**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 2012-2013 учебный год**

***Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги и союзники нашей школы!
Администрация и педагогический  коллектив школы,  реализуя принцип открытости и доступности результатов деятельности образовательного учреждения, продолжают публикацию отчетов об итогах работы за учебный год.***

Публичный доклад нашего общеобразовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития школы. Доклад отражает состояние дел и результаты деятельности за последний отчетный  период.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

***Полное название школы:*** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара».

***Адрес школы:*** 676740, Россия, Амурская область, Архаринский район, посёлок Архара, ул. Калинина 24.

***Учредитель:*** Администрация Архаринского района, Амурской области

***Номер лицензии:*** серия 28ЛО1 № 0000121, регистрационный номер ОД 4781 от 31.10.2012г.

***Номер аккредитационного свидетельства****:* серия 28А01 № 0000084, регистрационный номер 02443 от 02.11.2012г.

Школа, основанная в 1937 году и расположенная в центре поселка, функционирует в действующем здании с 1961 года.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П.Гайдара»** - лауреат конкурса «Школа года – 2003»; лауреат конкурса «Школа высшей категории – 2004»; в 2004 и в 2006 годах школе присвоено звание «Академическая школа»; в 2005 году – звание «Школа XXI века», в 2006 году – «Школа Росси 2006».

**Школа участвует в Приоритетном национальном проекте «Образование»**

**Школа – победитель** конкурса лучших общеобразовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в **2007 и 2008** годах.

 **Учителя - победители** конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое мастерство и значительный вклад в образование:

2006г., 2012г., – **Никитина Н.Н**.,учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

 2007г – **Помаля В.Г**., учитель, начальных классов, высшая квалификационная категория, **Хохлова О.Д.**, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

 2008г – **Левина Т.П**., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

2009г – **Назаренко Т.И**., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

**Участники конкурса** лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое мастерство и значительный вклад в образование:

2010г – **Гирман Н.В**., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, **Филиппова О.Ю**., учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

2012г. – **Веремеенко Т.В**, учитель трудового обучения, высшая квалификационная категория.

2013г. – **Пенская С.Е.,** учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, **Чуйко И.В**. учитель физической культуры, высшая квалификационная категория.

С **2009** года школа принимает участие в региональном конкурсе проектов развития инновационных образовательных учреждений, презентует свои проекты на областном форуме «Инновационное образование Приамурья». **2009, 2011гг**. – школа является **победителем** муниципального конкурса проектов развития образовательных учреждений. Проекты**: «Школьный медиацентр», «Мы – Амурчане».**

 **В своей деятельности школа руководствуется законодательством и нормативными документами органов управления образования**:

1. Закон РФ «Об образовании»;

2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;

3. Конвенция о правах ребенка;

4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;

5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 18.07.2003 №2783;

6. Муниципальная целевая программа «Развитие образования Архаринского района на 2009- 2013 годы»;

7. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара».

Образовательное учреждение функционирует, учитывая потребности и склонности обучающихся, интересы их родителей. Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, школьников, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов. В школе большое внимание уделяется созданию комфортных условий для участников образовательного процесса

**Школа включает в себя три ступени обучения**.

*Первая ступень обучения* – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6 лет 6 месяцев на 1 сентября. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста.

 *Вторая ступень обучения* – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная её цель – обеспечить высокий уровень социализации школьников. На второй ступени организована предпрофильная подготовка.

 *Третья ступень обучения* – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьей ступени осуществляется профильное обучение по информационно-технологическому профилю, по индивидуально-учебным планам.

Население посёлка испытывает потребности в общем образовании, углубленном и профильном изучении ряда учебных предметов, качественном обучении, обеспечивающем адаптацию детей и учитывающим особенности их развития, получении допрофессионального образования.

Изучение спроса позволяет формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. Разнообразие выявленных потребностей учащихся и родителей отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы.

Осмысление места и роли школы в социокультурном пространстве является основой для консолидации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования как с социальными партнерами, что обеспечивает создание условий для жизненного самоопределения и самореализации личности.

В поселке располагаются МОУ ДОД «Центр детского творчества», МУ «Дом культуры», МУ «Центральная районная  библиотека», стадион «Юность», МОУ ДОД «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Лотос», МКОУ ДОД «Детская школа искусств», ФГУ «Государственный природный заповедник «Хинганский», которые обеспечивают в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

1. **Состав обучающихся.**

На конец 2012 – 2013 учебного года в школе обучалось 354 школьника.

Общеобразовательная школа:

общее количество учащихся: 271

по ступеням: начальная школа 125

 средняя ступень 116

 старшая ступень 30.

*Средняя наполняемость классов по ступеням:*

 начальная школа 25

 средняя ступень 23

 старшая ступень 15.

*Классов-комплектов:*

 начальная школа 5

 среднее звено 5

 старшее звено 2

Коррекционное обучение:

общее количество обучающихся: 25

Очно-заочное обучение:

 Общее количество обучающихся: 58

1. **Структура общественно-государственного управления общеобразовательным учреждением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Управляющий совет** | **Администрация** | Родительскиекомитеты |
| **Ученический парламент** | **Школьное ученическое самоуправление** |   Детская организация«ИМПУЛЬС» |
|  | **Классное самоуправление** |  |

Уровни полномочий общественно-государственного управления школой

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни  | Полномочия  |
| I | Содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.Предложения по совершенствованию учебно-материального обеспечения и оснащения образовательного учреждения.Повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников.  |
|  |  |
| II | Организация деятельности ученического коллектива.Инициирование и проведение выборов президента школьной республики.Координирование деятельности классных ученических органов самоуправления.Организация школьных конкурсов «Лучший класс», «Ученик года»  |
|  |  |
| III | Контроль за организацией образовательного процесса в классе.Организация жизнедеятельности классного коллектива. |

Формы самоуправления Школой:

- *управляющий совет школы,*

*- методический совет,*

*- педагогический совет,*

*- родительский комитет класса и родительская конференция,*

*- общее собрание трудового коллектива школы.*

Деятельность всех органов регламентируется локальными актами школы.

Деятельность **родительских комитетов, Управляющего совета** была направлена на оказание содействия в проведении внеклассных мероприятий; участие в подготовке школы к новому учебному году (строительство автогородка школы, ремонт учебных кабинетов, школьной мастерской). Также сделан капитальный ремонт кабинета 19. **Управляющий Совет** школы участвовал в подготовке и проведении юбилея школы **«Нам – 75!»,** впроведении региональной конференции по итогам экспериментальной работы **«Тьюторское сопровождение образовательного процесса в современной школе»**. Второй год в мае месяце проводится школьный родительский субботник по благоустройству территории школы, установлен **новый забор** с северной стороны школьного двора. На заседаниях **Управляющего совета** рассматривались предложения о распределении по представлению директора школы стимулирующих выплат работникам школы, порядке предоставления платных услуг, режима занятий обучающихся; материально-техническом обеспечению и оснащении образовательного процесса, оборудования помещений школы, контроль качественного питания школьников, работа медицинского кабинета. Участие в решении вопросов профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся (Совет профилактики школы).

**Родительские комитеты** школы принимали участие в работе органов самоуправления школы; участие в организации досуга учащихся (проведение походов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований и т.п.).

В школе действуют **методический и** **педагогический совет**, членами которого являются все руководящие, педагогические работники школы. На заседаниях методического совета и педагогического совета рассматривались ведущие научно-педагогические вопросы учебно-воспитательного   процесса; утверждался план работы школы; обсуждались вопросы перевода учащихся из класса в класс, награждения учащихся; представлялись педагогические работники к правительственным наградам; заслушивался анализ работы школы, методического совета; обсуждались вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Деятельность школы освещалась в СМИ (Архаринские вести, Маршрутка), на школьном **сайте,** отчетах и другой информации Учредителю (отдел образования Архаринского района). **Дневник.ru**

1. **Условия обучения, воспитания и труда.**

**Педагогические кадры**

общее количество: 28

из них имеют высшее образование 26

среднее специальное образование 2

Качественный состав педагогического коллектива:

С высшей квалификационной категорией 10 учителей (36%)

С I квалификационной категорией 15 учителей (53%)

С II квалификационной категорией 2 учителей (7%)

***Категории педагогов школы***

В прошедшем учебном году 2 педагогических работников прошли аттестацию по должности учитель: ***Помаля В.Г.,*** ***Гирман Н.В., Старовойтова Т.В.,***) подтвердили высшую квалификационную категорию.

В 2013 году аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности учитель **Васильева Елена Юрьевна, Пенская Светлана Евгеньевна.**

Педагоги школы в соответствии с профессиональным уровнем, наличием методических знаний являлись членами жюри творческих конкурсов, экспертных групп при проведении аттестации педагогических и руководящих работников других образовательных учреждений. Два педагога (***Гирман Н.В., Старовойтова Т.В.***) – руководители районных методических объединений учителей-предметников. **Герасимова М.Б.** – руководитель районного методического объединения классных руководителей.

На базе школы проведено **11** районных семинаров для учителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, директоров школ.

Учителя школы – постоянные участники районных семинаров, областных научно-практических конференций БГПУ, ИППК, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Учителями школы в течение года велась подготовка учащихся для участия в районных и областных олимпиадах по предметам.

**Инновационная деятельность** педагогов осуществлялась через:

* областную экспериментальную площадку по проблеме «Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях его индивидуализации и профилизации на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений»
* введение ФГОС НОО
* введение ФГОС ООО
* Участие в нацпроекте «Образование» лучшие учителя России

***V. Материально-техническое обеспечение***

Школа располагает современной материально – технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Имеются 13 кабинетов, в том числе оборудованные кабинеты физики и химии, математики, спортзал, спортивная площадка, столовая на 100 человек, библиотека. В школе 65 персональных компьютеров (включая 25 ноутбуков), из которых 54 задействованы в образовательном процессе. Во всех кабинетах школы имеются АРМ учителя (интерактивное оборудование, принтер), установлена локальная информационная сеть. Кабинет информатики и ИКТ укомплектован 13-ю ПК; во всех учебных кабинетах имеется интерактивное методическое обеспечение по предметам. На один компьютер приходится 6 человек обучающихся.

Таким образом, кабинеты и лаборатории школы имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ. Следовательно, в рамках введения ФГОС школа полностью укомплектована компьютерами, принтерами, интерактивными комплексами.

