, низком уровне знаний. Учащиеся поступили в школу в начале 2016-2017 учебного года и за год обучения педагогам школы не удалось восполнить запас необходимых знаний.

По-прежнему наблюдаются пропуски учащимися консультаций и ослабленный контроль со стороны родителей. Некоторые учащиеся выбирают предметы по выбору спонтанно, не ориентируясь на последующее обучение, по пути наименьшего сопротивления.

**3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ | 4 | 21 | - | - | 2 | 11 |
| «За особые успехи в учении» Минобрнауки Амурской области | 2 | 11 | - | - | - | - |
| Всего | 15 |  | 15 |  | 19 | - |

**3.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах.**

**Количество учащихся школы занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015г | 2016г | 2017г |
| 17 | 15 | 21 |

**Количество уч-ся образовательного учреждения, принявших участие на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015г | 2016г | 2017г |
| 2 | 2 | 2 |

**Количество учащихся школы занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015г | 2016г | 2017г |
| - | 1 | 1 |

**4.Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты**  **I полугодия 2017/2018 учебного года**.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной (для 1 класса) и шестидневной (для 2-11 классов) учебной недели, занималось 14 классов по программам общего образования и 8 классов/групп по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), 2 ученика – по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в которых на конец 1 полугодия обучалось **358** учеников.

**4.1.Результаты учебной деятельности школы за 1 полугодие 2017–2018** учебного года следующие (в сравнении с предыдущими учебными годами):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***1 полугодие***  ***2017-2018*** |
| НОО | 61% | 57% | 58% | 50% | 52% |
| ООО | 45% | 46% | 45% | 50% | 44% |
| СОО | 59% | 50% | 54% | 45% | 32% |
| ***По школе*** | ***53%*** | ***51%*** | ***51%*** | ***49%*** | ***45%*** |
| ***Успеваемость*** | ***99%*** | ***99%*** | ***99%*** | ***99%*** | ***97%*** |

Успеваемость по школе составила 97%.

Не успевают:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Дата рождения | Предметы | Проведенная работа |
| 1 | Эргашева Ороста Олимжиновна | 2 | 25.09.2009 | Русский язык  Окружающий мир | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018 |
| 2 | Астапович Илья Романович | 4Б | 10.03.2007 | Математика | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018, подготавливаются документы на ПМПК |
| 3 | Варбух Никита Сергеевич | 5А | 15.04.2006 | Математика | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018, подготавливаются документы на ПМПК |
| 4 | Тагиева Ламан Эльман кызы | 5А | 15.03.2006 | Математика | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018 |
| 5 | Рустамов Мансур Сафар оглы | 7 | 01.04.2003 | Русский язык | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018 |
| 6 | Половинкина Анастасия Станиславовна | 7 | 21.02.2004 | Алгебра | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018 |
| 7 | Боженко Вячеслав Вячеславович | 8 | 02.09.2003 | Все предметы учебного плана кроме Технологии и Химии | Не ликвидирована академическая задолженность за 7 класс, готовятся документы на повторное обучение в 7 классе |
| 8 | Черников Александр Андреевич | 9Б | 19.12.2002 | Английский язык | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия проходят с 9.01.2018 |
| 9 | Сотников Олег Павлович | 10 | 28.10.2000 | Русский язык  Математика | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия не начались, разыскиваем |
| 10 | Сотникова Валерия Павловна | 10 | 28.10.2000 | Русский язык  Математика | Составлен план ликвидации академической задолженности, занятия не начались, разыскиваем |

**Окончили 1 полугодие 2017-2018 учебного года на «отлично» - 13 обучающихся**.

Калыгина Жанна (3 класс)

Меджидова Эльнара (3 класс)

Гобозова Регина (4А класс)

Юрченко София (4А класс)

Ёшин Игорь (4Б класс)

Сажнова Анна (5А класс)

Макарова Ксения (6 класс)

Фурсова Юлия (6 класс)

Чижиков Богдан (6 класс)

Корякина Виктория (6 класс)

Патышев Андрей (8 класс)

Лобанова Софья (10 класс)

Азизова Сабина (10 класс)

**На «4» и «5» - 127 учеников по программам общего образования**

***4.2.Результаты Всероссийских проверочных работ 2017/2018 учебный год***

***Русский язык (2 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | кол-во «2» | кол-во «3» | кол-во «4» | кол-во «5» | Качество | Успеваемость |
| 26 | 0 | 4 | 8 | 14 | 85% | 100% |

***Русский язык (5 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Писали работу | кол-во «2» | кол-во «3» | кол-во «4» | кол-во «5» | Качество | Успеваемость |
| 5А | 25 | 24 | 1 | 5 | 10 | 8 | 75% | 96% |
| 5Б | 24 | 24 | 2 | 6 | 10 | 6 | 67% | 92% |

***4.3. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде***

***2017/2018 учебный год***

***I этап (школьный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный  предмет | Количество участников | | | | | | | | **Победители (ФИ), класс** | **Призеры**  **(ФИ), класс** |
| 4  кл | 5  кл. | 6  кл | 7  кл | 8  к. | 9кл. | 10кл. | 11кл |
| Русский язык | 21 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 2 | 1 | Маковеева Ксения 6  Паташев Андрей 8  Глухова Ангелина 9 | Двоенко Виктория 4  Юрченко София 4  Ёшин Игорь 4  Макарова Ксения 5  Семёнова Галина 5  Корякина Виктория 6  Чижиков Богдан 6  Бабич Диана 7  Рябцева Алиса 7  Астапенко Елизавета 8  Родионов Владимир 8  Разумченко Екатерина 9  Лобанова Софья 10 |
| Математика | 19 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 |  | Маковеева Ксения 6  Мешков Егор 7 | Ёшин Игорь 4  Ракицкий-Петров Данил 7  Кулишов Иван 8  Паташев Андрей 8  Родионов Владимир 8 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Сиротенко Егор 11 |  |
| Литература |  | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | Сажнова Анна 5  Чижиков Богдан 6  Кушнаренко Марина 8  Глухова Ангелина 9 | Лоенко Ксения 5  Макарова Ксения 5  Корякина Виктория 6  Маковеева Ксения 6  Астапенко Елизавета 8  Паташев Андрей 8  Кулешова Виктория 11  Сидоренко Ольга 11 |
| Информатика |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 | 2 | Родионов Владимир 8  Миринец Дмитрий 9  Суркин Данила 10  Сиротенко Егор 11 | Коростелёв Илья 8  Маграквелидзе Ангелина 9  Шутрин Дмитрий 9  Чувашов Евгений 11 |
| ОБЖ |  |  |  | 3 |  | 6 | 1 | 4 | Воликов Иван 7  Воронов Константин 9  Шумов Сергей 11 | Васильев Матвей 7  Воеводин Максим 7  Гобозова Алина 9  Подгорнюк Алена 9  Руднев Леонид 9  Суркин Данила 10  Бобров Владислав 11  Лисеенко Андрей 11 |
| Физическая культура |  |  |  |  | 2 | 8 |  | 5 | Момот Никита 8  Лукьянчук Юлия 9  Чувашов Евгений 11 | Лукьянчук Полина 8  Гобозова Алина 9  Черников Александр 9  Лисеенко Андрей 11  Шумов Сергей 11 |
| География |  |  |  | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | Мешков Егор 7  Паташев Андрей 8  Маграквелидзе Ангелина 9  Почтаренко Валентина 10  Чувашов Евгений 11 | Козыренко Илья 7  Ракицкий-Петров Данил 7  Коростелёв Илья 8  Кушнаренко Марина 8  Глухова Ангелина 9  Лукьянчук Юлия 9  Руднев Леонид 9  Бударина Надежда 10  Почтаренко Кристина 10  Сидоренко Ольга 11 |
| Биология |  |  |  | 5 | 2 | 3 | 2 |  | Ракицкий-Петров Данил 7 | Васильев Матвей 7  Мешков Егор 7  Кушнаренко Марина 8  Паташев Андрей 8 |
| Английский язык |  | 12 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | Сажнова Анна 5  Корякина Виктория 6  Мешков Егор 7  Астапенко Елизавета 8  Шкилёв Даниил 9  Лобанова Софья 10  Кулешова Виктория 11 | Боталов Владислав 5  Зиганьшина Софья 5  Ильюшина Марина 5  Емелина Арина 6  Чижиков Богдан 6  Проскуряков Виктор 7  Родионов Владимир 8  Спицин Алексей 8  Азизова Сабина 10  Ильюшина Анастасия 10  Нуженко Екатерина 10  Кашинцева Кристина 11 |
| История |  | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 |  | 3 | Шабарчина Александра 5  Чижиков Богдан 6  Астапенко Елизавета 8  Македон Герман 11 | Бондарев Антон 5  Семёнова Галина 5  Васильев Матвей 7  Мешков Егор 7  Сиротенко Егор 11  Чувашов Евгений 11 |
| Обществознание |  |  | 3 | 5 | 1 | 8 | 1 | 4 | Федорв Леонид 6  Мешков Егор 7  Паташев Андрей 8  Ран Максим 9  Чувашов Евгений 11 | Герасимов Роман 6  Шутрин Андрей 6  Мараховец Олег 7  Проскуряков Виктор 7  Глухова Ангелина 9  Лобанова Софья 10  Македон Герман 11  Сиротенко Егор 11 |
| Физика |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | Мешков Егор 7  Коростелёв Илья 8  Дудник Иван 10 | Проскуряков Виктор 7  Ракицкий-Петров Данил 7  Астапенко Елизавета 8  Родионов Владимир 8  Маграквелидзе Ангелина 9 |
| Химия |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 | 2 | Паташев Андрей 8  Лобанова Софья 10 | Коростелёв Илья 8  Азизова Сабина 10 |
| Технология |  | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Мешкова Анастасия 7  Всякая Валерия 8 | Шабарчина Александра 5  Емелина Арина 6  Дьяконова Ирина 8 |
| **Итого** (общее количество) |  | 19 | 10 | 13 | 13 | 22 | 11 | 12 | 33 | 63 |

