



BUTYCKHIKI 2018 MOBY "COU Nº1 KM. A.T. Fağgapa"

«Школьный калейдоскоп»



A COASI NETRI









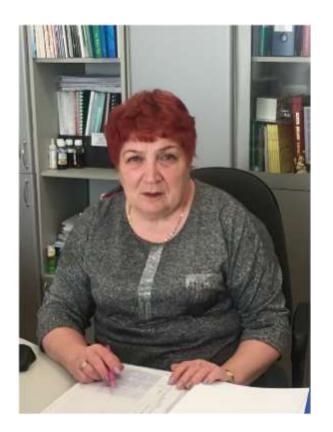














Охарактеризуйте тремя словами Будете ли вы скучать? выпускников:

-Безответственные, ные, спортивные.

ния или смешные моменты:

-Как директор школы, я могу ска- -Будьте в своей жизни ответспортсмены. Активные в школь- любой свой поступок. ных делах, отзывчивые, особенно девочки. Как учитель химии, могу сказать, что выпускники любили уроки с практическими работами и выполняли их успешно. Так же мне очень запомнилось, как в десятом классе они проявили самостоятельность при усвоении материала.

-Конечно буду. Волей-неволей присимпатич- вязываешься к детям и скучаешь по ним.

Вспомните теплые воспомина- Какое пожелание вы оставите выпускникам?

зать, что выпускники - хорошие ственными и всегда отвечайте за







Охарактеризуйте тремя слова- Будете ли вы скучать? ми выпускников:

алаберные, чересчур спокойные.

ния или смешные моменты:

-Часть класса ходили на мой кру- спортсмены. жок «Безопасное колесо», они занованиях. Я ходила к ним в выпускникам? начальные классы, в то время у -Сдать хорошо экзамены, постуки, сценки, праздники. Почему-то чтобы всё в жизни сложилось. я больше всего запомнила Диму Перебоева, потому что он всегда играл царя. Осенью у них была спартакиада, где участвовали Чувашов Евгений, Бобров Влад, Лисиенко Андрей, Малюшков Тимур, Шумов Сергей, Игнатов Ни-Они поразили меня тем, кита. насколько оказались спортивными. Ольга Сидоренко меня поразила тем, что она замечательно, эмоционально рассказывала стихотворения.

-Я буду скучать только за неко--Педагогически запущенные, без- торыми... За Лерой Почесуевой я бы скучала, потому что она часто участвовала в мероприятиях Вспомните теплые воспомина- разного уровня, помогала нам. *Мне будет жаль,* что уйдут

нимали призовые места на сорев- Какое пожелание вы оставите

них был классный руководитель пить в высшие учебные заведе-Наталья Викторовна, ния, чтобы сами решали свои деони очень часто показывали сказ- ла, не ждали ни от кого помощи,





Hatanba Buktopobha

Охарактеризуйте тремя словами ным был Егор! Однажды он не вывыпускников:

шие

или смешные моменты:

-Трудно вспомнить что-то кон- «Волки съели!». кретное, но хорошо помню, что в Переживали ли Вы расставание с начальных классах эти ребята бы- ними? ли очень ответственными. Мы по- -В памяти учителя всегда остаютстоянно проводили с ними праздни- ся его первые ученики, поэтому пеки, на которые приглашали роди- реживаешь, волнуешься за каждотелей, ходили в походы, организо- го из них, как за своего родного ревывали и ездили в поездки.

ких поездок в г.Хабаровск 1 ноября Все эти годы я внимательно следикупались в открытом бассейне, а ла за их учебой, судьбой, что-то на обратном пути у нашей Лизы меня радовало, что-то огорчало. поднялась температура. Пришлось Но, несмотря ни на что, к каждона станции г.Биробиджан вызы- му из этих ребят я испытываю савать скорую помощь. Все очень пе- мые добрые, теплые чувства. реживали за нее.

*Помню Полину-неугомонную. Все*гда хохотушка была еще та! Боевые с детства были Кристина Кашинцева и Вика Кулешова. Особенно Вика! Если что-то не по нраву – в бой!

Всегда серьезным и рассудитель-

полнил домашнюю работу по мате--Дружные, отзывчивые, неунываю- матике. Я сделала в тетради запись: «Где домашняя работа?». Вспомните теплые воспоминания Ответ, написанный ниже под моей был записью. потрясающий:

бенка. Да и все они стали для меня Хорошо помню, как в одной из та- за четыре года такими родными!

САМОЙ ЛЮБИМОЙ





-Дорогие мои взрослые дети! Вот и настала пора вам проститься со школой. Не забывайте друзей, которых обрели в ее стенах. Не забывайте учителей, которые старались вам дать не только знания, но и учили жить, трудиться, дружить.