**За 2012-2013 учебный год школой приобретено:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование товара* | *Единица измерения* | *Количество* | *Цена* | *Сумма* |
| *Приобретено*  |
| 1. | Столы ученические | Шт. | 45 | 2461,71 | 110777 |
| 2. | Стулья ученические | Шт. | 90 | 884 | 79568 |
| 3. | Шкаф закрытый узкий | Шт. | 1 | 3746 | 3746 |
| 4. | Шкаф-тумба | Шт. | 2 | 2606.5 | 5213 |
| 5. | Тумба для плакатов | Шт. | 1 | 2289 | 2289 |
| 6. | Шкаф для учебных пособий полуоткрытый | Шт. | 2 | 4765 | 9530 |
| 7. | Набор ГИА по физике | Шт. | 1 | 40500 | 40500 |
| 8. | Методическое пособие по ОБЖ | комплект | 1 | 3555 | 3555 |
| 9. | Спортивное оборудование и инвентарь |  |  | 79740 | 79740 |
| 10. | Пневматическая винтовка (ОБЖ) | Шт. | 1 | 4200 | 4200 |
| 11. | ММП АК-105 (ОБЖ) | Шт. | 1 | 11900 | 11900 |
| 12. | Приобретение оборудования для медкабинета стол процедурный | Шт. | 1 | 3700 | 3700 |
| 13 | Стол-мойка (столовая) | Шт. | 1 | 4524 | 4524 |
| 14. | Стенды (2этаж) | Шт. | 3 | 5550 | 16650 |
| 15. | Аппарат для воды (кулер) | Шт. | 2 | 3082,75 | 6165.5 |

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**на 2012-2013 учебный год**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»

29 августа 2012 протокол № 1

**Начальное общее образование.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СИСТЕМАМ «ШКОЛА 2100» (4 классы) и «ПЕРСПЕКТИВА» (1, 2, 3 классы)**

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план 1, 2, 3 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по УМК «Перспектива».

На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в различных формах её организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, студий и секций.

Для реализации внеурочной деятельности в 1 классе реализуются программы кружков, клубов и секций по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность.

**Учебный план 1, 2, 3 классов (недельное распределение часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс****ФГОС** | **2 класс****ФГОС** | **3 класс****ФГОС** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО***  | ***21*** | ***23*** | ***23*** |

Учебный план 4 класса составлен согласно Федеральному базисному учебному плану (приложение к приказу МО РФ № 1312 от 09.03.2004.) и Приказу Министерства образования и науки РФ №1994 от 03 июня 2011 года.

Компонент образовательного учреждения в 4 классах используется на увеличение количества часов учебного предмета «Литературного чтения». Это обусловлено большим объёмом учебного материала по «Литературному чтению» на данном этапе обучения. Так же компонент образовательного учреждения в 4 классе используется на преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения непрерывного информационного образования 2-11 классов.

**Учебный план 4 класса (недельное распределение часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Учебные предметы** | **4 класс** |
| **Федеральный компонент** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика  | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 2 |
| Технология  | - |
| Искусство  | ИЗО | - |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| ***ИТОГО***  | ***21*** |
| **Компонент образовательного учреждения** | Информатика и ИКТ | 1 |
| Литературное чтение | 1 |
| ***ИТОГО*** | ***23*** |

**Основное общее образование**

**Учебный план 5 класса (недельное распределение часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс****ФГОС** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология  | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 |
| Искусство  | ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| **Итого**  | **28,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Филология  | Русский язык | 1 |
| Математика и информатика  | Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого**  | **31,5** |

**Учебный план 6 класса (недельное распределение часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент**  | **Учебные предметы**  | **6 класс** |
| **Федеральный компонент** | Русский язык | 3 |
| Литература  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | 5 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| Биология  | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология  | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого**  | **25** |
| **Компонент образовательного учреждения**  | Информатика и ИКТ | 1 |
| Русский язык | 3 |
| ОБЖ | 1 |
|  | - |
| **Итого**  | **30** |

**Учебный план 7 и 8 классов (недельное распределение часов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компонент**  | **Учебные предметы**  | **7 класс** | **8 класс** |
| **Федеральный компонент** | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература  | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика  | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | - | 2 |
| Биология  | 2 | 2 |
| Искусство и ИЗО | ИЗО | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | - |
| Технология  | 2 | 1 |
| ОБЖ | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого**  | **29** | **31** |
| **Компонент образовательного учреждения** | Информатика и ИКТ | 1 | - |
| Технология  | - | 1 |
| Русский язык | 1 | - |
| Химия  | - | 1 |
| ОБЖ | 1 | - |
| **Итого**  | **32** | **33** |

**Учебный план 9 класса (недельное распределение часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент**  | **Учебные предметы**  | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** | Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого**  | **30** |
| **Компонент образовательного учреждения** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого**  | **31** |
| **Элективные курсы** |
| Право. | 2 |
| Обработка графических изображений при помощи программы Photoshop |
| Экспериментальные задачи по физике |
| Создание веб-страниц. |
| Культура деловых отношений. |
| Некоторые задачи планиметрии |
| **Итого** | **33** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Учебный план 10 класс (ИУП)**

|  |
| --- |
| ***Федеральный компонент*** |
| **Обязательные предметы на базовом уровне** |
| Инвариантная часть | *Учебные предметы* | *Количество часов (количество обучающихся)* |
| Русский язык | 1 (16) |
| Литература  | 3 (16) |
| Иностранный язык | 3 (16) |
| Математика  | 4 (8) |
| История  | 2 (8) |
| Обществознание  | 2 (-) |
| Естествознание  | 3 (-) |
| Физическая культура  | 3 (16) |
| ОБЖ | 1 (16) |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Вариативная часть | *Учебные предметы* | *Количество часов (количество обучающихся)* |
| *Базовый уровень* | *Профильный уровень* |
| Русский язык | - | 3 (-) |
| Литература  | - | 5 (-) |
| Математика  | - | 6 (8) |
| История  | - | 4 (8) |
| Физическая культура  | - | 4 (-) |
| Обществознание  | - | 3 (16) |
| Экономика  | 0,5 (-) | 2 (-) |
| Право  | 0,5 (-) | 2 (-) |
| География  | 1 (16) | 3 (-) |
| Физика  | 2 (7) | 5 (8) |
| Химия  | 1 (16) | 3 (-) |
| Биология  | 1 (16) | 3 (-) |
| Информатика и ИКТ  | 1 (16) | 4 (-) |
| Искусство (МХК) | 1 (-) | 3 (-) |
| Технология  | 1 (-) | 4 (-) |
| ОБЖ  |  | 2 (-) |

**Учебный план 11 класс (ИУП)**

|  |
| --- |
| ***Федеральный компонент*** |
| **Обязательные предметы на базовом уровне** |
| Инвариантная часть | *Учебные предметы* | *Количество часов (количество обучающихся)* |
| Русский язык | 1 (16) |
| Литература  | 3 (16) |
| Иностранный язык | 3 (16) |
| Математика  | 4 (-) |
| История  | 2 (16) |
| Обществознание  | 2 (5) |
| Естествознание  | 3 (-) |
| Физическая культура  | 3 (16) |
| ОБЖ | 1 (16) |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Вариативная часть | *Учебные предметы* | *Количество часов (количество обучающихся)* |
| *Базовый уровень* | *Профильный уровень* |
| Русский язык | - | 3 (-) |
| Литература  | - | 5 (-) |
| Математика  | - | 6 (16) |
| История  | - | 4 (-) |
| Физическая культура  | - | 4 (-) |
| Обществознание  | - | 3 (11) |
| Экономика  | 0,5 (-) | 2 (-) |
| Право  | 0,5 (-) | 2 (-) |
| География  | 1 (16) | 3 (-) |
| Физика  | 2 (11) | 5 (5) |
| Химия  | 1 (16) | 3 (-) |
| Биология  | 1 (16) | 3 (-) |
| Информатика и ИКТ  | 1 (16) | 4 (-) |
| Искусство (МХК) | 1 (-) | 3 (-) |
| Технология  | 1 (-) | 4 (-) |
| ОБЖ  |  | 2 (-) |

**Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **1 - 4** | **5 - 7** | **8 - 9** |
| **Общеобразовательные курсы** |
| Чтение и развитие речи  | 4 | 4 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 |
| Математика  | 5/6 | 5 | 5 |
| Биология  | - | 2 | 2 |
| География  | - | 2 | 2 |
| История Отечества | - | 0/2 | 2 |
| Обществознание | - | - | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура  | 2 | 2 | 2 |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |
| **Коррекционная подготовка** |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | - | - |
| Ритмика  | 1 | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | - | 2 | 2 |
| **Школьный компонент** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 2 | - |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 25 | 29 | 29 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЗШ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент**  | **Предмет**  | **Классы и группы** |
| **7 гр.** | **8 гр.** | **9 гр.** | **10 гр.** | **11 гр.** | **12 гр.** |
| **Федеральный** **компонент** | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Химия | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Черчение  | 1 | - | - | - | - | - |
| **Региональный** **компонент** | Информатика | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |
| **Максимально допустимо** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |

**Результаты учебной деятельности школы в 2011–2012 учебном году**

**Мониторинговая карта МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***На нач.*** | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***На конец***  | ***Аттест.*** | ***Не аттест.*** | ***Успевают*** | ***На «отл.»*** | ***На «4» и «5»*** | ***Не успевают*** | ***Кач. зн.*** | ***Успева-емость*** |
| 1 | 28 | 1 | 2 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 31 | - | - | 31 | 31 | - | 31 | 1 | 18 | - | 61% | 100% |
| 2 инд | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 0% | 100% |
| 3 | 29 | - | 1 | 28 | 28 | - | 27 | 1 | 17 | 1 | 64% | 96% |
| 4А | 19 | - | 1 | 18 | 18 | - | 18 | 2 | 7 | - | 50% | 100% |
| 4Б | 20 | - | 1 | 19 | 19 | - | 18 | - | 9 | - | 50% | 100% |
| ***I ступень*** | ***129*** | ***1*** | ***5*** | ***125*** | ***98*** | ***-*** | ***97*** | ***4*** | ***52*** | ***1*** | ***57%*** | ***99%*** |
| 5 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | 25 | 1 | 12 | - | 52% | 100% |
| 6 | 24 | 1 | 1 | 24 | 24 | - | 24 | - | 10 | - | 42% | 100% |
| 7 | 27 | - | 1 | 26 | 26 | - | 26 | 2 | 14 | - | 62% | 100% |
| 8 | 20 | - | - | 20 | 20 | - | 20 | 1 | 8 | - | 45% | 100% |
| 9 | 26 | - | 5 | 21 | 21 | - | 21 | 2 | 8 | - | 48% | 100% |
| ***II ступень*** | ***122*** | ***1*** | ***7*** | ***116*** | ***116*** | ***-*** | ***116*** | ***6*** | ***52*** | ***-*** | ***49%*** | ***100%*** |
| 10 | 16 | - | 1 | 15 | 15 | - | 15 | - | 9 | - | 60% | 100% |
| 11 | 16 | - | 1 | 15 | 15 | - | 15 | - | 10 | - | 67% | 100% |
| ***III ступень*** | ***32*** | ***-*** | ***2*** | ***30*** | ***30*** | ***-*** | ***30*** | ***-*** | ***19*** | ***-*** | ***63%*** | ***100%*** |
| ***Итого*** | ***283*** | ***2*** | ***14*** | ***271*** | ***244*** | ***-*** | ***243*** | ***10*** | ***123*** | ***1*** | ***54%*** | ***99%*** |
| **VIII вид** |
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0% | 100% |
| 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | 3 | - | 1 | - | 33% | 100% |
| 3 инд | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 4 | 4 | 2 | - | 6 | 6 | - | 6 | - | 4 | - | 66% | 100% |
| 5 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 6 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 7 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 8 | 7 | - | - | 7 | 7 | - | 7 | - | 2 | - | 29% | 100% |
| 9 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| 9 инд | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0% | 100% |
| ***Итого***  | ***22*** | ***3*** | ***-*** | ***25*** | ***24*** | ***-*** | ***24*** | ***-*** | ***7*** | ***-*** | ***29%*** | ***100%*** |
| **ОЗШ** |
| 7 | 3 | - | 1 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0% | 100% |
| 8 | 9 | 4 | 1 | 12 | 12 | - | 12 | - | - | - | 0% | 100% |
| 9 | 20 | 11 | 6 | 25 | 25 | - | 25 | - | - | - | 0% | 100% |
| 10 | 6 | 2 | - | 8 | 8 | - | 8 | - | - | - | 0% | 100% |
| 11 | 11 | - | 2 | 9 | 9 | - | 9 | - | - | - | 0% | 100% |
| 12 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0% | 100% |
| ***Всего***  | ***54*** | ***18*** | ***14*** | ***58*** | ***58*** | ***-*** | ***58*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0%*** | ***100%*** |
| ***Итого***  | ***359*** | ***23*** | ***28*** | ***354*** | ***326*** | ***-*** | ***325*** | ***10*** | ***129*** | ***1*** | ***43%*** | ***99%*** |

***Анализ уровня базового и дополнительного образования.***

В своей работе муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара» руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами министерства образования и науки Амурской области, методическими письмами, рекомендациями районного отдела образования, внутренними приказами.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, занималось 12 классов очного обучения, 6 групп очно-заочного обучения, 3 группы по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида, в которых на конец учебного года обучалось 354 ученика, из них 2 индивидуально на дому.

**Результаты учебной деятельности школы в 2012–2013** учебном году следующие (в сравнении с предыдущими учебными годами):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| IIIIII | 55%48%39% | 62%50%42% | 53%52%52% | 49%46%62% | 57%49%63% |
| По школе | 48% | 53% | 52% | 51% | 54% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 99% | 99% | 99% |

Успеваемость по школе составила 99%. В 3 классе Боженко Слава имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике. По решению педагогического совета от 29.05.13 (протокол №8):

Боженко В. переведён в 4 класс обучения по специальной (коррекционной) программе VII вида в соответствии с рекомендациями районной ПМПК (приказ отдела образования администрации Архаринского района № 116 от 06.05.2013);

Остальные обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 переведены в следующий класс (решение педагогического совета от 29.05.13 протокол №8).

Окончили учебный год на **«5»** - 12 учеников.

1. Селезнева Кристина – 2 класс
2. Паташев Андрей – 3 класс
3. Подгорнюк Алена – 4 А класс
4. Верескун Дмитрий – 4 А класс
5. Лобанова Софья – 5 класс
6. Сажнова Екатерина – 7 класс
7. Понизова Дарья – 7 класс
8. Ельцова Анна – 8 класс
9. Лукьянчук Анастасия – 9 класс
10. Фомина Мария – 9 класс

**На «4» и «5» - окончили школу 129 обучающихся**.

**Резерв:**

* с одной «4» - 4 обучающихся:

Шутрин Дима – 4 а класс (русский язык)

Лукьянчук Юля - 4 а класс (русский язык)

Корнев Игорь - 5 класс (английский язык)

Коростелева Алена - 10 класс (русский язык)

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы на допустимом и оптимальном уровнях. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

Результаты обязательных письменных экзаменов следующие:

***Результаты экзаменов за курс основной общеобразовательной школы.***

***2012/2013 учебный год***

**9 класс**

1. **Обязательные экзамены.**

***Русский язык*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 20 | 1 | 4 | 9 | 6 | Хохлова О.Д. |

качество знаний 75%

успеваемость 95%

средний балл 4

не сдал Серов Н., пересдал в традиционной форме, отметка «3-3»

***Математика*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 20 | 1 | 6 | 10 | 3 | Чуйко Л.А. |

качество знаний 65%

успеваемость 95%

средний балл 3,8

не сдала Максимова Я., пересдавала в новой форме, отметка «3»

**9 класс ОЗО**

***Русский язык*** (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3-3» | «3-4» | «4-3» | «4-4» | Учитель |
| 9 | 1 | - | 1 | - | - | - | Хохлова О.Д. |
| 9 ОЗО | 25 | - | 19 | - | 3 | 3 | Ланчакова Н.В. |

***Алгебра*** (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 1 | - | 1 | - | - | Чуйко Л.А. |
| 9 ОЗО | 25 | - | 25 | - | - | Кологорденко Т.Ю. |

1. **Результаты экзаменов по выбору.**

***География*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 5 | - | 4 | 1 | - | Роева Л.Н. |

качество знаний 20%

успеваемость 100%

средний балл 3,2

***География*** (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 99 ОЗО | 125 | -- | 125 | -- | -- | Роева Л.Н. |

***Информатика и ИКТ*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 4 | 1 | 1 | - | 2 | Карасенко Т.А. |

качество знаний 50%

успеваемость 75%

средний балл 3,75

не сдал Бычков Е, пересдал в традиционной форме, отметка «3»

***Обществознание*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | Левина Т.П. |

качество знаний 81%

успеваемость 93%

средний балл 3,9

не сдала Василькова М., пересдавала в традиционной форме, отметка «4»

***Обществознание*** (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 1 | - | - | 1 | - | Левина Т.П. |

***Биология*** (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 99 ОЗО | 525 | -- | 521 | -4 | -- | Корепова А.В. |

9 класс - качество знаний 0%, успеваемость 100%

9 ОЗО – качество знаний 0%, успеваемость 100%

***История*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 3 | - | - | 4 | - | Левина Т.П. |

качество знаний 100%

успеваемость 100%

средний балл 4

***Физика*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 5 | - | - | 5 | - | Жигальцова Т.В. |

качество знаний 100%

успеваемость 100%

средний балл 4

***Химия*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 1 | - | - | - | 1 | Зудова Т.Н. |

качество знаний 100%

успеваемость 100%

средний балл 5

***Литература*** (новая форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Учитель |
| 9 | 1 | - | - | - | 1 | Хохлова О.Д. |

качество знаний 100%

успеваемость 100%

средний балл 5

 ***Хорошие результаты учащиеся 9 классов показали по следующим предметам***:

Русский язык (учитель Хохлова О.Д.)

Математика (учитель Чуйко Л.А.)

Обществознание (учитель Левина Т.П.)

История (учитель Жигальцова)

Химия (учитель Зудова Т.Н.)

Литература (учитель Хохлова О.Д.)

***Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы за последние 5 лет.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Качество знаний 2008-2009** | **Качество знаний 2009-2010** | **Качество знаний 2010-2011** | **Качество знаний 2011-2012** | **Качество знаний 2012-2013** |
| *Обязательные экзамены* |
| Русский язык | 35% | 68% | 55% | 61% | 75% |
| Алгебра | 35% | 36% | 36% | 33% | 65% |
| *Экзамены по выбору* |
| Обществознание  | 87% | 66% | 66% | 64% | 81% |
| История  | - | 50% | 0% | 100% | 100% |
| Химия  | 100% | 100% | 100% | - | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | - |
| Физическая культура | 75% | 100% | - | - | - |
| Информатика  | 100% | 80% | 100% | 100% | 50% |
| Биология  | 100% | 0% | 25% | 0% | - |
| Физика  | 100% | - | 0% | 0% | 100% |
| География  | 100% | 88% | 81% | 86% | 20% |
| Литература  | - | - | - | - | 100% |

***Результаты итоговой аттестации ЕГЭ***

***за курс средней (полной) общеобразовательной школы 2012-2013 учебный год.***

**1. Обязательные экзамены.**

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | До 36 | До 40 | До 50 | До 60 | До 70 | До 80 | До 90 | Успева-емость | Учитель  |
| 11 | 15 | - | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 | - | 100% | Ланчакова Н.В. |
| 12 ОЗО | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 100% | Ланчакова Н.В. |

Средний балл 59,6

Математика (ЕГЭ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | До 24 | До 30 | До 40 | До 50 | До 60 | До 70 | Успева-емость  | Учитель  |
| 11 | 15 | 0 | 2 | 3 | 7 | 3 | - | 100 | Чуйко Л.А. |
| 12 (ОЗО) | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | 100 | Чуйко Л.А. |

Средний балл 42

**2.Экзамены по выбору.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Английский язык**Романенко А.Г. | 2013 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

Средний балл 51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **История** Пенская С.Е. | 2013 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

Средний балл 53

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Физика** Жигальцова Т.В. | 2013 | 10 |  |  | 1 |  | 7 | 2 |  |  |  |  |

Средний балл 45,4

Не преодолел порог Кучумов Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Химия**Зудова Т.Н. | 2013 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

Средний балл 50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Биология** Корепова А.В. | 2013 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |

Средний балл 50,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Число принявших участие в ЕГЭ*** | ***Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (по 100-бальной шкале)*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Обществознание** Пенская С.Е. | 2013 | 12 |  |  |  |  | 3 | 6 | 1 | 1 |  |  |

Средний балл 54,8

Не преодолела порог Юрко И.

Высокие результаты на государственной (итоговой) аттестации показали следующие выпускники:

Алтынников Александр

Бригарный Дмитрий

Ильюшина Нина

Квасов Сергей

Семёнова Вика

Тюрнёва Яна

Шмарин Костя

Шумихина Вика

**Средний балл по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***  | ***2010/2011*** | ***2011/2012*** | ***2012/2013*** |
| Русский язык | 58 | 59,6 | 59,6 |
| Математика  | 37 | 41 | 42 |
| Физика  | - | 44,8 | 45,4 |
| Химия  | 62 | - | 50 |
| Информатика  | - | 49,5 | - |
| Биология  | 60,5 | - | 50,5 |
| История  | 45 | 45,5 | 53 |
| География  | - | 58 | - |
| Английский язык | 43 | 48 | 38 |
| Обществознание  | 49 | 50,8 | 54,8 |
| Литература  | 62 | 56 | - |



Результаты итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы:**

1) Результаты государственной (итоговой) аттестации соответствуют итоговым отметкам и уровню знаний выпускников основной общеобразовательной школы и средней (полной) общеобразовательной школы.

2) Предметы для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы учащимися были выбраны в соответствии с выбором профильных предметов для индивидуальных учебных планов на 10-11 классы.

***Анализ уровня социализации выпускников школы.***

Участие в общественной жизни школы помогает каждому ребенку самоопределиться в жизни, способствует развитию самостоятельности, настраивает на выполнение гражданских обязанностей. Социализация обучающихся является одной из целей образования, неразрывно связана с определением профиля будущей деятельности детей. Решению этой задачи служит система предпрофильной и профильной подготовки, сложившая в школе. В 9 классе вводится предпрофильная подготовка.

**Важнейшим компонентом** предпрофильной подготовки является целенаправленная работа с родителями обучающихся в которую входят

- создание предметно-информационной среды (адресатами которой являются как обучающиеся, так и родители)

 – специализированные стенды, тематические выпуски школьной газеты и т.д.

 - система психолого-педагогического консультирования как группового, так и индивидуального;

- система тематических родительских собраний с участием администрации и педагогов, преподающих профильные предметы.

Такой подход позволяет в настоящее время реализовывать профильное направление в школе – информационно-технологический. Данный выбор обусловлен максимальным социальным запросом

В 2012 – 2013 учебном году окончили основную школу 46 учащихся. Девятнадцать из них (90%) в 2013-2014 учебном году продолжат обучение в дневной школе. Два ученика (9%) продолжат обучение в средних профессиональных заведениях г. Райчихинска, г. Благовещенска.

Положительным моментом является то, что большинство выпускников основной школы продолжают обучение в средней школе или в других учебных заведениях.

Из 16 выпускников (100%) 11 класса 2012 - 2013 учебного года поступают в ВУЗы, ССУЗы.

Учебные заведения для поступления были выбраны выпускниками, исходя из возможностей (в частности материальных), сформированных умений и навыков и интересов учащихся.

Выводы: Большинство учащихся в течение последних трёх лет получили и получают среднее образование, все выпускники 11 класса продолжают свое образование в различных учебных заведениях.

***Анализ воспитательной работы школы***

***за 2012-13 учебный год***

Воспитательная работа с учащимися проводится на основе и в соответствии с Уставом школы, Уставом ДО «Импульс», положениями «Об ученическом самоуправлении», «О парламенте школьной демократической республики», о смотре-конкурсе «Класс года», «Ученик года», «Дежурном классе», «Методическом объединении классных руководителей», «О классном руководителе», «О классном родительском комитете» и воспитательным планом школы.

**Воспитание в школе осуществляется через**:

-урочную деятельность;

-внеклассную и внеурочную деятельность;

-внешкольную и межведомственную деятельность

 **Целью воспитательной работы школы является** - формирование гражданина, человека культуры и нравственности, личности способной адаптироваться в современных условиях, готовой к успешной самореализации, интеллектуальному, творческому и физическому самосовершенствованию.

**1.Деятельность детской организации «Импульс».**

В основе воспитательной системы школы лежит деятельность школьной детской организации «Импульс». Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьёзно подходить к работе с детьми.

13 лет назад в школе создана Д.О.»Импульс», которая входит в состав АРОДО «Росток». 241 учащийся являются членами Д.О.»Импульс», которых можно разделить на III возрастные ступени: 2-4, 5-7, 8-11 классы. Основной **целью работы** детской организации «Импульс» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Все воспитательные мероприятия направлены на реализацию программ Д.О. У детской организации сложились свои традиции. Д.О. «Импульс» является активной участницей всех районных дел, акций, конкурсов, участвует в областных мероприятиях.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах и**

**мероприятиях различного уровня за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень и название мероприятия**  | **Результат** |
| **2012-2013 учебный год** |
| Сентябрь 2012 | Областной конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей» | I местоIII место |
| Ноябрь 2012 | Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок» | Грамоты участников |
| Сентябрь 2012 | VII районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму | II общекомандное место, I место на этапе туристическая самодеятельность, I место в конкурсе туристических навыков, I место на этапе туристическая полоса(младшая группа)  |
| Сентябрь 2012 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады среди учащейся молодежи |  I место в общекомандном зачёте,I место на дистанции 3000м, II место на дистанции 1000 м |
| Март 2013 | VI областной слёт юных инспектров движения | III место в конкурсе праздничных фотогазет  |
| Ноябрь 2012 | Районный конкурс агитбригад«Жизнь-это множество дорог» | I место в номинации «За оригинальный подход» |
| Октябрь 2012 | Районный конкурс творческих работ «Заповедными тропами» | 3 чел.- I место,7кл.- II место,2 чел. -III место |
| Октябрь 2012 | Районный конкурс творческих работ «Играем в куклы» | 4 чел. победители  |
|  | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 5 победителей |
| Декабрь 2012 | Районный фестиваль детского творчества «В музыке душа твоя, Россия!»  | 3 класс I место в номинации «Театральная» |
|  | Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2013» | лауреат конкурса фоторепортажей лауреат в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
|  | Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт» г.Пермь | 3лучших результата в районе |
| Октябрь 2012 | Районный конкурс «Уголок России-отчий дом» | 7 чел. I и II места |
| Ноябрь 2012 | Областной фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | II место в номинации «Изобразительное искусство |
| Декабрь 2012 | Районный заочный фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений»  | I место, II место в номинации «Изобразительное искусство» I место, II место в номинации «Прикладное искусство»  |
| Ноябрь 2012 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 8 победителей, 7 призёров |
| Октябрь 2012 | Областной заочный конкурс творческих работ «Уголок России- отчий дом»  | III место в номинации «Литературно-краеведческое произведение» III место в номинации «Художественная фотография» |
|  | Областной заочный конкурс «Мир права» | грамоты за участие |
|  | Областной семейный конкурс «Интернет- интересно, безопасно и полезно» | грамота за участие |
|  | Районный экологический КВН « Дом под крышей голубой» | команда 5 класса I место |
| Февраль 2013 | Районные соревнования «Лыжня России -2013» | МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»- самое активное общеобразовательное учреждение |
| Февраль 2013 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | среди учащихся 6 классов III место в номинации «Поэзия» |
| Декабрь 2012 | XXIV областная научно-практическая конференция школьников по научно-исследовательской работе | грамоты участников |
| Февраль 2013 | Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Как хорошо на свете без войны» | I место- в номинации «Плакат», в номинации «Рисунок», II место- в номинации «Рисунок» |
| Февраль 2013 | VII открытые Академические чтения г.Райчихинск | I место ,II место, III место  |
| Апрель 2013 | Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  |  Секция «Человек и наука»: II место, 2 чел.III местоСекция «Человек и общество»: I место,2 чел. II местоСекция «Человек и слово» : II место, III местоСекция 1-2 класс: Iместо |
| Март-апрель 2013 | IX областная геологическая олимпиада школьников | III место в практическом задании по минералогии и петрографии в старшей группе |
| Апрель 2013 | XIII районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | II местов номинации «К туристскому мастерству»,II место в номинации «Экологическое наследие» |
| Март 2013 | Районный фестиваль детского творчества «Цветочное дефиле» | II место в номинации «Цветы и музыка», II место в номинации «Флористичекий костюм» |
|  | Всероссийский «Молодёжный биологический чемпионат» г.Пермь |  лучший результат в районе |
|  | Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат» г.Пермь | 3 лучших результата в районе |
| Октябрь 2012 | Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» Осенняя сессия г.Калининград |  II место по географииI место, II место, 3 чел. III место, VIII место, 2 чел. IX место по математике VI место, 2 чел.IV место по русскому языку |
| Март 2013 | XVIII региональной научно-практической конференции школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» | грамота участника |
| Март 2013 | Областной этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» |  II место в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
|  | Всероссийский конкурс «Инфознайка-2013» | Победители 12 человек |
| Май 2013 | Областной конкурс «Безопасное колесо-2013» | II общекомандное место,II место в личном первенстве |
|  | Открытое первенство Бикинского муниципального района по толканию ядра  | II место  |
|  | ДФО в метании диска, Амурская область в толкании ядра | II место,I место  |
| Апрель 2013 | Районный конкурс «Безопасное колесо-2013» | I общекомандное место |
| Апрель 2013 | Районный заочный конкурс «Пасхальный сувенир» | 1 место в номинации«Декоративно-прикладное творчество.Аппликация»1 место в номинации «Изобразительное искусство», 1 место в номинации «Декоративно-прикладноле творчество.Модульное оригами» |
|  | Районный заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.А.Федосеев о традиционном природопользовании эвенков» | I место в номинации «Творческое сочинение», II место в номинации «Рисунок» |
|  | Районный конкурс детского творчества «Мы с природою друзья» | III место в фотоконкурсе «Мы с природою друзья», I место в литературном конкурсе «Хранители заповедной природы» |
| Март 2013 | Областной заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Уникальное место нашего края» | I место |
|  | Районный заочный конкурс детского творчества «Природа и мы»  | I место, II местов номинации «Художественная»III местов номинации «Фотография» |
| Май 2013 | Областной конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» | II место в номинации «Человек и природа: конфликт или гармония» |
| Май 2013 | Районный смотр-конкурс детского творчества «Моя реклама детского телефона доверия» |  I место |
| Аперль 2013 | Районный праздник «День журавля» | 3 класс II место в номинации литературно-музыкальная композиция |

 В 2012 – 2013 учебном году детская организация «Импульс» продолжила свою работу согласно разработанного устава, положения и воспитательного плана. Деятельность Д.О. «Импульс» осуществлялась благодаря работе ее центрам: интеллектуального, спортивного, экологического, медиа - центра, досуга и актива школы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности****школьной детской организации «Импульс»** | **Название направления** |
| 1. | Интеллектуально-познавательное | «Учение с увлечением» |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | «Олимпик» |
| 3. | Экологическое | «Зеленый шум» |
| 4. | Гражданско-патриотическое | «Тебе наше сердце, Россия!» |
| 5. | Досуговое |  |
| 6. | Ценностно-ориентировочное |  |

 **Первое направление «Зелёный шум»** - экологическое. Центром экологической работы в школе является секция НОУ «Храм природы» и клуб навигаторов\скаутов «Экстрим» под руководством Роевой Л.Н., которая осуществляет тесное сотрудничество с Хинганским заповедником, Бурейским центром детского творчества, Муравьёвским парком, областным эколого-биологическим центром г. Благовещенска, региональной детской общественной организацией «Зелёный мир» г. Тында, центром краеведения и туризма г. Благовещенска.