***II этап (муниципальный уровень)***

**Победители** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | предмет | Класс | ФИО учителя, подготовившего победителя |
| 1 | Кулешова Виктория Александровна | английский язык | 11 | Старовойтова Татьяна Владимировна |
| 2 | Глухова Ангелина Сергеевна | русский язык | 9 | Хохлова Ольга Дмитриевна |
| литература | 9 | Хохлова Ольга Дмитриевна |
| 3 | Сидоренко Ольга Владимировна | литература | 11 | Хохлова Ольга Дмитриевна |
| 4 | Чувашов Евгений Витальевич | физкультура | 11 | Чуйко Игорь Васильевич |
| 5 | Сиротенко Егор Дмитриевич | право | 11 | Левина Татьяна Павловна |
| 6 | Момот Никита Евгеньевич | физкультура | 8 | Чуйко Игорь Васильевич |
| 7 | Лукьянчук Юлия Дмитриевна | физкультура | 9 | Чуйко Игорь Васильевич |
| 8 | Подгорнюк Алена Владимировна | ОБЖ | 9 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 9 | Шумов Сергей Леонидович | ОБЖ | 11 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 10 | Паташев Андрей Андреевич | химия | 8 | Зудова Тамара Николаевна |
| 11 | Кушнаренко Марина Анатольевна | Биология | 8 | Корепова Альбина Викторовна |

**Призёры** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | предмет | Класс | ФИО учителя, подготовившего призера |
| 1 | Кулешова Виктория Александровна | литература | 11 | Хохлова Ольга Дмитриевна |
| 2 | Чувашов Евгений Витальевич | обществознание | 11 | Левина Татьяна Павловна |
| ОБЖ | 11 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 3 | Дудник Иван Владимирович | физика | 10 | Жигальцова Татьяна Викторовна |
| 4 | Руднев Леонид Константинович | ОБЖ | 9 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 5 | Воронов Константин Сергеевич | ОБЖ | 9 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 6 | Лисеенко Андрей Андреевич | ОБЖ | 11 | Убинин Вячеслав Михайлович |
| 7 | Мешков Егор Сергеевич | обществознание | 7 | Левина Татьяна Павловна |
| 8 | Паташев Андрей Андреевич | обществознание | 8 | Пенская Светлана Евгеньевна |
| физика | 8 | Жигальцова Татьяна Викторовна |
| 9 | Ракицкий-Петров Даниил Дмитриевич | биология | 7 | Корепова Альбина Викторовна |
| 10 | Кулишов Иван Игоревич | математика | 8 | Чуйко Лариса Анатольевна |

 4.4. **Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм различного уровня (научно-практические конференции, турниры и т.д.).**

**2016-2017 учебный год.**

**Результаты участия обучающихся**

**в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях**

**2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | Название мероприятия | Результат | |
| **2016-2017 учебный год** | | | |
| Муниципальный | Районный заочный конкурс «Подвиг Жукова сохранится на века» | | 1 место,2 место, 3 место,3 место |
| Районные соревнования по русской лапте в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 1 место среди юношей, за 3 место среди девушек |
| Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | | 1 место в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» |
| Районный заочный конкурс календарей «Волшебный мир кино», посвященный Году Российского кино | | 3 место, 2 место |
| Районный заочный фотоконкурс «Семейный альбом» | | 2 место |
| Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, проводимая в рамках «Дня призывника» на территории Архаринского района | | 1 место ,2 место в стрельбе из пневматической винтовки,1 место,2 место в челночном беге |
| Районный легкоатлетический кросс в зачёт XXXIVрайонной спартакиады учащейся молодёжи | | 3 место, 3 место,3 место |
| Районные соревнования по шахматам в зачёт XXXIVрайонной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 1 место |
| Районные соревнования по мини-футболу в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 1 место |
| Районные соревнования по волейболу в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 2 место среди девушек, за 3 место среди юношей |
| Районный заочный конкурс «День народного единства» | | В номинации «Календари»:1 место  В номинации «Информационный буклет»:2 место  В номинации «Плакаты»: 1 место, 2 место |
| Районный заочный конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню рождения «Российского движения школьников» | | 1 место, 1 место |
| Районный конкурс плакатов «В здоровом теле, здоровый дух» в рамках целевой операции «Здоровье»» | | 2 место |
| Районный конкурс видеороликов «Я начинаю с себя!» | | 3 место |
| Районный заочный конкурс плакатов наглядной агитации «Терроризму – нет!» | | 1 место, 3 место |
| Районный Слет друзей заповедника | | 2 место |
| Районный фестиваль детского творчества «Музыка кино» в номинации «Изобразительное искусство» | | 1 место, 2 место |
| Районный фестиваль детского творчества «Музыка кино» | | 3 место в номинации «Театральная» |
| Муниципальный заочный конкурс «Выбор профессии» в номинации «Исследовательская работа» | | победитель |
| Районная спартакиада для инвалидов и детей ОВЗ «Спорт для всех» | | 1,2, места в различных номинациях |
| Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона на территории Архаринского района | | 1 место,1 место  2 место,3 место  1 место,1 место  3 место,2 место |
| Районная лыжная эстафета, посвящённая памяти С.Крынина | | Диплом за 1 место, грамота за активное участие |
| Новогодний турнир по волейболу среди девушек 2002 г.р. и старше | | Грамота за 2 место |
| Районные соревнования по баскетболу в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи среди юношей | | Грамота за 3 место |
| Районный этап международного конкурса рисунков «ООПТ в бассейне Амура –национальное достояние» | | 2 место, 2 место, 1 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Заповедный край-край чудес и красоты» | | грамота участника |
| Районный конкурс кормушек «Птичья столовая» | | Два 3-х места,1 место, два 2-х места |
| Конкурсно –развлекательная программа «Жизнь начинается с любви» РДК | | диплом за 3 место, диплом участников |
| Районная военно-спортивная эстафета «Зарница» | | Диплом за 1 место |
| Турнир по волейболу среди юношей 2000 г.р. и младше, посвящённого Дню защитника Отечества | | Диплом за 3 место |
| Районный экологический конкурс «Зелёная планета-2017» | | диплом за 2 место в номинации «Эко-объектив» диплом за 1 место в номинации «Рисунок» |
| Межрайонный ЭкоКВН «Заповедное ожерелье Амура» | | Диплом участников |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» «Веселые старты» | | Диплом за 2 место |
| Районный конкурс детского творчества «В равновесии с природой» | | диплом за 2 место в номинации «Творим добро» диплом 1 место в номинации «Зелёные друзья человека», диплом за 3 место в номинации «Зелёные друзья человека» |
| Районный конкурс «Семья-хранитель духовных и нравственных ценностей народа» | | 2 место |
| Районный заочный конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» | | диплом участника |
| Районный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты» | | 4 диплома за 1 место, 2 диплом за 2 место в номинации «Фотоприколы» диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место в номинации «Мой четвероногий друг» |
| Районные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые закрытию лыжного сезона на территории Архаринского района | | Грамота за 1 место |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 1 место |
| Районный заочный фотоконкурс «Природа сморит на тебя» | | диплом за 1 место, диплом за 2 место, диплом за 3 место |
| Районный праздник «День журавля» | | грамоты участников |
| Межрайонная Интернет-олимпиада по избирательному праву и избирательному законодательству, посвящённая Дню молодого избирателя | | грамота за участие |
| Районный конкурс на лучшее сочинение по охране труда «Охрана труда в процессе трудовой и учебной деятельности» | | диплом за 3 место |
| Районный КВН | | Команда «Космос» 2 место, диплом«Мистер КВН» |
| Районный заочный конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей» | | диплом за 2 место в номинации фотоконкурс «Моя детская организация»,2 диплома за 2 место, 4 диплома за 3 место в номинации «Талисман ШДО», диплом за 2 место в номинации «1000 затей» |
| Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2017» | | Диплом за 1 место на станции «Знатоки правил дорожного движения», «Фигурное вождение велосипеда», «Знание основ оказания первой помощи», в командно первенстве, диплом за 2 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность на дорогах», 2 диплома «Лучший юидовец» за победу в личном первенстве, диплом за 1 место, диплом за 3 место в творческом конкурсе юных корреспондентов «Напиши письмо водителю» |
| Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности» | | Команда победитель в номинации «Лаборатория природы», 2 диплома за 1 место, диплом за 3 место в индивидуальном первенстве |
| Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Физика вокруг нас» | | Диплом за 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | | Диплом за 2 место по баскетболу среди девушек 2003 г.р., диплом за 3 место среди юношей |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» по мини-футболу среди юношей 2003 г.р. | | Диплом за 2 место |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | | грамота за 2 место, грамота за 3 место, грамота за 1 место в секции «История и обществознание», грамота за 2 место, за 3 место в секции «Юные исследователи», грамота за 2 место, 2 грамоты за 3 место в секции «Искусство и психология», грамота за 3 место в секции «Первые шаги в науку», 2 сертификата участников |
| Районный турнир по волейболу, посвящённый памяти тренера Е.А.Шилова | | Грамота за 3 место среди женских команд |
| Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу» | | 7 класс 4 место |
| Районный конкурс фотографий «Домашний сад» | | 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место |
| Районный заочный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!» | | 1 место, 6 грамот за 2 место,3 место |
| Районный конкурс военного плаката «Родная армия» | | 1 место,2 место,3 место |
| Соревнования по легкой атлетике в зачёт XXXIV районной спартакиады учащейся молодёжи | | Диплом за 2 место в эстафете среди девушек, диплом за 1 место в эстафете среди юношей, диплом за 1 место в общекомандном зачёте |
| Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | | Девушки 10-11- грамота за 2 место, 8-9 классы - 1 место, девочки 5-7 классы – 3 место, юноши 10-11 класс- грамота за1 место,8-9 класс-3 место, мальчики 5-7 класс-2 место, общекомандное -2 место |
| Региональный | Региональный этап международного конкурса рисунков «ООПТ в бассейне Амура - национальное достояние» | | 1 место, 3 место, 4 грамоты участников |
| Областной образовательный форум «Линия жизни» | | дипломы участников |
| Областной заочный экологический конкурс «Зелёная планета-2017» | | диплом за 2 место в номинации «Зелёная планета глазами детей» |
| Заочный конкурс «Весенняя палитра» в рамках X Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель» | | диплом 1 степени, диплом 2 степени |
| XI региональные открытые Академические чтения | | Грамоты в номинациях, благодарности |
| Областной конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017» | | 1 место на этапе «Автогородок», 3 место на этапах «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи»,3 место в творческом конкурсе юных корреспондентов «Письмо водителю» |
| Всероссийский | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» | | сертификаты |
| Литературный конкурс «История моей семьи» | | сертификаты |
| III Всероссийский экологический урок «Хранители воды» | | дипломы |
| Общероссийский экологический урок «Разделяй с нами» | | дипломы |
| Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Осенняя сессия (по географии и химии) | | сертификаты участников |
| II Всероссийский географический диктант | | 1 участник результат – **85 из 100**. Хороший результат! |
| Общероссийская предметная олимпиада «Пятёрочка» зима 2016 | | 5 человек сертификаты, диплом победителя 3 место |
|  | Общероссийская акция «Безопасность детей - здоровье родителей» | | Сертификаты участников |
| Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»- | | дипломы |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | | диплом победителя по обществознанию |
| Всероссийская социальная кампания «Сложности перехода» | | сертификаты участников |
| Общероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2.0» | | диплом |
| Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по английскому языку (зимняя сессия) | | Два 1-х места, три 3-х места, два 7-х места,9 место,10 место |
| Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри!» ДальГАУ | | участие |
| Международный | Международный конкурс рисунков «ООПТ в бассейне Амура – национальное достояние» | | диплом за победу в специальной номинации «Заповедное ожерелье Амура» |
| Международный «Молодёжный чемпионат по химии» | | диплом за лучший результат в районе |
| Международный «Молодёжный чемпионат по английскому языку» | | диплом регионального победителя 3 степени |
| Международный «Молодёжный чемпионат по географии» | | диплом регионального победителя 1 степени |

