

## Инновационная работа МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»

№ п\п	Сроки	Тема инновационной работы	Методический продукт
1.	2006-2009г	Становление индивидуальности учащегося адаптивной профильной школы в процессе подготовки к выбору профессионального образования и карьеры»	Методический сборник. 2009г. Архара
2.	2007г	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	Методические рекомендации. ИМЦ отдела образования Архаринского района, 2007г. Архара.
3.	26 марта 2008 г	«Человек. Природа. Общество». Региональная конференция АмГУ.	Материалы конференции АмГУ.
4.	19 апреля 2008 г	«Человек в современном мире» - районная научно-практическая конференция.	Сборник материалов ИМЦ отдела образования Архаринского района, 2008г. Архара.
5.	5 января 2009г	Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновации – эксперимент – диссеминация».	Методический сборник. 2009г. Архара - Сборник «Становление индивидуальности учащегося адаптивной профильной школы в процессе подготовки к выбору профессионального образования и карьеры»
6.	2009 - 2016	«Инновационное образование Приамурья» - областной форум	Презентация инновационных проектов.
7.	Январь, 2012 г	«Человек в современном образовательном пространстве» - региональная научно-практическая конференция.	Методический сборник.
8.	2012г	Непрерывное профессиональное образование: проблемы, перспективы, опыт международного сотрудничества.	Материалы межвузовской научно-методической конференции с международным участием. Благовещенск, 2 февраля 2012г.
9.	2009-	Создание ресурсно-сетевого	Методический вестник

	2013г.	центра тьюторского сопровождения образовательного процесса в условиях его индивидуализации и профилизации.	МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», 2013г. Архара
10.	Март, 2014г.	«Человек в современном образовательном пространстве» секция «Человек и общество» Научно-практическая конференция учащихся школ Амурской области» БГПУ	Методический сборник БГПУ
11.	16 мая 2014 г.	«Опыт реализации и проблемы внедрения ФГОС НОО». – межрегиональная научно – практическая конференция.	Методический сборник МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», 2014г. Архара.
12.	26 мая 2014г.	««Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях его индивидуализации и профилизации» - межрегиональная научно – практическая конференция.	Методический вестник МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», 2014г. Архара
13.	2015 г	Проектирование и моделирование образовательного пространства школы в условиях реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов - межрегиональная научно – практическая конференция.	Методический вестник МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», 2015г. Архара.
14.	2015, февраль	III Международная Панорама Исследовательских проектов «Фундамент успеха»	Печатное пособие по материалам панорамы.
15.	2015, апрель	Всероссийский интернет-семинар «Проектирование и реализация ОП в соответствии с требованиями ФГОС»	Презентация «Проектирование компонентов учебных занятий»
16.	май, 2015г.	Межрегиональная научно-практическая конференция	Методический вестник МОБУ «СОШ №1 им. А.П.

		«Реализация ФГОС общего образования как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развитие педагога»	Гайдара», 2015г. Архара.
17.	Июнь, 2015г.	Проектный инкубатор 2015 проект «IT: Будь в теме».	Сборник проектов «IT: Будь в теме».
18.	Июнь, 2015г.	Научно-практическая конференция г. Благовещенск «Реализация ФГОС общего образования как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развитие педагога»	Методические рекомендации ИРО Амурской области
19.	2015г.	Развитие УУД обучающихся как фактор повышения качества обучения образовательной организации.	Проект – победитель конкурса региональной инновационной площадки Амурской области 2015г.
20.	Февраль 2016	Единый методический день «Формы и способы организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности»	Межрайонный практико-ориентированный семинар
21.	2016г.	Базовые универсальные действия (БУД) как способ формирования социальных, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Проект – победитель конкурса региональной инновационной площадки Амурской области 2016г.







**Маршрутная карта самостоятельной работы учащихся по модулю: «Тригонометрические уравнения».**

Тема и тип урока.	Виды работ на уроке.	Домашнее задание.	Формируемые умения и навыки.
УЭ -0 Постановочный урок.	Планировочные работы, знакомство с целями и задачами учебного модуля.		
УЭ -1 Решение простейших тригонометрических уравнений.	1) Пример 1 на п. 20 (ст. 90) 2) №349, 351 – 354 (а,б) 3) Доп –но №350	№351 – 354 (а, г)	Научиться решать простейшие тригонометрич. уравнения вида: $\sin 3x = a$ , $\cos(2x - \pi) = a$ .
УЭ – 2 Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1)п. 20. пункт 2 (по прил. 5). 2)№255 – 358 (а) 3) Доп – но №355 – 358 (а, г).	№355- 358 (б).	Научиться решать квадратные уравнения относительно $\sin x$ или $\cos x$ , а также сводящихся к квадратным за счет применения основных тригонометрических тождеств.
УЭ – 3 Решение однородных уравнений 1-й и 2-й степени.	1) п. 20 пункт 3 (по прил. 10), №360 (а, б). 2) №362 (а,б).	№360 (а, г), №362 (а, г).	Научиться решать однородные уравнения 1-й и 2-й степени, а также уравнения, сводящиеся к однородным за счет применения основных тригонометрических тождеств.
УЭ – 4 Решение уравнений методом разложения на множители.	1) Примеры 5, 6 и замечание на п. 20. 2) №359, 361 (а, б).	№359, 361 (а, г).	Научиться решать уравнения методом разложения на множители.
УЭ – 5 Решение уравнений, повышенной сложности.	1) Примеры 3, 10, 11 на п. 20. 2) №364 (а), 365 (б), 368 (а). 3) №372 – 383 (а).	№364 (б), 365 (а), 368 ((б), 372 – 383 (б).	Научиться решать примеры на подбор корней и тригонометрические уравнения повышенной сложности.
УЭ –Р Повторительно обобщающий урок. Работа в группах.	1) Устная работа. 2) Тест. 3) Задания на доске. 4) №370 (а,б), 371 (а,б) 5) №394 (а,б), 395 (а,б).	№372 (а,г), 373 (б), 374 (а), 364 (б).	Повторить, обобщить и систематизировать все методы решения тригонометрических уравнений, подготовиться к зачету.
УЭ – К. Рефератный зачет.	Работа по карточкам зачет.	№384, 386, 392.	Проверить и оценить усвоение темы.