 2013 год – год охраны окружающей природной среды, в этот год проходило много различных акций, слётов друзей заповедника, праздников, конкурсов, конференций, викторин всероссийского и регионального уровня. Вся работа направлена на изучение природы и истории родного края, привлечение внимания учащихся к проблемам региона, к проведению волонтёрских экологических акций на территории района, поселка, школы.

**Результаты** работы следующие:

- В декабре месяце эколого – биологический центр г. Благовещенска проводил областную научно – практическую конференцию школьников по исследовательской работе Маргелов Сергей и Кушнаренко Алексей, ученики 9 класса выступали со своими работами в секции «Экология животных», награждены дипломами за активное участие;

- В областном этапе Всероссийского детского конкурса «Зелёная планета - 2013» Гаврикова Мария, ученица 10 класса заняла 2 место в номинации «Жизнь леса и судьбы людей»;

- В региональном этапе Всероссийского детского форума «Зелёная планета - 2013» г. Тында - Гаврикова Мария, ученица 10 класса и Роев Кирилл, ученик 5 класса стали лауреатами;

- В районный конкурсе «Зеленая планета – 2013» - Гаврикова Мария заняла 1 место в номинации «Жизнь леса и судьбы людей»; в номинации «Зелёная планета глазами детей» Костина Настя, Нуженко Катя, Анисимова Настя, Шуранова Полина, Подгорнюк Алёна, ученицы 4 «А» класса, Маграквелидзе Ангелина, ученица 4 «Б» класса, заняли 1 место; в номинации «Экообъектив» Роев Кирилл, ученик 5 класса, занял 2 место, Петрова Марина, ученица 4 «Б» класса в номинации «Зеленая планета глазами детей» заняла 2 место;

- В районном конкурсе фотографий «Уголок России - общий дом» Морозова Влада, ученица 9 класса, заняла 3 место, Роев Кирилл, ученик 5 класса, занял 2 место;

- Районный конкурс «Заповедными тропами» Морозова Влада и Роев Кирилл заняли 2 место, Гаврилова Алена заняла 3 место;

- Районный конкурс «Мы с природою друзья» в номинации «Экообъектив», Морозова Влада, ученица 9 класса и Роев Кирилл, ученик 5 класса, заняли 2 место;

- Районный экологический КВН «Дом под крышей голубой» команда 5 класса в составе: Кушнарёва Толи, Азизовой Сабины, Роева Кирилла, Гаврилова Жени, Будариной Нади, Суркин Данила, заняли 1 место;

- В конкурсе экскурсионных маршрутов «Уникальное место нашего края» Морозова Влада, ученица 9 класса заняла на районном уровне 2 место, в областном этапе – 1 место;

- Районный заочный конкурс детского творчества «Природа и мы»:

 1 место - Костина Настя, ученица 8 класса в номинации «Художественная», 2 место-Моткова Даша, ученица 4 «а» класса

в номинации «Художественная», 3 место-Роев Кирилл, ученик 5 класса в номинации «Фотография»;

- Областная профильная смена «Юннат года», диплом участника Морозова Влада;

- В марте 2013 года Маргелов Сергей побывал на научно – практической конференции «Юные исследователи Восточной Сибири» в г. Чита, призового места не занял, но привёз сертификат участника;

 - 5 июня – день эколога. Областной эколого-биологический центр проводил праздник «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям». На нём вручили грамоты и призы Роеву Кириллу, ученику 5 класса за 2 место в номинации «Человек и природа: конфликт или гармония» и Маргелову Сергею, ученику 9 класса за достижения высоких результатов на региональных и Всероссийских мероприятиях в сфере природоохранной и исследовательской деятельности;

- Районный конкурс «Кодекс поведения в заповеднике» Руднев Кирилл, ученик 7 класса занял 1 место, Бондаренко Антон, ученик 9 класса – 2 место;

- Областной заочный конкурс творческих работ «Уголок России- отчий дом» Лукьянчук Настя, Морозова Владислава, 9 класс, Старовойтова Екатерина, 8 класс - 3 место в номинации «Литературно-краеведческое произведение» ; Роев Кирилл, 5 класс - 3 место в номинации «Художественная фотография»;

- В IX областной геологической олимпиаде школьников участвовали Руднев Никита, ученик 8 класса, Морозова Влада, Фомина Мария, ученицы 9 класса, Гаврикова Мария ученица 10 класса, она заняла 3 место в практическом задании по минералогии и петрографии в старшей группе;

 - В районном празднике «День журавля» 3 класс занял 2 место в номинации литературно - музыкальная композиция.

 Ежегодно совместно с работниками заповедника и учащимися других школ района принимаем участие в традиционных акциях и праздниках: «До свидания, журавли», «Аист птица легенда», «Аист над Амуром», «День заповедников», «Чистый двор», Слёт друзей заповедника, «Поможем зимующим птицам», операция «Кормушка», «Завещано беречь нам этот мир», «День Журавля», «Волонтеры на учете журавлей», «Природа наш дом», «Марш Парков», экологический десант «Мой поселок без экологических проблем», «Зеленый друг».

 **Второе направление** **«Тебе наше сердце, Россия!»,** которая воспитывает у учащихся нравственные качества и активную жизненную позицию. 2012 – 2013 учебный год посвящен 68 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведены творческие конкурсы, фестивали, акции различного уровня:

 - Районный фестиваль детского творчества «В музыке душа твоя, Россия!» 3 класс 1 место в номинации «Театральная»;

 - Районный конкурс чтецов «Живая классика» среди учащихся 6 классов Кулешова Вика 3 место в номинации «Поэзия»;

 - Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Как хорошо на свете без войны» 1 место-Моткова Даша, 4 «а» класс в номинации «Плакат», Петрова Марина, 4 «б» класс в номинации «Рисунок»;

 2 место-Шуклина Ксения, 4 «б» класс в номинации «Рисунок»;

- Межшкольная интеллектуально – познавательная игра «Колесо истории», посвященная войне 1812» 1 место в номинации «Поэтическое слово» Атаманов Вячеслав, ученик 9 класса;

- XIII районная конференция участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество» 2 место-Морозова Влада, 9 класс в номинации «К туристскому мастерству» 2 место-Пилипенко Саша, 8 класс в номинации «Экологическое наследие».

 Проведены школьные мероприятия, посвященные 68 – летию Победы в ВОВ: «Мы этой памяти верны», «Память, воплощенная в камне», конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны», «Помни род свой!», «Колокола памяти», «Дню Победы посвящается»…

 Традиционные мероприятия общешкольного уровня: День Матери, День пожилых людей, акция «Милосердие», «Я – гражданин России!», «Подросток и закон», «За здоровый образ жизни», «Шефская помощь малышам», Операция «Забота», Гайдаровская неделя.

В феврале в школе проходил месячник военно-патриотической работы «Один день из армейской жизни». Интересными и разнообразными были формы мероприятий на разных возрастных ступенях: спортивные игровые конкурсы «Бравые мальчишки» для 2-4 классов, «Слава мужеству в празднике этом» для 5 – 6 классов, «Ну настоящий полковник» для 7 – 9 классов, инсценированная патриотическая песня для 1-11 классов. Проходили встречи с участниками боевых действий, ветеранами вооружённых сил. В школе уже 7 год работает Комната боевой и трудовой славы, и накопленный материал является большой ценностью, вызывает огромный интерес у учащихся, способствует воспитанию любви к своему краю и своей истории. Актив КБС с удовольствием организует экскурсии и проводит лекторские часы по экспозициям КБС. Ученики нашей школы активно участвую в районных конференциях «Отечество», смотре – конкурсе «Музеев и КБС» занимают призовые места.

Центром художественно – эстетической деятельности в школе является: танцевальная группа «Игра теней», изостудия «Радуга», кружок «Юный художник», творческая студия «Театральные ступени», объединение видеооператоров «Премьера», театральный кружок «Далюр», кружок юных инспекторов движения «Светофор», кружок декоративно – прикладного творчество «Мастерская самоделкина», клуб юных журналистов «Зеленый портфель», школьный медиа – центр, клуб навигаторов\скаутов «Экстрим», фольклорный ансамбль «Первоцвет».

 В этих объединениях занимаются учащиеся разных возрастов и ни одно школьное мероприятия не обходится без их участия: день Учителя, новогодние праздники, праздник Первого и Последнего звонка, вечер встречи выпускников, районные и областные соревнования, профильные смены, слет ДО.

 На хорошем уровне проходят общешкольные вечера «День старшеклассника», новогодние праздники, конкурсные программы, посвящённые Женскому дню, Акция памяти, посвящённая Дню Победы.

 Одной из важных задач воспитания в школе является развитие у учащихся познавательных интересов и положительной мотивации к обучению, реализация которой проходит через мероприятия в рамках **третьего направления «Учение с увлечением».** В этом учебном году проведены мероприятия направленные на реализацию этой задачи: Праздник Первого и Последнего звонка, посвящение в пятиклассники, Посвящение в читатели, День старшеклассника, «В стране занимательных уроков», «Интеллектуальный лабиринт», «Своя игра», «Паутина», «Ученик года -2013», «Класс года - 2013», предметные недели, олимпиады по предметам. Хорошие знания показали учащиеся по английскому и русскому языку обществознанию, физике, географии, химии, биологии. Праздник «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники» проходил в дружеской обстановке, в театрализованной форме провели обряд посвящения в пятиклассники, старшеклассники. КТД «Славлю имя твоё - учитель» прошел в форме дня самоуправления. Старшеклассники очень ответственно отнеслись к его подготовке и проведению. Ученики – дублёры проводили уроки, выбранная администрация активно вникала и контролировала весь образовательный процесс.