**4.5. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **месяц, год** | **Уровень и название мероприятия** | **Результат** | **Руководитель** |
| **I полугодие** | | | |
| 7.07.-12.07.2017 | Муниципальная оздоровительная эколого-туристическая профильная смена навигаторов\скаутов «Сердце родного края» | Дипломы за участие (30 участников) | Белянина Л.Н. |
| 09.17 | Районный заочный фотоконкурс «Природа смотрит на тебя» | 1 место – Зима Маргарита;  2 место – Москалёва Диана | Гирман Н.В. |
| 30.09.17г. | Районный л/а кросс | Грамота за 1 место  (участники: Гобозова Алина, Юрко Лиза, Артеменко Алена,Лисеенко А., Малюшков Т, Емелин В) | Чуйко И.В. |
| 14.09.17 | Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи | Грамота за 1 место в комбинированной эстафете, диплом за 1 место в районной спартакиаде  (участники: Чувашов Евгений, Шумов Сергей, Бобров Влад,Малюшков Тимур, Суркин Данил) | Убинин В.М.  (сопровождающие Герасимова М.Б.  Корепова А.В.) |
| 14.09.17 | Районный соревнования по шахматам в зачёт XXXV районной спартакиады учащейся молодёжи | Грамота за 2 место  (участники: Петров Максим, Игнатов Никита, Сажнова Анна, Семибратова Ирина) | Убинин В.М.  Чуйко И.В. |
| 16.09.17 | Районный спортивно-агитационный велопробег под девизом: «Мы здоровы, мы сильны, мы энергия страны» | Грамота за 1 место в спортивном лабиринте, грамота за активное участие в соревнованиях по волейболу  (участники: Зацепин Денис, Бевза Егор, Паташев Андрей, Семибратов Сергей, Момот Никита, Гобозова Алина, Юрко Лиза, Шутрин Андрей, Шутрин Дмитрий) | Герасимова М.Б. |
| 8.09-10.09.2017 | Региональный II слёт РДШ на базе ДОЛ «Колосок» «РДШ – твои возможности» | Сертификат участника (Подгорнюк Алёна, ученица 9 «А» класса) | Белянина Л.Н. |
| 5.09.-25.09.2017 | Всероссийская профильная  военно-патриотическая смена РДШ «Дальневосточный рубеж»  в ВДЦ «Океан» | Грамоты участника профильной смены (Руднев Леонид, ученик 9 «А» кл.) | Белянина Л.Н. |
| 11-27.09.17 | Всероссийская акция «Энергия добра» | Активными участниками акции стали ученики 3 класса ( командир Поленов М.), 4 «а» класса (командир Тихомирова Д.), 5 «б» класса (командир Зиганшина С.), 7 класса (командир Козыренко И.), 9 «а» класса ( Гобозова А.) | Гирман Н.В.  Дикунина И.С.  Хавиль Е.С.  Лобань А.Н.  Хохлова О.Д. |
| 16.09.2017 | Муниципальные туристические соревнования по спортивному и пешеходному туризму | Грамота за I место  (2 возрастные группы по 4 человека) | Белянина Л.Н.  Убинин В.М. |
| 14.09.2017 | Муниципальная конкурсно-игровая программа РДШ «100 друзей» | Сертификат участников | Белянина Л.Н.  Герасимова М.Б.  Корепова А.В. |
| 29.09.2017 | Муниципальный экологический фестиваль «Заповедный микс» | Дипломы  (5 участников) | Белянина Л.Н. |
| Сентябрь  2017 | Всероссийская «Дино-олимпиада» | 3 победителя,3 призёра,  5 участников - 3 класс | Гирман Н.В. |
| сентябрь 2017 | «Дино-олимпиада» по математике uchi.ru | Участвовало 5 ч.  Победитель – 1ч. Призеры – 4ч - 2 класс | Филиппова О.Ю |
| 03.10.17г. | Всероссийский забег кросс - нации | Грамота за 1 место  (участники: Гобозова А., Поленов М., Герасимов Р., Иващенко Л., МоскаленкоД.) | Чуйко И.В. |
| 28.10.17г. | Районные соревнования по волейболу | Грамота за 1 место юноши и девушки (Чувашов Е., Шумов С., Лисеенко А., Игнатов Н., Черников А., Ран М., Воронов К., Балабайко А., Шуранова П.,Гобозова А., Лукьянчук Ю.,Анисимова Н., Кушнаренко М., Лукьянчук П., Шемелина О.) | Чуйко И.В. |
| октябрь 2017 | III Международная олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017uchi.ru 2 класс | Участвовало -16 ч.  Победитель – 2ч. Призеры – 11ч | Филиппова О.Ю |
| Октябрь  2017 | Международная сетевая акция «Источник неиссякаемой мудрости» | 4 участника 3 класс | Гирман Н.В. |
| Октябрь  2017 | Всероссийский фестиваль «Лебединая песнь сентября» | 5 участников 3 класс | Гирман Н.В |
| Октябрь  2017 | Сетевой проект «Несущие добро» | 8 участников 3 класс | Гирман Н.В |
| Октябрь  2017 | III Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 3 победителя, 7 призёров,  4 участника - 3 класс | Гирман Н.В |
| октябрь | Районный конкурс стихотворений «Властелин Амурской тайги» | Грамоты за участие  Бабич Диана, Козыренко Илья 7 класс | Лобань А.Н. |
| октябрь 2017 | Районный конкурс рисунков «Золотая осень» | Грамоты за участие (участники: Мамотенко Егор, Походяева София, Выхрестюк Ян, Воронов Дмитрий, Москалёва Кристина, Лукашенко Алёна 2 класс) | Филиппова О.Ю. |
| 12.10.2017 | Районный заочный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Приамурье - наш общий дом» | Грамоты за активное участие Анисимова Н., Воронов К. – ученики 9 «А» класса  Проскуряков В., 7 класс | Белянина Л.Н. |
| 17.10.2017 | Олимпиада по английскому языку проекта «Videouroki.net» | 3-5 классы: 1 место-10 человек, 2 место-2 человека  8-9 классы: 1 место-10 человек, 2 место-4 человека, 3 место-1 человек | Хмелёва И.М. |
| 20.10.2017 | Муниципальная конкурсно-развлекательная программа  «Будь с РДШ» | Сертификат участника (12 человек активисты РДШ) | Белянина Л.Н. |
| 22.10.2017 | Муниципальный слёт друзей заповедника, посвящённый закрытию Года экологии в России | Сертификаты  (3 участника) | Белянина Л.Н. |
| 25.10. 2017 | Региональный экологический фестиваль «Живая земля» г. Благовещенск БГПУ | Благодарность и дипломы  (8 участников) | Белянина Л.Н. |
| Октябрь 2017 | Районный конкурс фотографий «Я- частичка природы» | Разумченко Екатерина – 1 место  Петрова Марина- 3 место  Шуклина Ксения-участие | Россинина Н.А. |
| октябрь | Совместная выставка Китайско-Российских молодежных художественных работ картина «Мечты и реальность» | Шуклина Ксения - участник, дипломант. | Мишенина Н.А. |
| Октябрь 2017 года | Областной этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Петрова Марина, 3 место | Белянина Л.Н. |
| 25 ноября- 15 декабря 2017 | Районный конкурс : «Наш мир без террора» | Половинкина Арина  1 место | Мишенина Н.А. |
