

*Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №1 им. А.П.Гайдара»*



*Амурская область, п.Архара
ул. Калинина, 24
Сайт школы: www.arhschool1.ucoz.ru*

Конкурс
«Лучшая инклюзивная школа России – 2020»

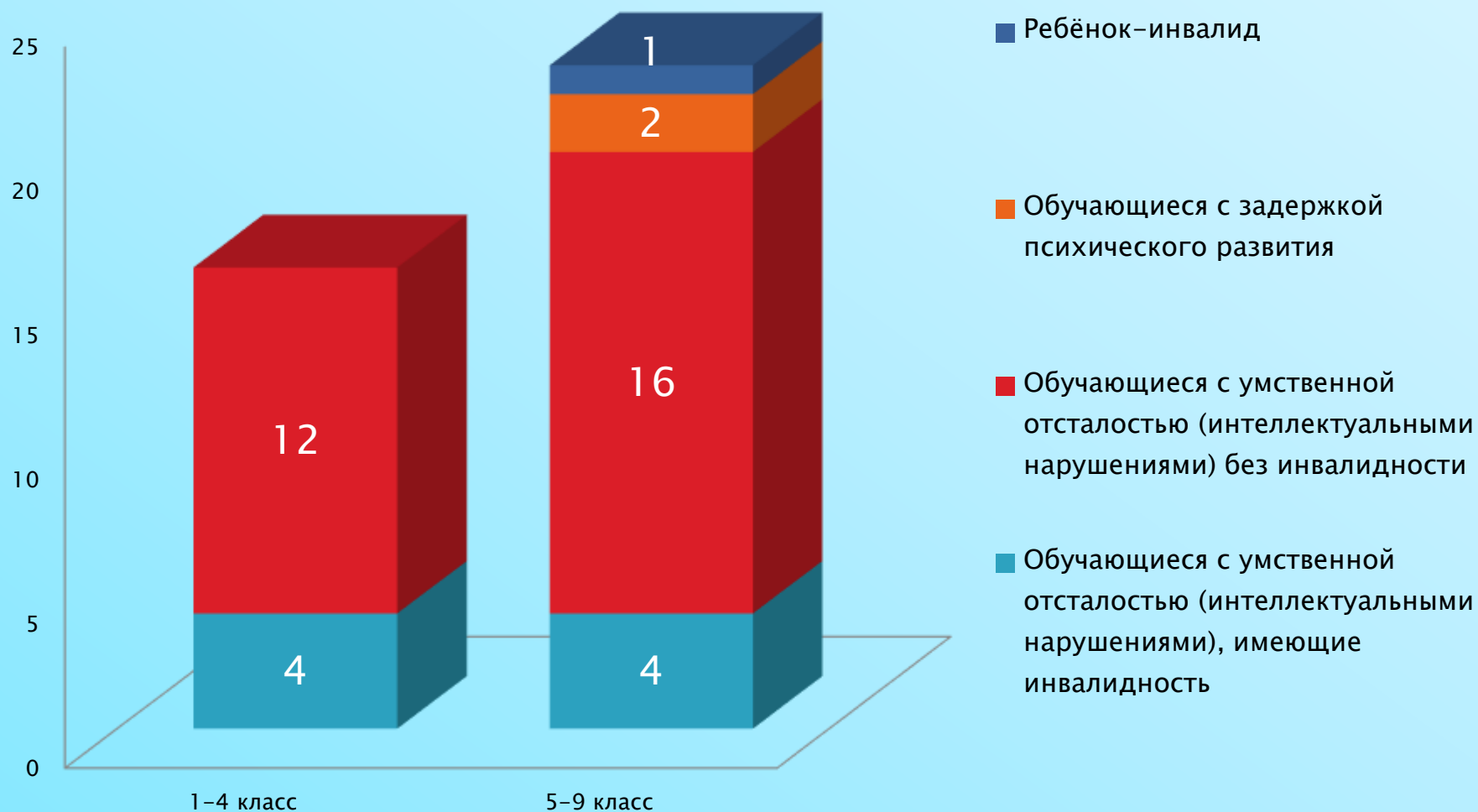
Номинация
«Лучшая инклюзивная школа
России - 2020»



Школа имеет статус региональной инновационной площадки Амурской области. Приказ Министерства образования и науки Амурской области № 1342 от 21.11.2017 г.

