Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П.Гайдара»





Амурская область, п.Архара ул. Калинина, 24 Сайт школы: www.arhschool1.ucoz.ru

Конкурс «Лучшая инклюзивная школа России — 2020»

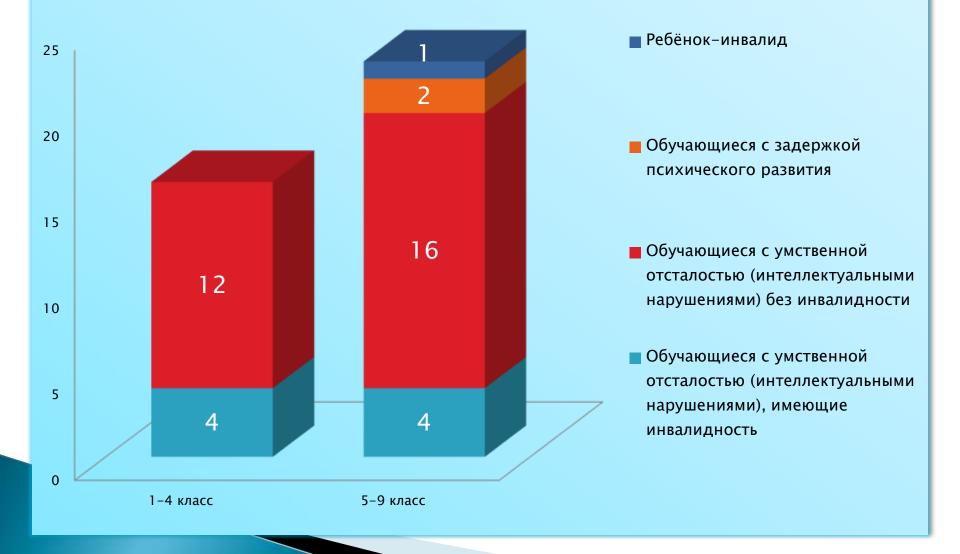
Номинация «Лучшая инклюзивная школа России - 2020»



Школа имеет статус региональной инновационной площадки Амурской области. Приказ Министерства образования и науки Амурской области № 1342 от 21.11.2017 г.

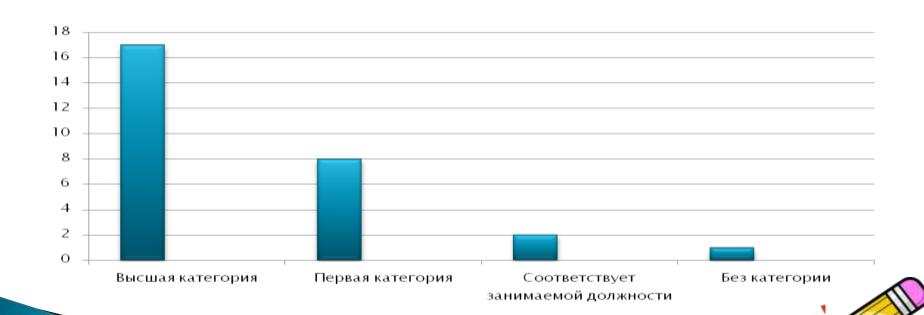
Школа разработала и реализовала проект «Базовые универсальные действия (БУД) как способ формирования социальных, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2016 г.

