**«Социально-бытовая ориентировка» 5 -9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 5,6,7,8, классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

* Адаптированной основной общеобразовательной программы, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разработанной на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2015 г

**Цели обучения:**

* практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях
* включениеобучающихся в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений,
* подготовкак самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме,
* развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные **задачи**предмета «Социально-бытовая ориентировка»**:**

* корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
* расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительное отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
* формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
* развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
* развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
* формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведения в социуме, в природе;
* воспитать личностные ка­чества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Рабочая программа составлена для работы в 5-6,7-8 классах по учеб.пособию:образовательных организаций,реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями/В.П.Субчева.- М.: Издательство Владос,2017.

**5-6 класс – 68 ч, 2 час в неделю**

**7-9 класс – 68 ч; 2 часа в неделю**