| 07-27.11.2017 | Профильная смена юных инспекторов движения «Дорога без опасности» в ВДЦ «Орлёнок» | Сертификаты участников 4 человека  (Зима Кирилл, Шутрин А., Юрко Л., Артёменко А.) | Герасимова М.Б. |
| Ноябрь 2017 | Региональный конкурс рисунков «Где казак, там и слава» | Чижиков Богдан - сертификат | Россинина Н.А. |
| Ноябрь 2017 | Общероссийская предметная олимпиада | Участники (Лобань А., 6 класс  Семенова Г., Москалева Д., Ильюшина М., 5 «б» класс) | Хавиль Е.С. |
| 11.11.17г. | Районные соревнования по мини-футболу | Грамота за 2 место  (участники: Лисеенко А., Чувашов Е., Малюшков Т., Воликов И., Рокач М., Рокач А., Игнатов Н., Шумов С.) | Чуйко И.В. |
| 11.2017 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Грамота за активное участие (участники:Лазарева Ольга, Упадышева Мария, Акуленко Руслан, Разживин Николай, Здоренко Анастасия, Горданова Анастасия,Осипова Лидия) 1-4 классы ОВЗ | Балясова Т.Ю. |
| Ноябрь  2017 | Всероссийская олимпиада «Умники России» | 37 участников 3 класс: из них 2 призёра по литературе;  5 победителей и 6 призёров по математике;  4 призёра по русскому языку | Гирман Н.В |
| Ноябрь  2017 | Исследовательский проект по теме «Наши питомцы», «Завтрак съешь сам» на платформе ГлобалЛаб | 2 участника | Гирман Н.В |
| Ноябрь  2017 | Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» | 9 участников из них:  2 победителя, 7 призёров | Гирман Н.В |
| Ноябрь  2017 | Международная олимпада по математике BRICSMATH (10 уч) | 2 победителя, 3 призёра  5 участников | Гирман Н.В |
| ноябрь 2017 | Районный конкурс фотографий «Семейный альбом» | Грамоты за участие (участники: Алексеенко Богдан, Алексеенко Арина, Меджидова Эльвира 2 класс) | Филиппова О.Ю. |
| ноябрь | Районная олимпиада по физической культуре | Победители: Чувашов Евгений, Момот Никита, Лукьянчук Юля. | Чуйко И.В. |
| 23.11.17 | Региональная олимпиада по праву «Выборы президента РФ» | Участие: учащиеся 11 класса – Сиротенко Егор, Чувашов Евгений. | Левина Т.П. |
| 11.11.17 | Муниципальная олимпиада по физике | Призеры: Дудник Иван 10 класс, Паташев Андрей- 8 класс | Жигальцова Т.В. |
| 14.11.17 | Муниципальный этап предметных олимпиад. Химия | Победитель:  Паташев А., 8 кл | Зудова Т.Н. |
| 19.11.17 | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 15 чел. (участие) | Зудова Т.Н. |
| ноябрь 2017 | Олимпиада BRICSMATH.COM uchi.ru | Участвовало -16 ч.  Победитель – 1ч. Призеры – 4 ч. - 2 класс | Филиппова О.Ю |
| 25.11.17г. | Районные соревнования по баскетболу | Грамота за 3 место юноши и девушки (Чувашов Е., Шумов С., Лисеенко А., Ран М., Игнатов Н., Черников А., Воронов К., Балобайко А., Шуранова П., Гобозова А., Лукьянчук Ю., Анисимова Н., Кушнаренко М., Лкукьянчук П., Шемелина О., Юмачикова Ю.) | Чуйко И.В. |
| Декабрь 2017 | Всероссийская викторина «Знанио» | Участвовало – 16ч.  Победитель – 4ч. Призеры – 6 ч. - 2 класс | Филиппова О.Ю |
| Декабрь 2017 | VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | Участвовало – 5ч.  Победитель – 3 ч. Призеры – 2 ч. - 2 класс | Филиппова О.Ю |
| Декабрь 2017 | Олимпиада «Заврики» по математике 2017 | Участвовало – 8 ч.  Победитель – 3ч. Призеры – 2 ч. - 2 класс | Филиппова О.Ю |
| 1.12-30.12.2017 | Региональный смотр-конкурс рабочих мест активистов РДШ «Уголок вдохновения» | Кушнаренко М., Марченко В., Половинкина А.  Разумченко Е.  Шуклина К. | Белянина Л.Н.  Мишенина Н.А.  Герасимова М.Б. |
| 2.12.2017 | Муниципальный фестиваль детского творчества «Земля - наш общий дом» | Грамота за III место в литературно-музыкальной композиции  (7 участников:  Козыренко Илья  Васильев Матвей  Харченко Полина  Бабич Диана  Кастрикина Вероника  Рябцева Алиса 7 класс) | Белянина Л.Н.  Лобань А.Н. |
| 14.12.2017 | Муниципальная заочная викторина, посвящённая Году экологии в РФ | 6 участников  Глухова Ангелина-1 место  Роев Кирилл, Руднев Леня-3 место | Белянина Л.Н. |
| 24.12.2017 | Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным» | Участники 8 класса ОВЗ | Белянина Л.Н. |
| 20.12.17 | Муниципальная игра «Октябрьская революция и Гражданская война на Дальнем Востоке» | Грамота за 1 место (участники: 11кл - Сиротенко Егор, Чувашов Евгений, 10 кл – Азизова Сабина, Лобанова Софья, Корнев Игорь, Доровских Анастасия, 9 кл – Миринец Дмитрий, Татарникова Марина, 8 кл – Астапенко Елизавета, Паташев Андрей).  Грамота в номинации «Творческий конкурс» - презентация «Гражданская война на территории Архаринского района». | Пенская С.Е.  Левина Т.П. |
| Декабрь  2017 | Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» | 2 победителя  4 призёра  2 участника | Гирман Н.В |
| Декабрь  2017 | VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | 4 победителя  1 призёр  2 участника | Гирман Н.В |
| Декабрь  2017 | Всероссийский конкурс «Старт» | 28 участников из них:  5 победителей  9 призёров | Гирман Н.В |
| Декабрь  2017 | Всероссийский фестиваль «Он имеет вкус и запах…первый снег» | 1 участник | Гирман Н.В |
| Декабрь 2017 | Всероссийский конкурс открыток «Предновогоднее чудо»  от ЦРТ «Мега-Талант» | Диплом за 1 место: Шуранова Арина.  Дипломы за 2 место: Гобозова Регина, Половинкина Екатерина.  Сертификат за участие: Дашкова Екатерина. | Дикунина И.С. |
| 22.12.17 | Районная спартакиада среди ОВЗ | Калыгина Лида: 1 место по н\теннису, 2 место по стрельбе, 2 место по дартсу.  Очерет Кирилл: 1 место по стрельбе, 3 место по н\теннису, 3 место по дартсу.  Рачипа Сергей: 2 место по шашкам, 2 место по дартсу;  Крутавских Анастасия 3 место по дартсу | Убинин В.М. |
| 13.10-11.12.2017 | Второй Открытый Чемпионат Приморской краевой федерации спортивного ориентирования по краеведческим кроссвордам и заданиям «Примориада 2017», посвящённом Году экологии в России и 185-летию со дня рождения М.И.Венюкова и 85 летию со дня образования Приморской области | Парилов Павел, Мешков Егор, Проскуряков Виктор, Кастрикина Вероника  Диплом за 1 место среди школьных команд | родители |
| 20.12.17г. | Районные соревнования по настольному теннису | Грамота за 1 место – Смирнов Костя.  Грамота за 3 место – Рокач Максим. | Чуйко И.В.  Убинин В.М. |