Как стая белых голубей, Ввысь детство улетает. Но пусть оно в потоке дней Хоть в мыслях посещает. И пусть все беды унесет Наш голубь белокрылый. Вы продолжайте свой полет, Пусть будет он счастливым!

Ни пуха, ни пера!





Альбина Викторовна



Дорогие мои выпускники! Еще вчера вы трепетно стояли около родителей, не зная, что же вам делать дальше. Вроде времени прошло так мало, ведь оно пролетело, словно одно мгновение. Порог этой школы все тот же, а вот вы стали другими. Вы уже не те дети, вы взрослые люди, впереди у которых новая, но такая интересная жизнь. Хотя для меня вы останетесь детьми. Я вас взяла маленькими пятиклашками, любящими поиграть, посоревноваться, повеселиться, вкусно поесть и поспать. Такими же вы остались и в 11 классе))).

Вы завершили пока только один виток, в котором вам помогали родители и учителя — и я, ваш классный руководитель. В этих стенах вам был дан необходимый кладезь знаний, вы научились понимать себя и свой внутренний мир, отстаивать свою точку зрения и принципиальные убеждения.

Пусть в вашей памяти навсегда останутся наши наполненные эмоциями соревнования с другими школами, совместные походы и путешествия, выступления и концерты. Все это поможет прекраснейший период в жизни.

На правах классного руководителя хочу пожелать каждому из вас ровных дорог, открытых дверей и хороших людей. Пусть школа жизни благоволит к вам и на пути к успеху посылает учителей, способных научить, понять, подсказать и поправить. Стремитесь к мечте, идите вперед и никогда не останавливайтесь на достигнутом. Не забывайте при этом, что двери родной школы всегда для вас распахнуты.



Олирыный миирофон

Хотим сказать спасибо всем учителям за полученные знания, за их терпение. Осознаем, что мы ДАЛЕКО не подарок!

Особая благодарность Кореповой Альбине Викторовне, Хохловой Ольге Дмитриевне и Гирман Наталье Викторовне!!!



Никогда мы не забудем доброе сердце и вкусные обеды Ларисы Николаевны!

PS Столовая—наше любимое место в школе!!!

Мы точно станем студентами! А вот какого университета...... Если честно, то еще не определились. После экзаменов скажем).

Наши выпускники оказались немногословными, не хотели делиться своими запомнившимися моментами из школьной жизни. Ответили лишь одно: «Таких моментов было ОЧЕНЬ много!». Надеемся, что эти моменты были позитивными, как и сами одиннадцатиклассники!







Вот такие мы!)))





Памятка для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзамена».

Подготовка к экзамену:

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные пособия, тетради, бумагу, карандаши.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку, считается, они повышают интеллектуальную ность. Для этого достаточно какой-либо картинки в этих тонах.
- Составь план подготовки. Для начала определи, кто «жаворонок» «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Четко определяй, что именно будешь делать сегодня, какие именно разделы будут пройдены.
- Начни с самого трудного с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», начни с наиболее интересного и приятного. Войдешь в рабочий ритм - и дело пойдет.
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структу-

рении материала.

- Выполняй как больше тестов по этому подумать циями тестовых заданий.
- кундомером в руках, засе- но интуитивно ние).
- май не о том, что не спра- большую вероятность. себе картину положитель- ты ную.
- мых трудных вопросах.

Накануне экзамена:

• Многие считают: для то- быть прохладно или тепло, го, чтобы полностью подго- а ты будешь сидеть на экзатовиться к экзамену, не мене несколько часов. хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением здоровья, силы, боевого настроения. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности. Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенно-

рировать материал за счет го времени пройтись по составления планов, схем, всем легким, доступным причем желательно на бу- для тебя заданиям (первый маге. Планы полезны и по- круг), тогда ты успеешь тому, что их легко исполь- набрать максимум баллов зовать при кратком повто- на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а поможно том спокойно вернуться и над трудными, предмету. Эти тренировки которые тебе вначале приознакомят тебя с конструк- шлось пропустить (второй круг). Угадывай! Если ты • Тренируйся иногда с се- не уверен в выборе ответа, кай время выполнения те- предпочесть какой-то ответ стов (в части А в среднем другим, то интуиции следууходит 2 минуты на зада- ет доверять! При этом выбирай такой вариант, кото-• Готовясь к экзамену, ду- рый, на твой взгляд, имеет

- вишься, а, наоборот, рисуй В пункт сдачи экзаменов должен явиться опоздания, лучше за полча-Оставь один день на то, са до начала тестирования. чтобы вновь повторить При себе нужно иметь провсе планы ответов, еще пуск, паспорт, несколько раз остановиться на са- ручек (на всякий случай).
 - Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования