**Русский язык 5 – 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», образовательная область «Филология», составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), автор: Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, издательство «Русское слово», Москва, 2013 г.

**Цели обучения:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
* формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;
* воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Цели обуславливают следующие **задачи:**

* одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
* дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
* обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;
* развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
* способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
* формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

Рабочая программа составлена для работы в 5-9 классах по учебнику Е.А. Быстровой (М., Изд. «Русское слово», 2016) и рассчитана на:

**5 класс** - 6 часов в неделю, т.е. 210 часов в год

**6 класс** – 6 часов в неделю, т.е. 210 часов в год

**7 класс** – 5 часов в неделю, т.е. 175 часов в год

**8 класс** – 4 часа в неделю, т.е. 140 часов в год

**9 класс** - 4 часа в неделю, т.е. 136 часов в год

**Русский язык 11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», образовательная область «Филология», составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
* Авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2012. Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

**Цель** учебного курса - дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений, учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных, лингвистических и культуроведческих компетенций.

Цели обуславливают следующие **задачи:**

* овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
* овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
* овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
* овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
* овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры
* воспитание творческого, инициативного компетентного гражданина России
* воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
* формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
* изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
* закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов;
* дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний, учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
* применение полученных знаний и умений в собственной практике;
* развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
* развитие речи и мышления учащихся на межпредметной основе;
* формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа составлена для работы в 11 классе по учебнику «Русский язык. 10-11 классы» М.: Просвещение, 2017/ Сост. Л. М. Рыбченкова и рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.