**4.6**. **Дополнительное образование детей в школе.**

Дополнительное образование детей в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, клубы, ученическое научное общество, спортивные секции) по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое.

3. Духовно-нравственное

4.Спортивно-оздоровительное.

5.Военно-патриотическое.

6.Познавательное.

В школе работает 35 кружков и спортивных секций для учащихся 1-11 классов, в том числе 15 объединений для 5-8 классов в рамках реализации внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС, 18 кружков для учащихся 1-4 классов в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, 7 секций НОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество объединений  по учебным годам | | | Общее количество занимающихся учащихся (человек) | | |
| 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2016/  2017 |
| Познавательное | 10 | 8 | 15 | 137 | 100 | 256 |
| Художественно-эстетическое | 4 | 6 | 8 | 89 | 88 | 84 |
| Спортивно-оздоровительное | 7 | 9 | 8 | 204 | 117 | 92 |
| Прикладное и техническое | 13 | 14 | 4 | 276 | 264 | 66 |
| Туристско-краеведческое | 1 | - | 2 | 15 | - | 44 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | 8 | 7 | 7 | 56 | 47 | 57 |

**Общее количество учащихся**

**занятых во внеурочной деятельности по школе в целом**

(за последние три года)

**Охват учащихся (% от общего количества)**

**дополнительным образованием по школе в целом**

(за последние три года)

Во внеурочной деятельности задействовано 70% учащихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. В этом учебном году идёт снижение занятых детей, что связано с изменением численного состава учащихся в школе, уменьшением количества спортивных секций, по причине аварийного состояния потолка в спортивном зале школы, а также тем, что учащиеся посещают творческие объединения в ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК.

Количество программ, реализуемых в кружках, клубах, секциях и научном обществе учащихся МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Программа | Класс |
| Научное общество учащихся «Эврика» | | |
| 1 | Литературоведческая секция «Лира» | 8 - 11 |
| 2 | Культуроведческая секция «Золотое руно» | 7 - 11 |
| 3 | Историческая секция «Клио» | 5 - 11 |
| 4 | Географическая секция «Меридиан» | 5 - 11 |
| 5 | Физическая секция «Альтаир» | 7 - 11 |
| 6 | Биологическая секция «Геном» | 6 - 11 |
| 7 | Обществоведческая «Эрудит» | 7-11 |
| Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО | | |
| 1 | Кружок «Волшебный квилинг» | 1-4 |
| 2 | Кружок «От пешки до короля» | 1-4 |
| 3 | Кружок «Мир аппликации» | 1 |
| 4 | Кружок «Безопасное колесо» | 4 |
| 5 | Кружок «Путь к грамотности» | 4 |
| 6 | Кружок «Занимательный английский» | 3 |
| 7 | Кружок «Умелые ручки» | 1 |
| 8 | Кружок «Робинзоны» | 3-4 |
| 9 | Кружок «Мир, в котором мы живём» | 1 |
| 10 | Кружок «Юным умникам и умницам» | 1-4 |
| 11 | Кружок «Великий Китай» | 3-4 |
| Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО | | |
| 1 | Кружок «Умелец» | 5-6 |
| 2 | Объединение ЮИД | 4 - 6 |
| 3 | Театр миниатюры «Лицедеи» | 8 |
| 4 | Изостудия «Радуга» | 5-8 |
| 5 | Клуб журналистов «Зелёный портфель» | 6-8 |
| 6 | Отряд «Юный пожарный» | 7-11 |
| 7 | Секция «Спортивные игры» | 5-9 |
| 8 | Вокальная группа | 4-7 |
| 9 | Кружок «Тайны Клио» | 5-6 |
| 10 | «Занимательная математика» | 5-6 |
| 11 | «Школа КВН» | 5-8 |
| 12 | ШИП | 5-8 |
| 13 | Клуб навигаторов/скаутов «Экстрим» | 5-9 |
| 14 | Кружок «Умельцы» | 5-6 |
| 15 | Кружок «Великий Китай» | 5-8 |
| Программы внеурочной деятельности СОО | | |
| 1 | Кружок «Стрелковый» | 10-11 |
| 2 | Студия «Этюд» | 10-11 |
| 3 | Секция «Спортивные игры» | 10-11 |
| № | Программа | Класс |
| 1 | Объединение ЮИД | 4 - 6 |
| 2 | Театр миниатюры «Лицедеи» | 7-8 |
| 3 | Секция «Спортивные игры» (волейбол, баскетбол) | 5-7 |
| 4 | Кружок «Стрелковый» | 9-11 |
| 5 | Изостудия «Радуга» | 5 - 11 |
| 6 | Клуб журналистов «Зелёный портфель» | 5-8 |
| 7 | Отряд «Юный пожарный» | 7-11 |
| 8 | Кружок «Юный патриот» | 6-9 |
| 9 | Кружок «Занимательная грамматика» (английский язык) | 7 |
| 10 | Секция «Легкая атлетика» | 5-8 |
| 11 | Кружок «Безопасность дорожного движения» | 5-8 |
| 12 | Вокальная группа | 4-7 |
| 13 | Секция «Лыжные гонки» | 5-11 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | | |
| 1 | Литературоведческая секция «Лира» | 9 - 11 |
| 2 | Культуроведческая секция «Золотое руно» | 9 - 11 |
| 3 | Историческая секция «Клио» | 9 - 11 |
| 4 | Географическая секция «Меридиан» | 7 - 11 |
| 5 | Физическая секция «Альтаир» | 9 - 11 |
| 6 | Биологическая секция «Геном» | 10 - 11 |
| 7 | Обществоведческая «Эрудит» | 9-10 |
| Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО | | |
| 1 | Кружок «Волшебный квилинг» | 1-4 |
| 2 | Секция «Игры народов России» | 2 |
| 3 | Секция «От пешки до короля» | 1-4 |
| 4 | Секция «Подвижные игры» | 1,3,4 |
| 5 | Кружок «Акварелька» | 2-4 |
| 6 | Кружок «Мир аппликации» | 1 |
| 7 | Кружок «Безопасность дорожного движения» | 1-4 |
| 8 | Кружок «Безопасное колесо» | 4 |
| 9 | Кружок «Путь к грамотности» | 3 |
| 10 | Кружок «Почемучка» | 4 |
| 11 | Кружок «Занимательный английский» | 2-4 |
| 12 | Кружок «Тропинка к своему Я» | 1 |

В школе работает ученическое научное общество учащихся «Эврика» (УНО), в состав которого входят 7 секций: культурологическая «Золотое руно», историческая «Клио», обществоведческая «Эрудит», секция физики «Альтаир»,биологическая «Геном», географическая «Меридиан», литературоведческая «Лира» в них занимается 47 человек. Исследовательской работой заняты учащиеся школы, обучающиеся на III, IV уровнях, а с 2008 года - учащиеся на II уровне обучения.

**4.6.1**. **Дополнительное образование детей в школе**

**1 полугодие 2017/18 учебного года.**

В 2017/2018 учебном году в школе работает 36 кружков и спортивных секций для учащихся 1-11 классов, в том числе 14 объединений для 5-8 классов в рамках реализации внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС, 19 кружков для учащихся 1-4 классов в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, 3 кружка для 10-11 классов, 7 секций НОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество объединений  по учебным годам | | | Общее количество занимающихся учащихся (человек) | | |
| 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2017/  2018 |
| Учебно-познавательное | 8 | 15 | 15 | 100 | 256 | 213 |
| Художественно-эстетическое | 6 | 8 | 8 | 88 | 84 | 81 |
| Спортивно-оздоровительное | 9 | 8 | 8 | 117 | 92 | 132 |
| Прикладное и техническое  Военно-патриотическое | 14 | 4 | -  3 | 264 | 66 | -  27 |
| Духовно-нравственное |  |  | 1 |  |  | 8 |
| Туристско-краеведческое | - | 2 | 2 | - | 44 | 42 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | 7 | 7 | 7 | 47 | 57 | 47 |

**Общее количество учащихся,**

**занятых во внеурочной деятельности по школе в целом**

**Охват учащихся (% от общего количества)**

**дополнительным образованием по школе в целом**

(за последние три года)

Во внеурочной деятельности задействовано 88 % учащихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. В этом учебном году идёт снижение занятых детей, что связано с изменением численного состава учащихся в школе, уменьшением количества спортивных секций, по причине аварийного состояния потолка в спортивном зале школы, а также тем, что учащиеся посещают творческие объединения в МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО «ДЮСШ», РДК.

Количество программ, реализуемых в кружках, клубах, секциях и научном обществе учащихся МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» в 2017- 2018 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Программа | Класс |
| Научное общество учащихся «Эврика» | | |
| 1 | Литературоведческая секция «Лира» | 8 - 11 |
| 2 | Культуроведческая секция «Золотое руно» | 7 - 11 |
| 3 | Историческая секция «Клио» | 5 - 11 |
| 4 | Географическая секция «Меридиан» | 5 - 11 |
| 5 | Физическая секция «Альтаир» | 7 - 11 |
| 6 | Биологическая секция «Геном» | 6 - 11 |
| 7 | Обществоведческая «Эрудит» | 7-11 |
| Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО | | |
| 1 | Кружок «Волшебный квилинг» | 2-4 ОВЗ |
| 2 | Кружок «Наши руки не для скуки» | 2-4 ОВЗ |
| 3 | Кружок «От пешки до короля» | 1-4 |
| 4 | Кружок «Мир аппликации» | 3 |
| 5 | Кружок «Безопасное колесо» | 4 |
| 6 | Кружок «Я-исследователь» | 3 |
| 7 | Кружок «Занимательный английский» | 3 |
| 8 | Кружок «Весёлая грамматика» | 4 «а» |
| 9 | Кружок «Робинзоны» | 4 |
| 10 | Кружок «Тайны слова» | 4 «б» |
| 11 | Кружок «Юным умникам и умницам» | 1-4 |
| 12 | Кружок «Рукоделие» | 3-4 |
| 13. | Кружок «Игры народов России» | 2, 4 «а», 4 «б» |
| 14. | Кружок «Подвижные игры» | 1,3 |
| Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО | | |
| 1 | Объединение ЮИД «Светофор» | 5 - 6 |
| 2 | Театр миниатюры «Лицедеи» | 9 «а», 10 |
| 3 | Изостудия «Радуга» | 5-8 |
| 4 | Клуб журналистов «Зелёный портфель» | 5-8 |
| 5 | Кружок «Мой проект на английском» | 8 |
| 6 | Секция «Спортивные игры» | 5-7 |
| 7 | Вокальная группа «Домисолька» | 5-7 |
| 8 | Кружок «Решение исторических задач» | 6-7 |
| 9 | Кружок «Занимательная математика» | 5 |
| 10 | Кружок «Школа КВН» | 8-9 |
| 11 | Клуб навигаторов/скаутов «Экстрим» | 5-9 |
| 12 | Кружок «Клуб знатоков английского языка» | 8-9 |
| 13 | Объединение «Юнармия» | 7-9 |
| 14 | Кружок «Азбука экономики» | 6-7 |
| Программы внеурочной деятельности СОО | | |
| 1 | Кружок «Стрелковый» | 10-11 |
| 2 | Студия «Этюд» | 10-11 |
| 3 | «Спортивная секция» | 10-11 |

