**Аннотация.** **Биология 6, 8, 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология», образовательная область «Естественно – научные предметы» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), автор: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, предметная линия учебников «Сферы» 5 – 9 классы, издательство « Просвещение», Москва 2011

**Цели обучения:**

* ***освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;
* ***овладение умениями*** работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* ***воспитание*** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
* ***использование приобретённых знаний и умений*** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
* обобщение знаний о жизни и уровнях её организации.

Цели обуславливают следующие **задачи:**

*Образовательные:*

усвоение знаний о том, что:

* растения, животные, грибы и бактерии – целостные живые организмы. Они имеют клеточное строение, питаются, дышат, растут, размножаются, развиваются и тесно связаны со средой своего обитания;
* живые организмы обитают в природе не изолированно. Они связаны конкурентными и взаимовыгодными и другими отношениями и образуют природное сообщество.
* о культуре здоровья и его факторах — наследственности, природной и социальной среде;
* об эволюционном развитии организмов;

*Развивающие:*

* формирование умений: наблюдать, работать с увеличительными приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы.

*Воспитательные:*

* Формирование эстетического и ценностного отношения к живой природе, убеждения в необходимости личного вклада в её сохранение.
* формирование отношения к здоровью как абсолютной ценности

Рабочая программа составлена для работы в 6,8,9 классах по учебникам: Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко (М., Изд. « Просвещение», 2011) и рассчитана на:

**6 класс** – Биология. Живой организм - 1 час в неделю, т.е. 35 часов в год

**8 класс** – Биология. Человек. Культура здоровья - 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год

**9 класс** - Биология. Живые системы и экосистемы - 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год

**Аннотация.** **Биология 11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология», образовательная область «Естественно – научные предметы» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
* Авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений (10 -11 классы), автор: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В.Ивановой, предметная линия учебников «Сферы» 10 – 11 классы, издательство « Просвещение», Москва 2013 (базовый уровень)

**Цели обучения:**

* освоение знаний о биологических системах (организм, вид, экосистема); истории развития современных представителей о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экономической с целью их описания и выявления естественных и антропогенных измерений; находить и анализировать информацию о живых объектах.
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процесс изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Цели обуславливают следующие **задачи:**

* формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Рабочая программа составлена для работы в 11 классе по учебнику: Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко (М., Изд. « Просвещение», 2013) и рассчитана на:

**11 класс** – 1 час в неделю, т.е. 35 часов в год

**Аннотация.** **Природоведение 5 класс (VIII вида)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология», образовательная область «Естественно – научные предметы» составлена на основе:

* Авторской программы по природоведению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение. 5 класс», Москва 2013

Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными **задачами** курса являются:

* сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа составлена для работы в 5 классе «Природоведение» Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: по учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г.: и рассчитана на:

**5 класс** – 2 час в неделю, т.е. 68 часов в год

**Аннотация.** **Биология 6-9 классы** **(VIII вида)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология», образовательная область «Естественно – научные предметы» составлена на основе:

* Примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой; издательство «Владос», Москва 2000

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

1. сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); ,
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей Природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

Рабочая программа составлена для работы в 6 - 9 классах по учебникам и рассчитана на:

6 класс - «Биология. Неживая природа». Никишов А.И. – 2 часа, т.е. 68 часов в год

7 класс - Биология. Растения. Грибы. Бактерии. З.А. Клепинина - 2 часа, т.е. 68 часов в год

8 класс - «Биология Животные». А.И. Никишов, А.В. Теремов. - 2 часа, т.е. 68 часов в год

9 класс - «Биология. Человек». Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. - 2 часа, т.е. 68 часов в год