 Спортивная жизнь в школе проходила по четвёртому **направлению «Олимпик»** в школе работают секции: по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, все желающие заняться спортом с удовольствием могут посещать секции и укрепить своё здоровье. Детская юношеско-спортивная школа «Лотос» проводила соревнования по настольному теннису, мини-футболу, турнир по волейболу, шахматам где спортсмены школы занимали призовые места. Честь школы на районных и областных мероприятиях защищали: Кичий Александр, Бригарный Дмитрий, Тюрнева Яна, Квасов Сергей, Ильюшина Нина, ученики 11 класса, Пойманов Андрей, Гаврикова Мария, Гриднева Валерия, Леушкина Анна, Сотникова Анна, ученики 10 класса, Бондарь Анатолий, Яковлев Михаил, Максимова Яна, Маргелов Сергей, Лукьянчук Настя, Атаманов Вячеслав, Тараканов Дмитрий, ученики 9 класса.

 В районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады среди учащейся молодежи ребята заняли 1 место в общекомандном зачёте. Пойманов Андрей, ученик 10 класса, занял I место на дистанции 3000м, Гаврикова Мария, ученица 10 класса заняла 2 место на дистанции 1000 м. Районный спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья» принимала участие семья Артёменко I место, Артёменко Алёна, ученица 1 класса.

 Традиционно каждый год проходят районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму. На VII районные соревнования команда клуба навигаторов/скаутов «Экстрим» заняла 2 общекомандное место, I место на этапе туристическая самодеятельность, I место в конкурсе туристических навыков, I место на этапе туристическая полоса (младшая группа). Каждый год проходит общешкольный туристический слёт, все учащиеся со 2 по 7 класс проходят по туристическим станциям «Туркараван», 8 – 11 класс показывают свои туристические навыки на полосе препятствий. Раскрывают свои творческие и артистические таланты в конкурсах художественной самодеятельности и туристических газет. Активисты клуба навигаторов\скаутов «Экстрим» третий год проводят профильную оздоровительную смену «Хранители природы». Скауты школы учат младших ребят проходить полосу препятствий, вязать туристические узлы, разводить костры, ставить палатки, краеведческой викторине.

 Ноябрь посвящён традиционной акции по формированию здорового образа жизни« Моё здоровье-здоровье нации». Учащиеся выпускают газеты, рисунки, на разных возрастных ступенях проходят мероприятия тренинг по профилактике ПАВ «Да, здравствует жизнь!», познавательная игра «Береги здоровье с молоду!», конкурс агитбригад «Жизнь-это множество дорог».

 Спортивно – оздоровительная жизнь в школе проходит, насыщено, и все проведенные мероприятия направлены на приобщение учащихся к спорту, формированию здорового образа жизни.

 Таким образом школьные праздники проходят на высоком уровне, все мероприятия по направлениям планируются с учётом интересов учащихся и проводятся с их участием.

**2.Общешкольные праздники.**

В 2012-13 учебном году были проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка «В страну Знаний», посвящённая Дню знаний, общешкольный туристический слёт «Осенний марафон», концертная программа «Созвездие талантов», посвящённая профессиональному празднику Дню учителя, «День старшеклассника», праздничная программа «Передай торт соседу!», праздник «Нам 75 лет!», посвящённые юбилею школы, концертная программа «Поклон вам, дорогие наши матери» к всемирному Дню матери, декада «Моё здоровье-здоровье нации», новогодние представления «К нам приходит Новый год», посвящение второклассников в ДО «Импульс», «День рождения А.П. Гайдара», вечер встречи выпускников «Не забудет никто никогда школьные годы», игра на местности «Зарница», конкурсные программы Леди совершенство», «Мальчишки и девчонки», посвящённые международному женскому дню 8 марта, месячник военно-патриотического воспитания «Славься, Отечество!», посвящённый, Дню защитника Отечества, фольклорный праздник «Здравствуй, сударыня Масленица!», слёт Д.О. «Импульс», «День Журавля», последний звонок «Звени, звонок прощальный!», праздник «Сердцем к подвигу прикоснись», посвящённый Дню Победы, праздник в честь окончания начальной школы, выпускной вечер «Последний экзамен».

Все мероприятия старались проводить на основе совместной деятельности учащихся, учителей, родителей. К подготовке оформления для них привлекались изостудия «Радуга», руководитель Россинина Н.А., творческие объединения под руководством Мишениной Н.А., к съёмке и монтажу видеосюжетов школьный медиацентр, руководитель Назарова А.Ю., и клуб видеооператоров «Премьера», руководитель Карасенко Т.А., к подготовке творческих выступлений: театральные кружки «Далюр» руководитель Назаренко Т.И, фольклорный ансамбль «Первоцвет», руководитель Половинкина А.С., вокалистки- девочки 2, 7, 9, 10 классов, творческая мастерская «Театральные ступеньки», руководитель Гирман Н.В., хореографическая группа «Игра теней», руководитель Андреева Е.С.

В связи с отсутствием в школе актового зала все общешкольные мероприятия проводились на II этаже, что не всегда удобно и иногда мешает учебному процессу. Юбилей школы и праздник «Последний звонок» прошли в РДК. При проведении массовых мероприятий иногда возникают проблемы с дисциплиной и соблюдением порядка, но из года в год эта проблема становится решаемой, и мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

**Уровень воспитанности учащихся по ступеням**

**(по методике Н.П.Капустина) 2012-2013 учебный год**

Уровень воспитанности учащихся на I ступени немного снизился, на II ступени произошло небольшое снижение и стабилизация показателей, на III ступени значительно повысился. В среднем по школе наблюдается повышение уровня воспитанности учащихся, что проявляется в общей культуре и поведении обучающихся.

 **«Удовлетворённости учащихся школьной жизнью»**

(по методике А.А.Андреева)

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****количество** **респондентов****Степень****удовлетворённости** | **2****31 чел.** | **3****28 чел.** | **4 «а»****18 чел.** | **4 «б»** **18 чел.** | **5****21 чел.** | **9****21 чел.** | **11****13 чел.** | **Итого****150 чел.** | **%** |
| **негативная** | 6% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **низкая** | 16% | 11% | - | - | 5% | 5% | - |  | 5% |
| **средняя** | 52% | 39% | 22% | 11% | 80% | 57% | 77% |  | 47% |
| **высокая** | 26% | 50% | 78% | 89% | 15% | 58% | 23% |  | 48% |
| **КУ** | **2,9** | **3.3** | **3,2** | **3,9** | **2,7** | **2,9** | **2,5** |  | **3,1** |
| **степень удовлетворенности по классу** | **средняя** | **высокая** | **высокая** | **высокая** | **средняя** | **средняя** | **средняя** |  | **высокая** |

По результатам диагностики было выявлено, что среди 150 человек или 57% опрошенных учащихся со 2 по 11 класс у 48% -высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью, у 47%- средний уровень удовлетворённости школьной жизнью, у 5 %-низкий уровень удовлетворённости школьной жизнью. По сравнению с 2011-2012 учебным годом показатели высокой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью снизились в 1,3 раза. В 1,3 раза увеличилась средняя степень удовлетворённости, но 2,5 раза увеличилась низкая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

У учащихся начальных классов высокая степень удовлетворённости школьной жизнью, у учащихся 5-го,9-го, 11-го класса средняя степень удовлетворённости школьной жизнью. **В целом по школе можно констатировать высокую степень удовлетворённости школьной жизнью.**

 **3.Работа школьного ученического самоуправления**.

 **Система** школьного самоуправления имеет **три уровня**.

***Первый*** – **государственно-общественное управление** (Управляющий совет школы, администрация, родительские комитеты). Его функции - стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы, улучшение внутришкольной жизни. Управляющий Совет состоит из равного числа представителей от учителей, родителей, и одного представителя учредителя.

 Решения Совета, принимаемые по вопросам, входящим в его компетенцию, носят рекомендательный характер. Представители Управляющего совета выступают на общешкольных родительских собраниях, выходят с различными инициативами, по улучшению жизнедеятельности школы к родительской общественности, отчитываются о своей работе. В этом учебном году они стали инициаторами родительского субботника по благоустройству школьного двора, посвящённого юбилею школы. Совместно с председателями родительских комитетов классов решают вопросы по организации ремонтных работ в классах, проведению общешкольных праздников, принятию Декларации всех участников образовательного процесса в школе.

***Второй*** - **школьное** ученическое **самоуправление**. На 1 и 2 ступени (1-7 классы) - актив детской организации **«Импульс»,** состоящий из 5 комиссий по видам деятельности: «Знание», «Порядок», «Искусство», «Информация», «Юность». На 3 ступени (8-11 классы) - **парламент** школьной республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта и туризма, культуры, труда и социальной защиты.

 В школьные комиссии,в парламент выбирают наиболее активных учащихся от классов. Педагогами- консультантами выступают заместители директора, педагог-организатор, педагоги, способные оказать помощь учащимся в работе. Совет Д.О.и парламент являются выборными органами, а их руководители избираются из всех учащихся школы на соответствующей ступени.

 Общешкольные комиссии и министерства выполняют следующие функции:

- инструктивно- методическую;

-планирование;

-аналитическую;

-контролирующую;

-координирующую;

-организационную.

***Третий*** - **классное** ученическое **самоуправление**; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации.

 Структура третьего уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов 2-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов. Ведущими видами деятельности в школе, в которые, включаются учащиеся во внеурочное время, являются – учебно-познавательная, спортивно-оздоровительная, информационная, самообслуживание, досуговая. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления, получается 5 рабочих органов. Рабочие органы самоуправления на уровне класса называются секторами, на общешкольном уровне - комиссиями. Каждый орган выбирает членов, советников из которых формируется совет, актив класса, руководит которым командир или главный советник. У каждого есть свои обязанности, которые определяются исходя из направления деятельности.

 Совет класса имеет следующие функции: готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов, готовит информацию и предложения, отражающие потребности учеников класса. Высшим органом самоуправления в классе является собрание учащихся..

 Хорошим стимулом работы классов являются школьные конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Спортивный класс года», «Лучший спортсмен года». Победителями в этом учебном году стали:

**«Класс 2013 года»**

Среди 1-4 классов –**3 класс**; среди 5-8 классов - **5 класс**; среди 9-11 классов- **10,9 классы**.

**«Ученик 2013 года»**

1 место – Василевский Александр, ученик 10 класса

2 место – Морозова Влада, ученица 9 класса

 3 место – Пилипенко Александра, ученица 8 класса

**« Спортивный класс 2013 года»**

среди 5-7 классов - 7 класс;

среди 8-9 классов - 9 класс;

среди 10-11 классов – 11 класс

**«Лучший спортсмен 2013 года»**

Среди юношей – Кичий Александр, Бригарный Дмитрий, ученики 11 класса

Среди девушек – Тюрнёва Яна, Ильюшина Нина, ученицы 11 класса

Демократизация управления позволяет информировать общественность о деятельности школы. Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации, перед школьным сообществом, являются школьная газета «Школьный калейдоскоп», школьный сайт, Публичный доклад, школьная информационная программа ШИП, традиционный праздник «День школы», общешкольные родительские собрания, информационные стенды на этажах школы. Особо значимые дела и события школьной жизни освещаются в районной газете «Архаринские вести», межрайонной газете «Маршрутка».

**4.Работа классных руководителей**.

 В 2012-13 учебном году педагогический и ученический коллектив продолжил работу по развитию воспитательной системы школы. В школе работало 29 учителей, из них 12 человек выполняли функцию классных руководителей в средней школе, 1 в классах ОЗО, 1 в классах VIII вида.

 Большой опыт работы с ученическим коллективом накоплен у Гирман Н.В. (2 класс), Назаренко Т.И.(3 класс), Филипповой О.Ю. (4 «б» класс), Помаля В.Г.(1 класс), Кореповой А.В.(6 класс), Пенской С.Е.(10 класс).. Воспитательные задачи они реализуют через использование разнообразных видов и форм воспитывающей деятельности. Учащиеся 2,3,10 классов принимают активное участие в школьных и некоторых районных мероприятий, иногда участвуют в областных мероприятиях.

 Первый год работали классными руководителями 5 класса Карасенко Т.А. и 11 класса Лобань Анна Николаевна.

 По мере становления и развития воспитательных систем классов появились традиционные дела и мероприятия, подготовкой и проведением которых учащиеся занимаются с большим удовольствием сами: новогодние праздники, День старшеклассника, «Ученик года», День Защитников Отечества, «8 марта - женский день», день самоуправления, день прощания с детством.

**сентябрь –** праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» Помаля В.Г.(1 класс), праздник для пятиклассников «Путешествие в страну Знаний!» Карасенко Т.А.(5 класс)

**октябрь** – концертная программа «Славлю имя твоё – учитель», все классные руководители подготовили концертные номера, кроме 11 класса, праздничная программа «Посвящение в пятиклассники» Карасенко Т.А.(5 класс)

**ноябрь**- тренинг по профилактике ПАВ «Да, здравствует жизнь!» Пенская С.Е.(10 класс), познавательная игра «Береги здоровье с молоду!» Ланчакова Н.В.(7 класс), поздравительная программа ко Дню матери, все классные руководители подготовили концертные номера, кроме 9,11 классов

**декабрь**- новогодние представления «Новогоднее чудо» для 5-6 классов Ланчакова Н.В.(7 класс), для 7-8 классов Жигальцова Т.В.(8 класс), для 9-11 классов Роева Л.Н.(9 класс)

**февраль** – вечер встречи школьных друзей Лобань А.Н.(11 класс), спортивно-познавательный конкурс «Слава мужеству в празднике этом» для 5-7 классов Карасенко Т.А.(5 класс), конкурсная программа «Бравые мальчишки» для 1-4 классов Гирман Н.В.(2 класс), конкурсная программа «Ну, настоящий полковник!» для 8-11 классов Роева Л.Н.(9 класс)

**март** – фольклорный праздник «Здравствуй,сударыня Масленица» Назаренко Т.И.(4 кл), конкурсная программа «Мальчишки и девчонки» для 5-7 классов Ланчакова Н.В.(7 класс), конкурсная программа, посвящённая 8 марта для 8-11 классов Пенская С.Е.(10 класс)

**май-** «Звени звонок прощальный!» Чуйко Л.А.(11 кл.), «Прощай начальная школа» Васильева Е.Ю.(4 «а» класс), Филиппова О.Ю.(4 «б» класс)

На высоком профессиональном уровне всегда проводят мероприятия классные руководители начальных классов.

Следует отметить, что к проведению общешкольных мероприятий активно привлекались ученики при общем руководстве классными руководителями во 2-7 классах, консультативном участии классных руководителей в 8-11 классах. Такая ситуации говорит о том, что у ребят есть заинтересованность в проведении мероприятий, есть умения и навыки по их организации, желание участвовать в значимой для них деятельности. Хочется, надеется, что в дальнейшем этот процесс будет продолжаться и выйдет на более высокий уровень сотрудничества детей и взрослых. Через проведение общешкольных мероприятий мы развиваем творческую активность наших учеников.

Наиболее высокая степень привлечения учащихся к проведению общешкольных дел у Роевой Л.Н.(9 класс), Пенской С.Е.(10 класс), Жигальцовой Т.В.(8 класс).к участию в общешкольных мероприятиях у Гирман Н.В.(2 класс), Назаренко Т.И.(3 класс), Васильевой Е.Ю.(4 «а» класс), Ланчаковой Н.В.(7 класс), Карасенко Т.А. (5 класс),

Принимали активное участие в общешкольных делах, районных мероприятиях на протяжении всего учебного года классы под руководством Гирман Н.В.(2 класс), Назаренко Т.И.(3 класс), Васильевой Е.Ю. (4 «а» класс), Карасенко Т.А.(5 класс), Ланчаковой Н.В.(7 класс), Жигальцовой Т.В.(8 класс), Роевой Л.Н.(9 класс), Пенской С.Е.(10 кл.).

**4.Работа с родителями**.

 Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития и формирования личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная и ответственная задача. Связующим звеном между семьёй и школой является классный руководитель, который осуществляет работу по направлениям:

1.Изучение семей.

2.Педагогическое просвещение родителей.

3.Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении дел в классе.

4.Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета в классе.

5.Индивидуальная работа с родителями.

6.Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития ребёнка.

В школе традиционно проводятся различные мероприятия для родителей и учащихся.

**Участие родителей в мероприятиях школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия мероприятия** |  | **Количество присутствующих родителей по годам** |
| **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 1. День знаний | 281 | 293 | 281 | 263 | 235 |
| 2.Общешкольные родительские собрания | 241 | 249 | 238 | 135 | 131 |
| 3. Последний звонок | 112 | 123 |  | 41 | 29 |
| 4. День матери | 87 | 103 | 83 | 73 | 63 |
| 5. Школьный конкурс «Ученик года» | 15 | 13 | 11 | 11 | 9 |
| 6. День школы | 117 | 103 | 101 | 89 | 93 |
| 7. Выпускной вечер | 91 | 54 |  | 53 | 30 |
| 8. «Папа, мама, я – спортивная семья» | 54 | 63 | 49 | 19 | 23 |
|  Акции, целевые операции |  | Количество участвующих родителей |
| «Милосердие» | 42 | 53 | 45 | 43 | 41 |
| «Всеобуч» | 36 | 36 | 38 | 41 | 41 |
| «Условник» | 63 | 67 | 58 | 53 | 51 |
| «Семья» | 11 | 12 | 13 | 15 | 17 |
| «Каникулы» | 11 | 11 | 9 | 11 | 15 |
| «Здоровье» | 77 | 81 | 65 | 43 | 41 |

Родители принимают активное участие в ключевых общешкольных мероприятиях, целевых операциях.

Традиционным в работе классных руководителей стало проведение для родителей Дня знаний, Дня матери, 23 февраля, 8 марта, праздников, посвящённых окончанию учебного года. Они привлекают родителей к участию в массовых мероприятиях «Папа, мама, я - спортивная семья», «Лыжня России-2013», юбилей школы «Нам-75 лет», родительский субботник, праздник «Последний звонок», выпускной вечер, «День здоровья» -общешкольный туристический слёт.

 Большую помощь оказывают родители школе. Помогают при проведении и организации творческих выступлений, подготовке костюмов (1,2,3), приобретении подарков к новогодним праздникам, формы для школьной спортивной команды (11), организации поездок во время школьных каникул (1,2,3,4«а»), походов (1,2,3,4 «а»,6,7,9,10), ремонте учебных кабинетов, уборке школьного двора, второй год участвуют в родительском субботнике. Конечно же, родители являются самыми благодарными слушателями, поклонниками, помощниками своих детей.

 Администрация школы и классные руководители активно привлекают родительскую общественность к управлению школой: на классном уровне работают родительский комитеты, на общешкольном Управляющий совет. Администрация школы совместно с Управляющим советом отчитывается о своей деятельности на общешкольных родительских собраниях, сотрудничает с председателями классных родительских комитетов с целью решения школьных проблем. Родители идут навстречу администрации и педагогическому коллективу, по мере сил и возможностей помогают сделать школьную жизнь комфортной, интересной, безопасной.

 Педагогический коллектив работает над тем, чтобы родители видели в педагогах людей, настроенных на созидание, как личности самого ребенка, так и семьи своего ученика, соратников, компетентных помощников. А задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

 Мониторинговые исследования по **«Изучению удовлетворённости родителей работой школы» за последние два года**  показали, что степень удовлетворённости родителей работой нашей школы **стабильно высокая.**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **1** | **2** | **3**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **По школе** |
| Удовлетворённостьродителей | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 2,9 | 3,6 |
| Степень удовлетворённостиродителей | высокая | высокая | средняя | высокая | средняя | высокая | средняя | средняя | высокая | средняя | высокая |

**5.Деятельность центров дополнительного образования.**

 Дополнительное образование детей в МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара» осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, клубы, ученическое научное общество, спортивные секции) по следующим направлениям:

1. Прикладное и техническое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

4. Туристско-краеведческое.

5. Интеллектуально-познавательное.

В школе работает 12 кружков для учащихся 4-11 классов, 11 -для учащихся 1,2,3 классов в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС,4 спортивных секций, 8 секций НОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество объединений по учебным годам | Общее количество занимающихся учащихся (человек) |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Интеллектуально-познавательное | 6 | 3 | 6 | 89  | 39 | 74 |
| Художественно-эстетическое | 5 | 6 | 6 | 134 | 137 | 139 |
| Спортивно-оздоровительное | 4 | 4 | 5 | 35 | 35 | 57 |
| Прикладное и техническое | 8 | 9 | 6 | 79 | 81 | 85 |
| Туристско-краеведческое | 2 | 2 | 3 | 36 | 25 | 54 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | 8 | 8 | 8 | 52 | 52 | 54 |

**Общее количество учащихся**

**занятых во внеурочной деятельности по школе в целом** (за последние три года)

**Охват учащихся (% от общего количества)**

**дополнительным образованием по школе в целом** (за последние три года)

В системе дополнительного образования школы задействовано 82% учащихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. Снижение показателей занятых детей связано с уменьшением количества учащихся в школе, сокращением количества творческих объединений, тем, что учащиеся посещают творческие объединения в ЦДТ, ДШИ, ДСШ «Лотос».

