**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-6 класс**

Область предмета: математика и информатика

Предмет: информатика

Рабочая программа специального учебного курса «Информатика» составлена на основе ФГОС ООО, с учетом авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

**Цели изучения учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах:**

1. Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
2. Целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
3. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
4. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ » в 5-6 классах**:

1. Получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
2. Овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.

Программа рассчитана на 70 ч.: по 35 часов в год в 5, 6 классах соответственно, 1 час в неделю. Предусмотрено проведение: контрольных работ – 2 (5/1,6/1); практических работ с учетом требований СанПин – 18 (5/18, 6/18).

В содержании рабочих программ отражены планирование, организация и возможность управления образовательным процессом по предмету. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по предмету “Информатика”**

**(7-9 класс)**

Область предмета: математика и информатика

Предмет: информатика

**Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету ”информатика”;
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

 **Целью изучения предмета “Информатика и ИКТ” является**

• формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

• формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

• пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

• развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;

• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

• приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

## 7-8 класс - программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из школьного компонента.) в 9 классе 2 часа в неделю (68 часа в год); всего 104 часа

**Основные разделы программы**

**7 класс**

* Объекты и их имена.
* Информационное моделирование
* Алгоритмика

8 класс

* Информация и информационные процессы
* Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
* Обработка графической информации
* Обработка текстовой информации
* Мультимедиа

**9 класс**

* Математические основы информатики
* Моделирование и формализация
* Основы алгоритмизации
* Начала программирования на языке Паскаль
* Обработка числовой информации в электронных таблицах
* Коммуникационные технологии

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»,**

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составлена на основе программы курса «Информатика» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций, автор: Бородин М. Н. , год издания: 2012)

Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса.

Курс обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на базовом уровне.

Программа курса ориентирована на 68 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе (в 5-9 классах).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.:Лаборатория базовых знаний, 2014. (Дополнительное пособие).

4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);

- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки

Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет, основы сайтостроения).

- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,

5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Задачи:**

1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;

4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

7. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы, ценностные ориентиры содержания учебного предмета;

4) результаты освоения учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование;

7) описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.