В школе работает ученическое научное общество учащихся «Эврика» (УНО), в состав которого входят 7 секций: культурологическая «Золотое руно», историческая «Клио», обществоведческая «Эрудит», секция физики «Альтаир», биологическая «Геном», географическая «Меридиан», литературоведческая «Лира» в них занимается 47 человек. Исследовательской работой заняты учащиеся школы, обучающиеся на III, IV уровнях, а с 2008 года - учащиеся на II уровне обучения.

**Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что  во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных  программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует  и координирует  управленческая  структура школы.

       В 2016-2017 учебном году все уч-ся 11 класса сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты.

Результаты ГИА  говорят о стабильности работы педагогического и ученического  коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* анализ уровня подготовки к государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

**Основные выводы**, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации  выпускников МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»  представлены по следующим позициям:

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная  база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
* подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Эврика», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия  для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми  лежат следующие принципы:

* принцип опережающего обучения;
* принцип комфортности в любой деятельности;
* принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
* возрастание роли внеурочной деятельности;
* принцип развивающего обучения.

      Специфика такой деятельности  предусматривает использование определенных форм  работы по целенаправленному выявлению и развитию  категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

* предметные олимпиады;
* общешкольные конференции;
* предметные недели;
* тематические конкурсы и выставки;
* соревнования;
* творческие отчеты кружков и спортивных секций;
* творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

          Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает  состояние качества обученности в основной школе.

  По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**4.7. Информация о поступлении выпускников IX, XI (XII) классов школы в организации профессионального образования в 2017 году**

**Выпускники 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дальнейшее обучение** | **Дата и номер приказа о зачислении** |
| 1. | Гончарова Алина Владимировна | Благовещенский техникум физической культуры |  |
| 2. | Богданов Никита Андреевич | Хабаровский техникум железнодорожного транспорта | Приказ №722 от 25.08.2017 |
| 3. | Зайдензалов Егор Сергеевич | Хабаровский техникум железнодорожного транспорта | Приказ № 711 от 21.08.2017 |
| 4. | Зайдензалова Виктория Павловна | Амурский аграрный колледж |  |
| 5. | Кушнарев Анатолий Викторович | Хабаровский техникум железнодорожного транспорта | Приказ № 711 от 21.08.2017 |
| 6. | Метешев Кирилл Сергеевич | Амурский технологический колледж г. Свободный | Приказ от 18.08.2017 |
| 7. | Сотникова Валерия Павловна | Повторное обучение в 9 классе | Приказ  № 65 от 26.06.17 |
| 8. | Сотников Олег Павлович | Повторное обучение в 9 классе | Приказ № 65 от 26.06.17 |
| 9. | Акуленко Антон Сергеевич | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 10. | Брусенцев Кирилл Владимирович | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 11. | Гаврилов Евгений Альбертович | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 12. | Дудник Иван Владимирович | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 13. | Корнев Игорь Владимирович | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 14. | Роев Кирилл Николаевич | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 15. | Суркин Данила Юрьевич | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 16. | Азизова Сабина Наримановна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 17. | Бударина Надежда Юрьевна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 18. | Доровских Анастасия Юрьевна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 19. | Ильюшина Анастасия Сергеевна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 20. | Лобанова Софья Андреевна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 21. | Нуженко Екатерина Михайловна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 22. | Почтаренко Валентина Владимировна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| 23. | Почтаренко Кристина Владимировна | 10 класс | Приказ № 119 от 31.08.17 |
| **Выпускники 9 класса ОВЗ** | | | |
| 1. | Брюханов Иванов Сергеевич | Не работает, не учится |  |
| 2. | Кривега Дмитрий Павлович | Не работает, не учится |  |
| 3. | Голубничий Антон Александрович | Не работает, не учится |  |
| 4. | Иванов Максим Владиславович | С 15.09.17 принудительное лечение в Усть-Ивановке |  |
| **Выпускники 11 класса** | | | |
| 1. | Аксютин Кирилл Игоревич | Амурский государственный университет | Приказ № 1864-уч от 03.08.17 |
| 2. | Андриенко Юрий Сергеевич | Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейха г.Биробиджан | Приказ № 1091 св/до от 03.08.17 |
| 3. | Белоусов Александр Геннадьевич | Дальневосточный государственный университет путей сообщения г.Хабаровск | Приказ № 657 от 03.08.17 |
| 4. | Воликов Родион Игоревич | Тихоокеанский государственный университет г.Хабаровск | Приказ №120/1738 от 03.08.17 |
| 5. | Грешилов Антон Иванович | Дальневосточный государственный аграрный университет | Приказ № 1032 –УЧ от 08.08.17 |
| 6. | Лебедь Олег Романович | Амурский государственный университет | Приказ № 1864-уч от 03.08.17 |
| 7. | Матвиенко Ангелина Витальевна | Российская академия народного хозяйства и государственной службы г.Хабаровск | Приказ № 01-4684 от 03.08.17 |
| 8. | Минюкова Динара Дамировна | Амурский государственный университет | Приказ № 1852-уч от 29.07.17 |
| 9. | Новикова Екатерина Владимировна | ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» |  |
| 10. | Пискунов Владислав Андреевич | Призван в армию |  |
| 11. | Понизова Дарья Николаевна | Амурский государственный университет | Приказ № 1864-уч от 03.08.17 |
| 12. | Почтаренко Наталья Владимировна | Амурский государственный университет | Приказ № 1864-уч от 03.08.17 |
| 13. | Руднев Кирилл Анатольевич | (Амурский государственный университет)  **Перевёлся в Дальневосточный государственный аграрный университет** | Приказ № 1852-уч от 29.07.17 |
| 14. | Сажнова Екатерина Денисовна | Российская академия музыки им. Гнесиных | Приказ №746 от 16.08.17 |
| 15. | Степанов Натиг Намигович | Дальневосточный государственный медицинский университет г.Хабаровск | Приказ № 69 от 29.07.17 |
| 16. | Филиппов Максим Юрьевич | (Хабаровский техникум железнодорожного транспорта)  **Призван в армию** | Приказ № 722 от 25.08.17 |
| 17. | Коновалов Константин Александрович | Хабаровский техникум железнодорожного транспорта | Приказ № 722 от 25.08.17 |
| 18. | Харитонова Ирина Витальевна | Амурский государственный университет | Приказ № 1884-уч от 11.08.17 |
| 19. | Хоменко Данил Андреевич | Благовещенский коммунально-строительный колледж |  |
| 20. | Сутормин Дмитрий Евгеньевич | Райчихинский индустриальный техникум |  |

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1.       Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 47 | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 30 | 63 % |
| Учителя - внешние совместители | 1 | 3% |
| Учителя с высшим педагогическим образованием | 27 | 93% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета в 2016-17 учебном году. | 24 | 82% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 26 | 90% |
| высшая категория | 15 | 52% |
| первая категория | 10 | 34 % |

Педагогический процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 29 человек. Высшее образование имеют 93% учителей, среднее специальное -7%. Высшую квалификационную категорию-(52%) , I- (34%), 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Среди учителей –17% – «Почетный работник общего образования», 1 человек (3%) Заслуженный учитель РФ. 15 (54%) педагогов школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации при Амурском институте развития образования прошли 24 педагога: ***Коршунова Н.В., Назарова А.Ю., Мишенина Н.А., Пенская С.Е., Зудова Т.Н., Тищенко О.Г., Гирман Н.В., Руднева О.И., Дикунина И.С., Левина Т.П., Герасимова М.Б., Чуйко И.В., Белянина Л.Н., Хохлова О.Д., Карасенко Т.А., Жигальцова Т.В., Корепова А.В., Ланчакова Н.В., Лобань А.Н., Пенский Э М., Старовойтова Т.В., Хавиль Е.С., Убинин В.М., Чуйко Л.А..***

Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: внедрение ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, аттестация работников сферы образования, государственная аккредитация образовательных учреждений, подготовка экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ.

Курсовая подготовка педагогов проводится согласно графику и в соответствии с требованиями лицензионных характеристик.

За последние годы постепенно происходит смена педагогического коллектива, он омолаживается (19% учителей в возрасте до 35 лет)

Согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров не наблюдается.