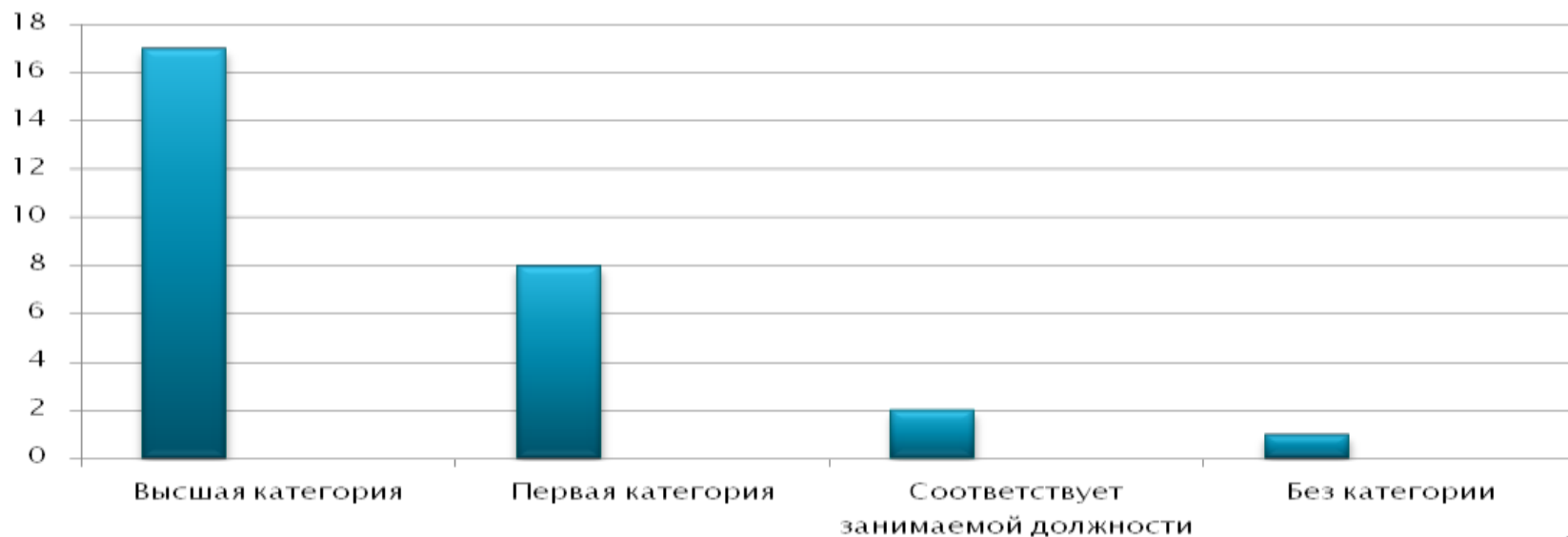
Школа разработала и реализовала проект «Базовые универсальные действия (БУД) как способ формирования социальных, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2016 г.