Контингент детей

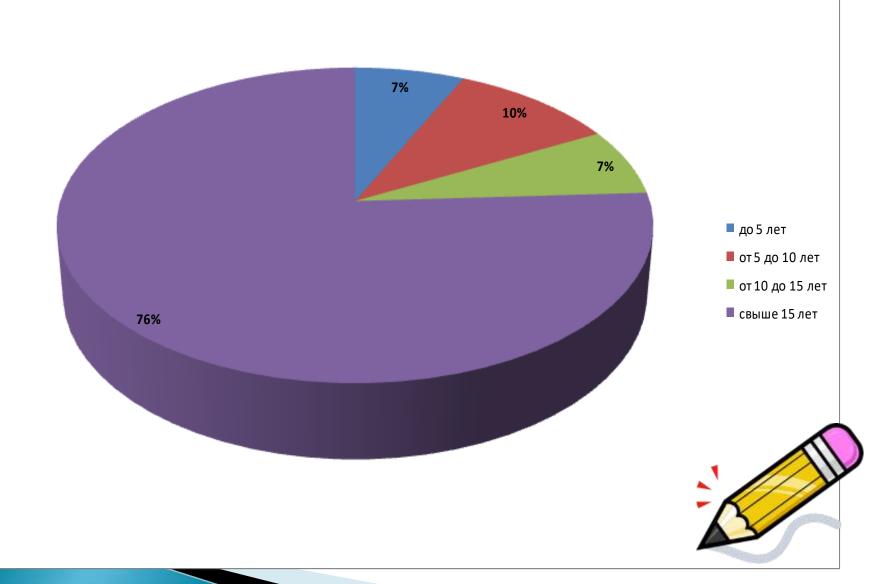


Статистика категорийности учителей школы

Категория	Количество	%
	учителей	
Высшая	17	61%
Первая	8	29%
Соответствуют занимаемой	2	7%
должности		
Не имеет категории	1	3%



Стаж педагогической работы коллектива



Существующая практика

по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Занятия проводят педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку, педагогистециалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Психолого-педагогическое сопровождение

- комплексная деятельность специалистов школы, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей с OB3.



Направления психологического сопровождения

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Аналитическое направление

Консультационно-просветительское и профилактическое направление

Методическое направление



Работа с учениками

Социализация – формирование жизненно - важных позиций ребенка с ОВЗ

Непрерывная комплексная помощь детям с особыми образовательными потребностями

Индивидуально-групповые занятия, тренинги, классные часы, индивидуальные беседы-консультации по вопросам жизненной адаптации

Формирование позитивного восприятия учащихся с ОВЗ

Групповые занятия, коммуникативные игры, тренинги формирования толерантных отношений, занятия по правоведению, участие в выставках художественного творчества