**5.2.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**Вывод:** школа на 100% обеспечена кадрами. 93% педагогов имеют высшее образование; все педагоги и администрация школы своевременно проходят курсовую подготовку. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 82% педагогов.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Педагоги школы – творческие исследователи, работающие по государственным программам, которые владеют методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывают разноуровневые контрольные работы, организуют научно-исследовательскую работу школьников, решают проблемы развивающего обучения. Они являются одновременно и воспитателями, так как способны составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеют культурой общения и создают гуманистические отношения с детьми

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**         Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 68 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5,4 |
| Наличие библиотеки | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)  учителя | 13 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)  администратора | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

        Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии, географии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории, обществознания | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет трудового обучения (м/д) | 1/1 |
| Кабинет начальных классов | 5 |
|  |  |

***Вывод:***

-  Материально-техническая  база  ОУ соответствует действующим санитарным, строительным,  противопожарным нормам и правилам;

-  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

-  В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

- Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

- Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

-Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

* + мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе тестирования, в том числе с применением технологии независимого тестирования;
  + оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  + мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;
  + мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
  + мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
  + мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
  + оценка качества предпрофильного образования;
  + мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
  + мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных);
  + аттестация педагогических работников;
  + мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
  + самоанализ деятельности педагогических работников;
  + общественная экспертиза качества образования;
  + олимпиады, творческие конкурсы.

Контроль за образовательной деятельностью согласно **внутришкольному контролю**  осуществляется по направлениям:

• всеобуч

• состояние преподавания учебных предметов

• знания, умения, навыки и УУД учащихся

• школьная документация

• состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе

• педагогические кадры

• итоговая аттестация

Результаты контроля заслушиваются и обсуждаются на:

• совещаниях при директоре

• совещаниях при зам. директоре по УВР

• педагогических советах

• методических советах

• заседаниях предметных групп

• совете профилактики

Заседания все протоколируются, составляются справки, проводятся собеседования с педагогами.

**Таким образом**, администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. **Результаты** внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических отчетов, справок, докладов о состоянии дел, представляются родительской общественности через общешкольные родительские собрания, сайт школы.

**РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ**

Школа располагает современной **материально – технической базой**, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Имеются 13 учебных кабинетов, в том числе оборудованные кабинеты: физики и химии, математики, биологии, истории, иностранного языка, начальные классы, спортзал. Имеется спортивная площадка, столовая на 100 человек, библиотека. В школе 87 персональных компьютеров (включая 42 ноутбука), из которых 69 используются образовательном процессе. Во всех кабинетах школы имеются АРМ учителя (интерактивное оборудование, принтер), установлена локальная информационная сеть. Кабинет информатики и ИКТ укомплектован 13-ю ПК; во всех учебных кабинетах имеется интерактивное методическое обеспечение по предметам. На один компьютер приходится 4,2 человека обучающихся.

Таким образом, кабинеты и лаборатории школы имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ. Следовательно, в рамках введения ФГОС НОО, ООО школа полностью укомплектована компьютерами, принтерами, интерактивными комплексами.

В школе большое внимание уделяется применению **здоровьесберегающих технологий** в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Здоровьесберегающие факторы, условия | Реализация |
| Питьевой режим. | В столовой имеются кулеры. |
| Освещенность. | Во всех помещениях школы лампы в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. |
| Соответствие мебели. | Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам |
| Современное компьютерное оборудование. | В школе компьютерный класс;  Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой |
| Питание учащихся. | Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов.Учащиеся малообеспеченных семей 1-4 классов получают витаминизированное молоко в количестве 0,2 л. |
| Медицинское обслуживание учащихся | В школе имеется медицинский кабинет, в который приобретено оборудование в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10. Школьники ежегодно проходят медицинский осмотр. *У*ченики школы прививаются с учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний |

Современная школа, наряду с качеством образования, ставит задачу приобщения школьников к здоровому образу жизни, формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, формирование социальных навыков действий в экстремальных ситуациях.

**Социальный паспорт**

МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» на 2017- 2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| *Профессиональная принадлежность родителей учащихся* | |
| Рабочие | 48,4% |
| Служащие | 33,4% |
| Не имеющие постоянной работы | 12,2 % |
| Участвующие в различных видах предпринимательской деятельности | 3,2% |
| Пенсионеры | 2,8 % |
| *Образование родителей* | |
| Высшее | 36,3 % |
| Среднее профессиональное | 45,5% |
| Среднее и неполное среднее | 18,2 % |
| *Состав семьи* | |
| Полные семьи | 75,1 % |
| Проживают только с одним родителем | 24,9 % |
| Находятся под опекой | 12 (3,6 %) |
| *Социальное положение семей* | |
| Неблагополучные семьи | 7/17 |
| Многодетные семьи | 44/65 |
| Малообеспеченные семьи | 49/65 |

**Категории семей.**

В I полугодии 2017/2018 учебного года на **ВШУ** состояли 16 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| 11 учащихся | 14 учащихся | 12 учащихся |

на учете в **ОП** – 9 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| 5 учащихся | 9 учащихся | 4 учащихся |

Вопросам **охраны здоровья** детей в школе уделяется внимание. Традиционно, 1 раз в год, проводится общешкольный День Здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и другим видам спорта. Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня: школьного, муниципального и регионального. Во время уроков в начальной школе проводится физминутка. Учителя используют здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии обучения. В школе созданы необходимые условия для проведения работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

· разработан паспорт безопасности;

. разработан паспорт дорожной безопасности;

. установлена пожарная сигнализация;

. уставлено видеонаблюдение;

· световой и тепловой режимы соответствуют норме;

· большинство оконных проёмов заменено на пластиковые окна;

· установлен новый забор по периметру школы;

· имеется спортивный зал;

· спортивная площадка на школьной территории, оборудованная уличными тренажёрами;

· в спортивном зале имеется инвентарь для выполнения обязательного минимума по физической культуре;

· школьная мебель соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Вывод.**

-Для организации **безопасности образовательного процесса**, сохранения здоровья обучающихся, администрация школы рационально использует финансовые средства для улучшения материально-технической базы, создания благоприятных условий пребывания детей в школе.

-Комплекс проводимых мероприятий способствует укреплению здоровья учащихся их физическому развитию, сплочению школьного, классного коллективов, коллектива учителей, учащихся и родителей, воспитанию здорового, трудолюбивого человека.

- Педагогические работники школы используют здоровьесберегающие технологии и проводят мероприятия для сохранения здоровья обучающихся.

- Медицинским работникам школы проводится санитарно-просветительская работа со школьниками через подготовку санитарных бюллетеней, оформление уголков здоровья, лекционных занятий и проведение бесед. Профилактические осмотры обучающихся, проведение вакцинации и другие мероприятия по медицинскому сопровождению в течение учебного года осуществляются на основе планирования деятельности и в срок.

**Таким образом**, результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

Инновационная работа в 2016-17 учебном году осуществлялась по двум направлениям:

1. **Развитие УУД обучающихся как фактор повышения качества обучения образовательной организации (проект 2015г.).**

**Цель программы**: создать комплекс организационно-управленческих, методических, педагогических условий, способствующих развитию универсальных учебных действий, направленных на повышение качества образования, готовность обучающихся самостоятельно пополнять, переносить и интегрировать знания, способность к самосовершенствованию и саморазвитию.

1. **Базовые универсальные действия (БУД) как способ формирования социальных, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (проект 2016г.).**
2. **Цель проекта:** Содействие социальному, психологическому и физическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности учащегося с ОВЗ в процессе формирования базовых универсальных действий (БУД), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, жизненных компетенций.

**Отчет по инновационной деятельности 2017/18 уч.г.**

В 2017\18 уч.году инновационная работа осуществлялась по проектам:

1. **2015/18 г. - Развитие УУД обучающихся как фактор повышения качества обучения образовательной организации (проект 2015г.). – региональный уровень (проект представлен на конкурс региональных инновационных площадок «Путь к успеху» - Приказ Минобрнауки от 29.10.2015г. №1376 об итогах конкурса среди ОО на присвоение статуса региональной инновационной площадки).**

По итогам проекта было проведено **методическое совещание «Развитие УУД обучающихся как фактор повышения качества обучения образовательной организации»** от 10.01.2018г.

Решение методического совещания:

1. Использовать результаты диагностики универсальных учебных действий, полученные в ходе исследования, для повышения качества образования. Ответственные: учителя-предметники, в течение учебного года 2017-18, февраль – сентябрь.

2. Внедрить в образовательный процесс диагностические, дидактические и методические материалы, используемые педагогами, для развития универсальных учебных действий. Ответственные: учителя-предметники, в течение учебного года 2017-18, февраль – сентябрь.

3. Диссеминировать опыт формирования универсальных учебных действий через различные формы методической работы (РМО, семинары, курсы). Ответственные: учителя-предметники, в течение учебного года 2017-18, февраль – сентябрь.

**II. 2017/18г. - Интеграция образовательной организации и социума в становлении активной личности обучающихся - региональный (Приказ Минобрнауки от 21.11.2017г. №1342 об итогах конкурса среди ОО на присвоение статуса региональной инновационной площадки).**

**Направления проекта:**

1. **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**

**2.** **Военно-патриотическое направление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: объединение юных инспекторов движения «Светофор»**

**3. Направление «Гражданская активность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: клуб Архаринских навигаторов/скаутов «Экстрим»**

**На данное время:**

- выполнен I этап проекта - Подготовительный – сентябрь – декабрь 2017г.

- начато работа по Внедренческому этапу – январь – декабрь 2018г.

На сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» представлены результаты работы по проектам.