Контигент детей

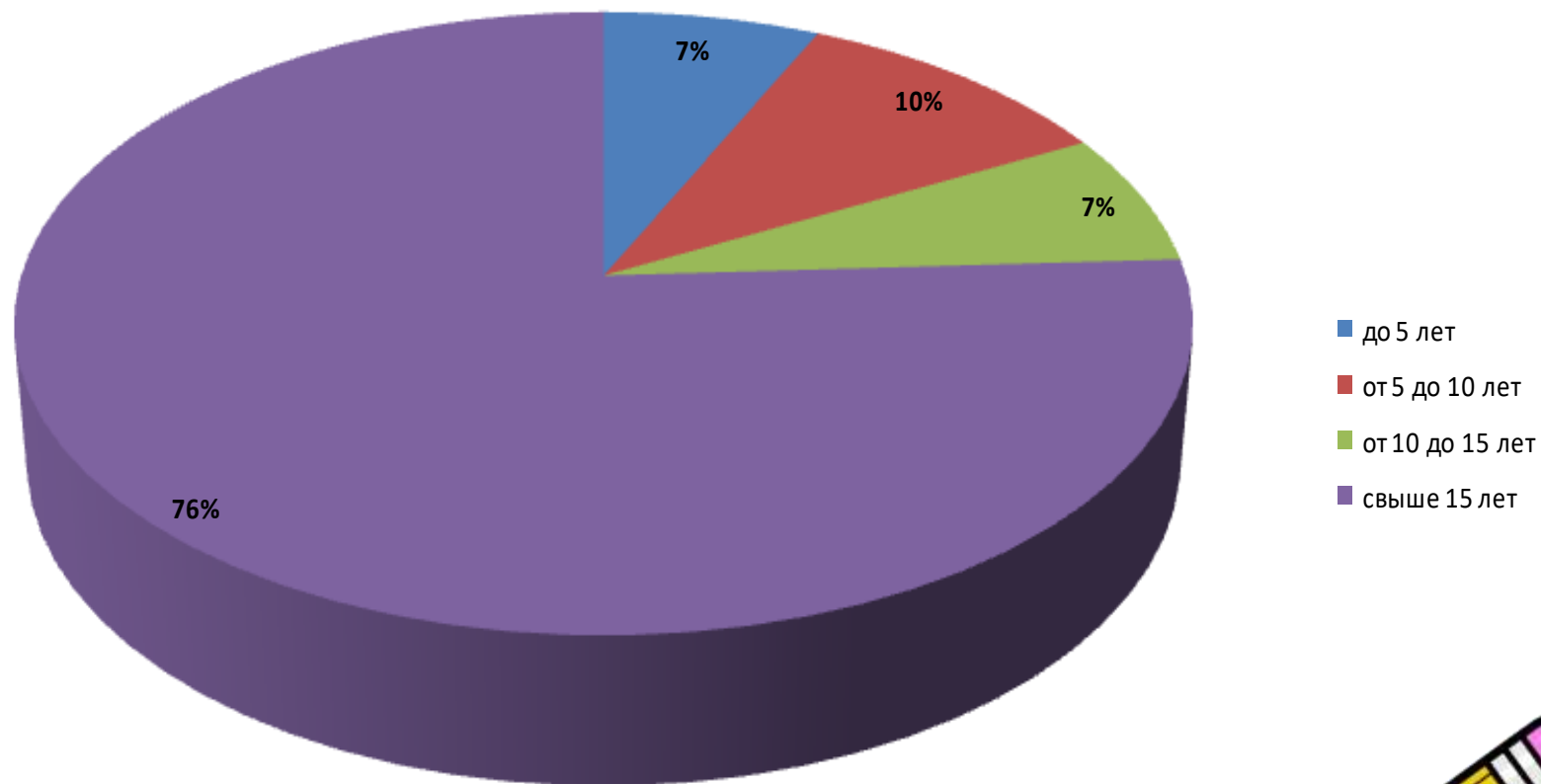


Статистика категорийности учителей школы

Категория	Количество учителей	%
Высшая	17	61%
Первая	8	29%
Соответствуют занимаемой должности	2	7%
Не имеет категории	1	3%



Стаж педагогической работы коллектива



***Существующая практика
по созданию специальных условий в
образовательной организации для
обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья,
инвалидностью.***

***Занятия проводят педагоги,
прошедшие соответствующую
курсовую подготовку, педагоги-
специалисты: учитель-дефектолог,
педагог-психолог, учитель-логопед.***



Психолого-педагогическое сопровождение

- комплексная деятельность специалистов школы, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.



Направления психологического сопровождения

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Аналитическое направление

***Консультационно-просветительское и
профилактическое направление***

Методическое направление



Работа с учениками

Социализация – формирование жизненно - важных позиций ребенка с ОВЗ

*Непрерывная комплексная помощь детям
с особыми образовательными потребностями*

*Индивидуально-групповые занятия, тренинги,
классные часы, индивидуальные беседы-консультации
по вопросам жизненной адаптации*

Формирование позитивного восприятия учащихся с ОВЗ

*Групповые занятия, коммуникативные игры, тренинги
формирования толерантных отношений, занятия по
правоведению, участие в выставках художественного
творчества*

Диагностика

Оснащение учебниками



30.10.2018

**Участие в школьных мероприятиях
совместно с родителями**



Кружок «Наши руки не для скуки»



Логопедическое занятие



30.10.2018

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$v_f = v_i + at$$



Коррекционно-развивающие занятия



30.10.2018

Сенсорная комната – особым образом организованное и оформленное помещение, безопасное и интересное для ребенка и взрослого.

Сенсорная комната – это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития. Средство реабилитации.





Сенсорная комната



Сенсорная комната



30.10.2014



Сенсорная комната



Архитектурная доступность



Сетевое взаимодействие с районной библиотекой и музеем



Сетевое взаимодействие МБУ ДО «Центр детского творчества»



«... где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья – в специальном учреждении или в условиях интеграции – это должно быть специальное обучение.

Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»

В.И. Лубовский

