

Утверждаю  
директор МОБУ  
«СОШ 1 им. А.П. Гайдара»  
Т.Н. Зудова  
Приказ от 27.10.2016г. № 150.



### **Дорожная карта**

## **введения профессионального стандарта педагога и иных категорий персонала в МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»**

**Цель:** Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.01.2017г.

**Задача:**

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
2. Внедрение пакета типовых документов МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», работающего в условиях профстандарта «Педагог».
3. Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта «Педагог».

**Пояснительная записка:**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов

№	Мероприятие	Сроки
<b>1. Организационная работа</b>		
1.	- Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта учителя	Январь – февраль 2016
2.	-Рассмотрение содержания профессионального стандарта на общем собрании трудового коллектива и заседаниях предметных групп, обсуждение путей реализации требований профессионального стандарта учителем в условиях конкретной деятельности	Март 2016
3.	- Педсовет «Профессиональный стандарт педагога, как отражение требований кадровым условиям реализации ФГОС ООО. Рефлексивная профессиональная культура педагога»	Октябрь 2016
<b>2. Информационная работа</b>		
1.	Информирование родительской общественности школы о переходе на профстандарт	Апрель – декабрь 2016
2.	Работа с сайтом школы. Создание подрубрики «Профстандарт педагога»	В течение 2016-2017 учебного года
<b>3. Работа с нормативно – правовой базой</b>		
1.	Приведение в соответствие нормативно – правовой базы ОО (должностные инструкции, ТД, КД, положение об оплате труда, портфолио учителя, правила внутреннего трудового распорядка)	2016 – 2018 год
<b>4. Методическая работа</b>		
1.	<p>Оказание помощи педагогам в работе по установлению соответствия их квалификации до уровня профстандарта:</p> <p>А) Самоанализ уровня подготовки педагога. (Педагог анализирует каким требованиям профстандарта он отвечает, где у него проблемы. Определяется, как их решить: пройти курсы, посетить семинары, тренинги, дистанционное обучение и т.д.)</p> <p>Б) Анализ и рассмотрение методических затруднений на заседаниях предметных групп и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д.</p> <p>В) Совместное обсуждение результатов анализа и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога. Составление индивидуального плана развития для каждого педагога</p>	С 2016 по 2019 год
<b>5. Внедрение для педагогических работников профстандарта, утвержденного приказом</b>		

**Минтруда России от 08 сентября 2015г. №608н (2017-2019г.г.)**

1.	Корректировка программ персонифицированного повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения профстандарта	2016-2017 учебный год
2.	Организация процедуры самоотчета педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. (ИПР педагога, заседания предметных групп)	2017-2019 г.г.
<b>6. Внедрение профстандартов для работников иных категорий персонала</b>		
1.	Изучение вновь принятых профессиональных стандартов.	2017г.
2.	Организация обучения, повышения квалификации работников в соответствии с профессиональными стандартами.	2018-2019 г.г.
3.	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.	2019г.