1. **2017/18г. - «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы», Конкурс 2018-03-02, федеральный уровень**

Творческой группой представлен проект на соискание субсидии для реализации внеурочной деятельности.

**9.1. Приоритетные направления развития МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»:**

«Модернизация образовательной деятельности»;

«Информатизация образования как системообразующий компонент школы»;

«Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования»;

«Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

**Направления развития школы:**

* обеспечение удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании;
* обновление структуры и содержания, технологий образования;
* развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
* совершенствование кадровой политики;
* повышение эффективности управления;
* совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
* повышение социального статуса учителя, в том числе за счет роста

его заработной платы;

* укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

**9.3.Результаты работы инновационной деятельности**:

**Инновационная работа в школе организована по следующим направлениям:**

- освоение ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО.

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;

- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

Результатом работы инновационной деятельности явилось:

- создание творческих групп по реализации изменений образовательной деятельности школы;

- корректировка планов работы методических объединений школы;

- создание единого смыслового поля образовательной деятельности через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной, основной и средней школы;

- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;

- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

**Результативность инновационной работы 2016-17 уч. года:**

1. Проведена диагностика сформированности УУД и БУД. Результаты показывают следующее:

- УУД:

-БУД:

1. Спроектирован модуль «Учись учиться» для второго уровня обучения.
2. Педагоги школы представляли свой опыт работы перед коллегами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема | Мероприятие |
| Пенская С.Е. | Организация проектной деятельности в школе. | Региональный марафон « Реализация ФГОС второго поколения в ООО». |
| Ланчакова Н.В. | Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности с помощью ИКТ. | Региональный конкурс «Информационная карта образовательной практики» |
| Помаля В.Г. | Образовательный веб-квест как форма организации учебной деятельности учащихся начальных классов | Региональный конкурс «Информационная карта образовательной практики» |
| Карасенко Т.А. | Учебный квест как способ развития коммуникативных и ИКТ- компетентностей. | Региональный конкурс «Информационная карта образовательной практики» |

1. Опыт инновационной работы представлен на Всероссийской образовательной выставке; школа является победителем – лауреатом; приказ №11 от 8 февраля 2017г, внесена в Единый Реестр Лауреатов – Победителей Всероссийской Выставки РФ; (ЕРНЛВВ -1-2017-361-884-628)
2. Педагоги школы приняли активное участие в методической неделе, проводимой в рамках ЕМД.
3. Проведено методическое совещание по обучению учащихся с ОВЗ «Базовые универсальные действия (БУД) как способ формирования социальных, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.03.2017. Даны рекомендации педагогам, работающим с детьми с ОВЗ от психолога, логопеда, учителей – предметников.

**II. Положительные результаты реализации ФГОС ООО:**

- по наблюдениям на уроках деятельность учащихся приобретает характер исследовательский, творческий, продуктивный;

- повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке;

- снизилась тревожность,

- повысилась мотивация к учению.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

* профессионального роста;
* эмоциональную удовлетворенность;
* возможность саморазвития;
* организации дифференцированного обучения;
* прогнозирование результатов обучения;
* ранней диагностики и коррекции учебных результатов.

Результаты мониторинга личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся по ФГОС ООО были представлены на выставках «Портфолио учащихся» и «Рабочих дневников учителя».

**Следовательно**, развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

**Таким образом**, инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, основанной на творческом саморазвитии и самообразовании; формирование ключевых предметных, метапредметных и личностных компетентностей выпускников НОО, ООО, средней школы.

**РАЗДЕЛ 10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

С введением и реализацией ФГОС, необходимостью изменений приоритетов в образовательной деятельности образовательного учреждения, выдвигается на первый план не только традиционная задача повышения качества образования, но и требуются в первую очередь особые педагогические усилия от школы в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме. Это меняет цели, подходы, понимание воспитательных и образовательных задач.

В силу особенностей нынешней социально-экономической ситуации время, уделяемое родителями на воспитание, развитие своих детей, резко сократилось. Школа часто является единственным возможным местом для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочное время, где организован досуг, направленный на развитие моральных качеств, эстетической и физической сферы.

В своем представлении, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

* Удовлетворять потребности социума необходимо на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.
* Обеспечить непрерывность обучения – способность продолжить свое образование в любом ВУЗе России или за рубежом.
* Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой и спортивной, в предоставлении дополнительных образовательных услуг, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка.
* Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Вследствие этого необходимо изучение, анализ (диагностика) этих потребностей, с одной стороны, и возможности школы по удовлетворению с другой.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

            Образовательный процесс школы направлен на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

          Критериями успешности образовательного процесса  являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности  обучающихся всех уровней;
* в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
* в результатах предметных олимпиад всех уровней;
* в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими  локальными актами  определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение  детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

               Ежегодно к началу  учебного  года  образовательным  учреждением

осуществляется  сбор  данных  о  детях  в  возрасте  от  6  до 18 лет,

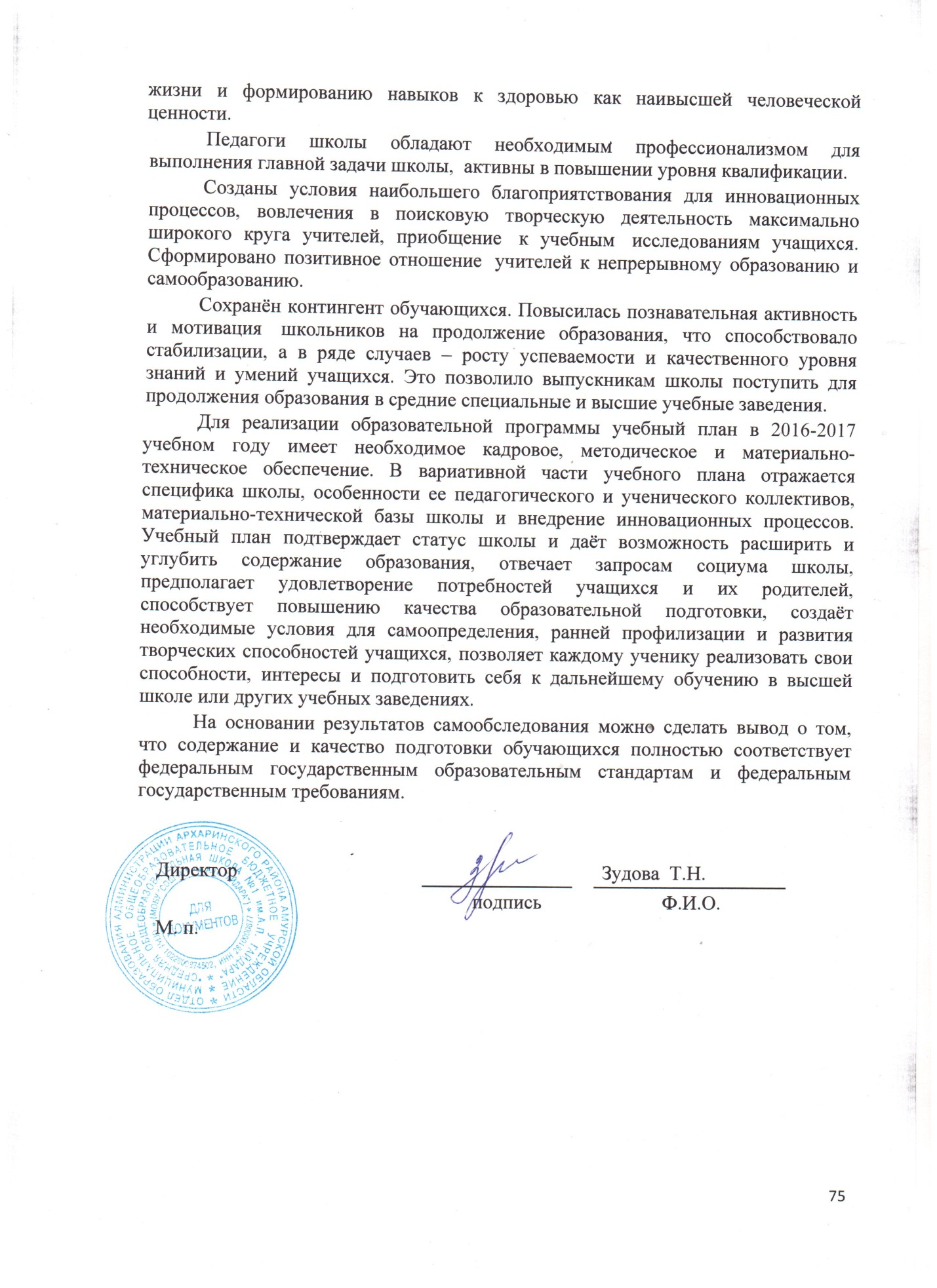
проживающих на территории, закрепленной за школой, с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются  библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего  Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа



# Показатели деятельности МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» подлежащей самообследованию за 2016/2017 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 368 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 153 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 175 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 157 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55,4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 272 человека/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 214 человек/63% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 207 человек/56% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 126 человек/34% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 40 человека/11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/85% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/56% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/82% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 68 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да/**нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да/**нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да/**нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 368 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 944,2 кв.м |

# Показатели деятельности МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» подлежащей самообследованию за 2017/2018 учебный год I полугодие (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 358 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 126 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 195 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 127 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 216 человека/60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 178 человек/49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 102 человек/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29 человек/8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 37 человека/10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/85% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/56% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/82% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 68 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да/**нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да/**нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да/**нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 358 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 944,2 кв.м |