Диагностика

Оснащение учебниками

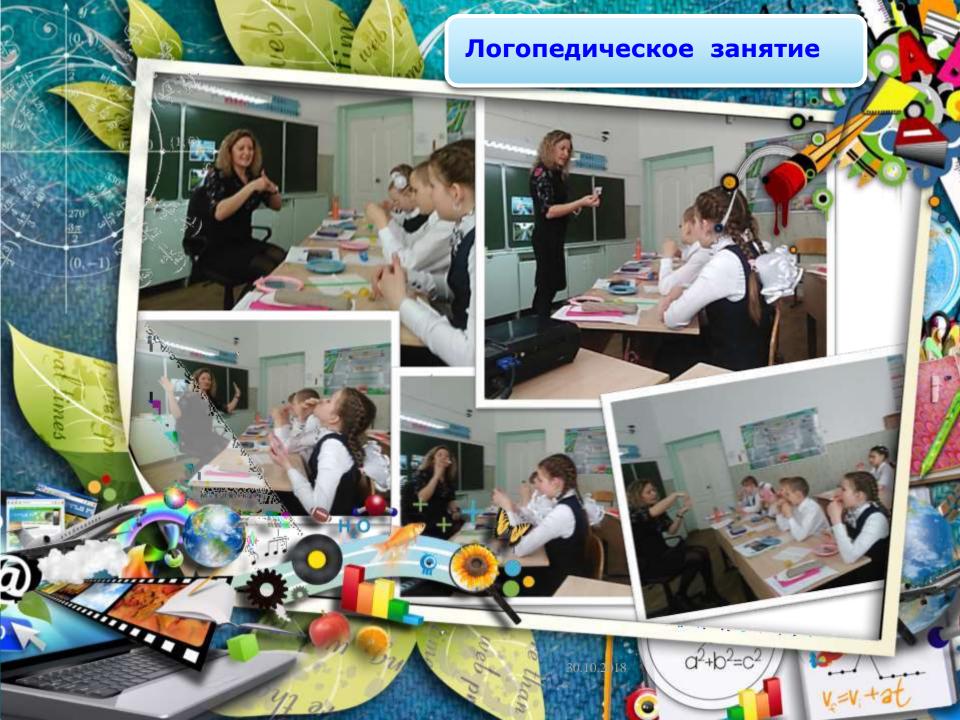








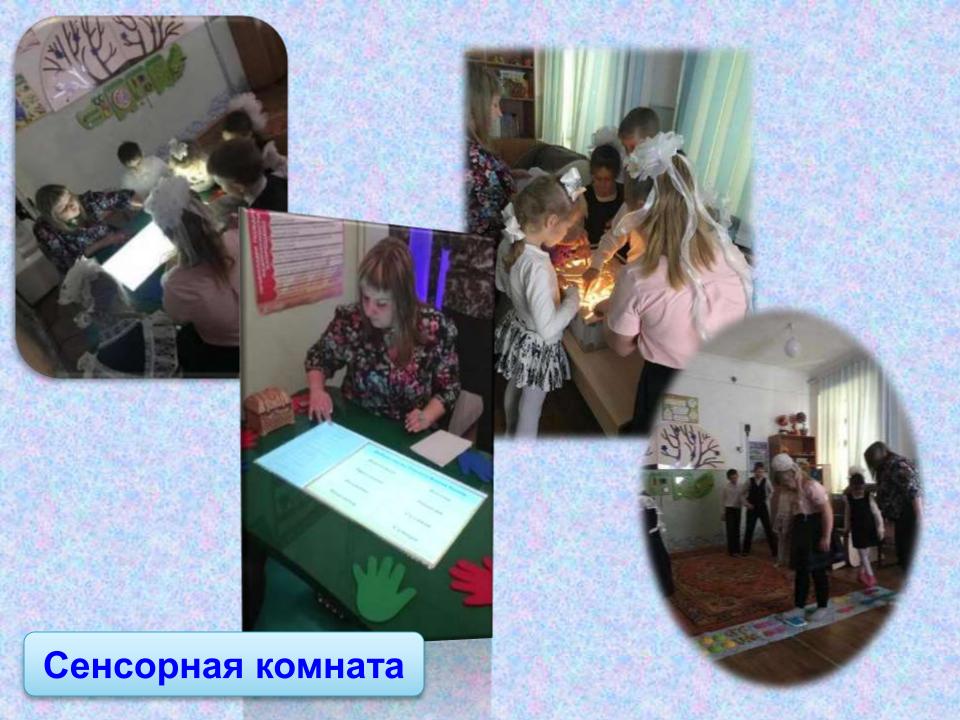






Сенсорная комната — особым образом организованное и оформленное помещение, безопасное и интересное для ребенка и взрослого. Сенсорная комната — это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития. Средство реабилитации.











Сенсорная комната





Архитектурная доступность









Сеганиения в сотруденчестве № 3

пит. Архира

« D7» IL 2018c.

Государствонное бискетные учреждение Анурской области «Архаринский комплексный шигр социального эбслуживания население», питусног в датьясйцем «Центр», в липе директора Шуранской Титьяны Аналольевны, действующий на основании. Устава, приняда министерства социальной защегы инстиция Амурской области от 25.04.2015 r. 30 163-p. c option proposis, a MOSS «CORII No. a.H. Fartapas», поисучное в дальнийшем «МОБУ «СОШ МА», и пине директори Зудиной Тамары Николнения, действующей на основност Устава, прикола далее вмести вменующие «Сторонами», заключаски настоящие Сиглашение о нивеспетующим:

1. Предмет Сигланичник

- 1.1. Сторудничество Центра и Упреждения осущиствляется в строгом соответствам. с Комституцией Российской Федерации, магенципельными и изими нермативииправовыми витими Российской Федерации.
- 12. Предметом настоящего Соглашения выпятоя установления зояся сотрудничества и възпислействии Сторок, направления на опциятие условий опцияланой зепаты граждая, прожимающих на территорки рейона, роспинации их права на достейную минь, проведили обмесонах мереоритей.
- 1.5. Сторовы обходогся совместие действовить для достижения общих шелей в соответстван устаниалия задачнося и интересное наждой ит Сторов, участнующих и настораем Соглавопок.
- 1.4. Настоющие Соглашения не препитствует Сторонам в соредловник и размении виых взавоопреволеных напримений и форм опрудничества.

2. Направлении плисиодействии

- 2.1. Обыев информацией о плитеруемого мероприятию.
- 2.2. Участве и проведение сиписаных акций, мерепринятий.
- 2.5. Окомине оплействии другой Сторона и профиластический и реабилитидиомой работе с семьями, попавшник в трудную инзиванено ситуацию
- 2.4. Панимартальное предостивление списков и пенсик, пользовах в труджую вопинную ситуацию, для активновом работа Центра по реппилу эксименное факторов егмейного неблагополучия посредством незональственкого взаимосействия (орган овеки M MOSE OFFICE WAS COMMANDED FOR CASTAC.
- 2.5. Совместное меалитерское динеетние с учинарники плили МОБУ «СОВУМ) им-

3. Обязательства Сторов

- Стремиться и выдолнению настоящего Согласовия.
- 3.2. Осупротвають обыем информациой нь безмонивациой основе,
- 3.3. Стремиться в достижением взаименто опстисия в урегулярованиея спорвых вопросов, которые могут вознакнуть при тожнениям или приненении настожнаго Согладивния;
- 3.4. При необходовити произдить консультыми для оцинки реализация выстанцего Соглацісно, в полкособрадности ваесення в осто въмничний. Сроки такох консультаций будут определяться доколнительно Сторощым.

4. Cpoor pelicrosts Corminents

- 4.1. Настоящие Соглашение аступает в силу в момлить итп осцовожных объями Сторования и действует безгрочно.
 - 4.2. Изменение или прекрытичне действия Сигациона, тесле выпла из жего одной во Стории, не поклуку изменение кои прокращение действам другии Соглампейв.
 - пастиченных между Сторонами и 1.2. 4.3. По взаимному октясню Сторов в текст Соглациями мусут венситься

5. Порядок расстаранням Сиглациями и разремлями спорев менслу Сториками.

- 3.1. Каждая из Сторов ворям распорокуть Сосказинове, известих об этом другую
- Сторыму не возданть, чем за 30 деня. 52. Сторовы восут этаприченность за выполние изгладите Составлена в поражи, установлением массиллетельствой Российской Федерации.
- 53. Все споры между Стероппол, участивнями Согланична, репримення и установления дейструктивы законпланильствим РФ.
- 5.4. Бытовые Солимени солимени в дел жовыпоры, высовых планименую коридическую скогу из отлегиту часыватиру для каздаля из Сторов.

6. Подовен сторов

DSY AG «Apyapurocad KIECOH»



HOSY HOUSE MI MY ARE THROUGH



Сетевое взаимодействие

договор о сотрудничестве

нежду мужиципальным билистным общьобразовательным учрежданием «Средния общеобразовательная школа № 1 им. А.П. Гайдарко в Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Архаринская Мемпоселенческая пинтральная библюотока"

п. Архари

Муниципальное быдаютное общеобразовательное учреждение «Средия». обизсобразовательния виста № 1 ми, А.П. Гайдартия, выекусмое «Школи», в нипе. персктора Зудовой Тамары Неколлегина, действуаниего на основании Устана, с плиой стороны, именувани в дальзейшем «шиола» и Муниципальное бюджение учреждение вультуры "Архаринская Межпоселенческая центральная библиотека", в лице директора Спицывой Жаним Анатильения, действующего из основания Устава, ниемусчие и звлыейшем «МБУК «Архаринская МЦБ» с эругой стороны, заключили вастогций дисовер. о иновесперующей:

ЕПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.3. Настояний договор определяет городок измоюдейством стором по прилисыщия висклассных мероприятий с обучнопомияся, в том тисле детей с отраниченными возможностими здоровы, по духовно-приястяенному поститавиях формированию высоких, моральных пенностей, обмену информацией.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обжуется:

- 2.1.1. Проводить в течение годи совместно с «МБУК «Архаринская МЦК» работу, награвлениям на обеспечение преминации висурочной деятельности обучающихся, в том чисте легей с ограниченными поческоюствии элоровыя.
- 2.1.2. Вости совместную работу с «МБУК «Архаринская МЦБ» по обеспечению физического, пентического и эмоционального благополучия делей, развитию их творческих. способностей в разных вишх деятельности.
- 2.1.4.Участвовить в организации в методических мереприятиях «МБУК «Архаринская МЦБ» с участим родителей (законных пределавителей).
- 2.1.5.Оказывать «МБУК «Архарияская МЦВ» помещь в организации совме мереприятий, проводить совместные мереприятия с целью разновозрастного обще дизмостност резвития датей во внеурочное презек
- 2.1.6.Обестичниких сопровоздение обучающихся пецигогоми, поддержавать дисцисти порядок во время проведения мероприятий.
- 2.1.7.Проволять с «МБУК «Адхаринская МЦБ» совмествае профилаковческие

2.2. «МБУК «Архаривская МПБ» обизуется:

- 2.2.1 Участновать в совмоствых со повыой теоретических и практических мероприяти 2.2.2.Проводить консультации для родителей (законных представителей) обучают
- педагогов Школы, совместные профиляетические мероприятия по запросу.
- 2.2.3 «МБУК «Архаріоская Міді» обизуєтся приводить мероприятия безона методими и придмами выполнения работ, поддерживать дисциплину на мерограми основе укажения человеческого достоянства обучающихся, соблюдить требования с труда во время навятий, простивумов, экскурсий.

2.3.Школи вправе:

- 2.3.1.В случае нерушения «МБУК «Архарипская МЦБ» выстоящего договоро Шиоли г арано ресторгнуть договор, предугредия «МБУК «Архаринская МПБ» за 1 масян.
- 2.4. «МБУК «Архаропская МПБ» вправе:

3.4.1.В случае варушения Півший пистомитті договори «МБУК «Арларияския МПБ» теорі храже распериоду договор, предпередне Шехлу и: 1 месяч

3. ОТВЕТСТИЕНИОСТЬ СТОРОМ

- 2.1.28 опреме инистидирова сои испеданизацию непользания обящиельств, прилуженировам, выпланирів договором, супровы восух отверственность, предусытравация дейстеровани
- 1.2 Во воби зном, не отворителя в пастивали договре, сторина руковидлировая аспетионали тиснозительност РФ

6. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНЯВІ СПОРОВ

4.) Сторы в развитанова, которые могут возважена при четимерно настоящего дисчици. будут рекомпьей купійн переговоров между сторогами.

5. ФОРС-МАЖОРЯМЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

- 3.1. При наступисном обстановающи невозможения полити вля честичали можетичен одной ст. Сторон обезательного на окстоницему Лассинду, и месяно полида, статабами Бежтине, менных погращей добого харастерь, бальная или друго, не давежних от Сторон обстанавлени, суми исполнения общинальств совятиется сорямирии времени, в течение испораем будут действовать, также обстоительство.
- 5.2 Сторчик, для историй отпактир, везонняющих везонавших обязательств по вызывание Детокор, долен в паступления в прекращени обсезенляеть, предессирующих неполитики общинация, констать другос Сторогу в грос от опедант двух недаль.
- 3.1. Надменятиям дованичностник палечая укланица, вына обстанальсяв будух служнов. алеучения соотнетельующих организаций.

S. TAK DOSHITE TEMBLE DIOTOGENHIN

- 6.1.Любые изменения и изпексивые к настоящему достору действическая меся при услови, что оне сопримы в письменной фирм в подписым унавличествения на поаредставителими схорое и калиотия возгоскажей чыскых датуворя
- В.Д.Пасличний договор получее в саму с можета надзилание и заполеро в примен.
- в. в. Настоящаей центовор составлен и діоп, засисноверну для евидой из сторов;
- 6.4 Расторасмет настипации петовора остажениемите на изпичение дижасние сперен.

Т. Рокинзенн стория. Муниципальный беспестное учреждение Мурический общебрания слик пультуры "Архарияская Меженициятеская Разрамента учрежденый «Средова sargunas (elemento) «Партобранна такжа панка 36 г. ам. А.П. Appealant, Aprepa, ye. Senten, n. 98 Liebjegen OF FILE 142815000007 Aspet in Aposps, yo. Turnerse 24 HARRY SCHOOL DELONGATION AND UNITED BY MININFERENCE 2010000071/201001001 08/09/08 91:00 P/per 49701810600091099012 Tes 25-0-24 Tarobox 21-5-36 WA: Creasers Deposited

Сетевое взаимодействие с районной библиотекой и музеем







Сетевое взаимодействие МБУ ДО «Центр детского творчества»



«... где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья— в специальном учреждении или в условиях интеграции— это должно быть специальное обучение.

Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»

В.И. Лубовский