Количество программ, реализуемых в кружках, клубах, секциях и научном обществе учащихся МОБУ «СОШ №1 им .А.П. Гайдара» в 2012-2013 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Программа* | *Класс* |
| 1 | Отряд юных инспекторов движения «Светофор» | 5 - 10 |
| 2 | Кружок «Эрудит» |  4 «а» |
| 3 | Клуб видеооператоров «Премьера» | 9-10 |
| 4 | Художественное творчество «Юный художник» |  4 «а» |
| 5 | Изостудия «Радуга» | 4 - 11 |
| 6 | Клуб журналистов «Зелёный портфель» | 7 |
| 7 | Отряд «Юный пожарный» | 8 |
| 8 | Историко-краеведческий клуб «Родина» | 6 - 10 |
| 9 | Клуб «Архаринский навигатор/скаут» | 4-11 |
| 10 | Танцевальная группа «Игра теней» | 8 |
| 11 | Кружок «Занимательный английский» | 5 |
| 12 | Кружок «Математика для любознательных» | 5 |
| 13 | Волейбольная секция | 7 - 11 |
| 14 | Баскетбольная секция | 7 - 11 |
| 15 | Легкоатлетическая секция | 2 - 11 |
| 16 | Футбол | 2 - 11 |
| Научное общество учащихся «Эврика» |
| 1 | Литературоведческая секция «Лира» | 9 - 11 |
| 2 | Культуроведческая секция «Золотое руно» | 9 - 11 |
| 3 | Историческая секция «Клио» | 9 - 11 |
| 4 | Эколого-биологическая секция «Храм природы» | 6 - 11 |
| 5 | Географическая секция «Меридиан» | 7 - 11 |
| 6 | Физическая секция «Альтаир» | 9 - 11 |
| 7 | Биологическая секция «Геном» | 10 - 11 |
| 8 | Математическая секция «Квант» | 10 |
| Программы внеурочной деятельности 1, 2,3 классов в рамках реализации ФГОС НОО |
| 1 | Кружок «Волшебная иголочка» | 1,2,3 |
| 2 | Кружок «Мастерская самоделкина» | 1,2,3 |
| 3 | Кружок «Юный художник» | 1,2,3 |
| 4 | Кружок «Светофорик» | 1 |
| 5 | Фольклорный ансамбль «Первоцвет» | 2  |
| 6 | Кружок «Лесные Робинзоны» | 1,2,3 |
| 7 | Драматический кружок «Далюр» | 3 |
| 8 | Спортивная секция «Подвижные игры» | 1,2,3 |
| 9 | Театральная студия «Театральные ступени» | 2 |
| 10 | Кружок «Школа почемучек» | 1 |
| 11 | Исследовательская секция начальных классов «Школа исследователей» | 2- 4 |

В школе работает Научное общество учащихся «Эврика» (НОУ), в состав которого входят 8 секций: культурологическая «Золотое руно», историческая «Клио», обществоведческая «Эрудит», секция физики «Альтаир», экологическая «Храм природы», биологическая, географическая «Меридиан», литературоведческая «Лира» в них занимается 55 человек. Исследовательской работой заняты учащиеся школы, обучающиеся на II,III ступени, а с 2008 года - учащиеся на I ступени обучения.

Совет УНО

«Эврика»

Секции ученического научного общества

Культурологическая «Золотое руно»

Историческая «Клио»

Литературоведческая «Лира»

Биологическая

Физическая «Альтаир»

Географическая «Меридиан»

Экологическая

«Храм природы»

Обществоведческая «Эрудит»

**Структура Ученического научного общества «Эврика».**

-практическая конференция.

Эффективностью внеурочной работы является участие кружковцев в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Название мероприятия | Результат |
| **2012-2013 учебный год** |
| Муниципальный | * Заочный конкурс проектов детских общественных и туристско-экологических объединений «Уникальное место нашего края»
 |  |
| VII районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму | II общекомандное место, I место на этапе туристическая самодеятельность, I место в конкурсе туристических навыков, I место на этапе туристическая полоса(младшая группа)  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 8 победителей, 7 призёров |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады среди учащейся молодежи |  I место в общекомандном зачёте,I место на дистанции 3000м, II место на дистанции 1000 м |
| Районный фестиваль детского творчества «В музыке душа твоя, Россия!»  | 3 класс I место в номинации «Театральная» |
| Районный конкурс «Уголок России-отчий дом» | 7 чел. I и II места |
| Районный заочный фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений»  | I место, II место в номинации «Изобразительное искусство» I место, II место в номинации «Прикладное искусство»  |
| Районный экологический КВН « Дом под крышей голубой» | команда 5 класса I место |
| Районные соревнования «Лыжня России -2013» | МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»- самое активное общеобразовательное учреждение |
| Районный конкурс чтецов «Живая классика» | среди учащихся 6 классов III место в номинации «Поэзия» |
| Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Как хорошо на свете без войны» | I место- в номинации «Плакат», в номинации «Рисунок», II место- в номинации «Рисунок» |
| Районный заочный конкурс детского творчества «Природа и мы»  | I место, II местов номинации «Художественная»III местов номинации «Фотография» |
| Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  |  Секция «Человек и наука»: II место, 2 чел.III местоСекция «Человек и общество»: I место,2 чел. II местоСекция «Человек и слово» : II место, III местоСекция 1-2 класс: Iместо |
| XIII районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | II местов номинации «К туристскому мастерству»,II место в номинации «Экологическое наследие» |
| Районный фестиваль детского творчества «Цветочное дефиле» | II место в номинации «Цветы и музыка», II место в номинации «Флористичекий костюм» |
| Районный конкурс «Безопасное колесо-2013» | I общекомандное место |
| Районный заочный конкурс «Пасхальный сувенир» | 1 место в номинации«Декоративно-прикладное творчество.Аппликация»1 место в номинации «Изобразительное искусство», 1 место в номинации «Декоративно-прикладноле творчество.Модульное оригами» |
| Районный заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.А.Федосеев о традиционном природопользовании эвенков» | I место в номинации «Творческое сочинение», II место в номинации «Рисунок» |
| Районный конкурс детского творчества «Мы с природою друзья» | III место в фотоконкурсе «Мы с природою друзья», I место в литературном конкурсе «Хранители заповедной природы» |
| Районный смотр-конкурс детского творчества «Моя реклама детского телефона доверия» |  I место |
| Районный праздник «День журавля» | 3 класс II место в номинации литературно-музыкальная композиция |
| Региональный | Областной конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей» | I местоIII место |
| IX областная геологическая олимпиада школьников | III место в практическом задании по минералогии и петрографии в старшей группе |
| Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок» | Грамоты участников |
| VI областной слёт юных инспектров движения | III место в конкурсе праздничных фотогазет  |
| Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2013» | лауреат конкурса фоторепортажей лауреат в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
| Областной фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | II место в номинации «Изобразительное искусство |
| Областной заочный конкурс творческих работ «Уголок России- отчий дом»  | III место в номинации «Литературно-краеведческое произведение» III место в номинации «Художественная фотография» |
| XVIII региональной научно-практической конференции школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» | грамота участника |
| Областной заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Уникальное место нашего края» | I место |
| Областной конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» | II место в номинации «Человек и природа: конфликт или гармония» |
| Областной этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» |  II местов номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
| Открытое первенство Бикинского муниципального района по толканию ядра  | II место  |
| ДФО в метании диска, Амурская область в толкании ядра | II место,I место  |
| Областной конкурс «Безопасное колесо-2013» | II общекомандное место,II место в личном первенстве |
| XXIV областная научно-практическая конференция школьников по научно-исследовательской работе | грамоты участников |
| VII открытые Академические чтения г.Райчихинск | I место ,II место, III место  |
| Областной семейный конкурс «Интернет- интересно, безопасно и полезно» | грамота за участие |
| Всероссийский | Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт» г.Пермь | 3лучших результата в районе |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 5 победителей |
| Всероссийский «Молодёжный биологический чемпионат» г.Пермь |  лучший результат в районе |
| Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат» г.Пермь | 3 лучших результата в районе |
| Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» Осенняя сессия г.Калининград |  II место по географииI место, II место, 3 чел. III место, VIII место, 2 чел. IX место по математике VI место, 2 чел.IV место по русскому языку |
| Всероссийский конкурс «Инфознайка-2013» | Победители 12 человек |
| II Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» для 1 классов | II место- 3 чел., III место-2 чел. |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» | диплом участника в номинации «Листая страницы истории» |
| Сетевой проект «Путешествие в игромир», «По дорогам добрых сказок» | участие |
| Международный | Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» | Грамоты участников |
| Международный дистанционный марафон ЭМУ | призёры федерального и регионального уровня |
| Международная олимпиада «Интеллект XXI века»  | Грамоты участников |

 **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012 -13 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Класс**  | **Предмет**  | **Результат**  |
| **Лукьянчук Анастасия** | 9 | Химия  | **I место** |
| **Гаврилова Алена** | 9 | Химия  | **II место** |
| **Старовойтова Екатерина** | 8 | Английский язык | **I место** |
| **Сажнова Екатерина** | 7 | Литература, русский язык | **II место** |
| **Сотникова Анна** | 10 | География  | **I место** |
| **Руднев Кирилл** | 7 | Обществознание, физика | **II место** |
| **Тюрнева Яна** | 11 | Физическая культура | **I место** |
| **Ельцова Анна** | 8 | Английский язык | **I место** |
| **Фомина Мария**  |   | Литература  | **III место** |
| **Понизова Дарья** | 7 | История  | **I место** |
| **Коростелева Алена** | 10 | Английский язык | **II место** |
| **Пилипенко Александра** | 8 | Физическая культура, английский язык | **I место****III место** |
| **Кичий Александр** | 10 | Физическая культура | **II место** |
| **Минюкова Динара** | 7 | Английский язык | **II место** |
| **Лебедь Олег** | **7** | Физическая культура | **I место** |

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовали: Сотникова Анна, Лукьянчук Настя.

На протяжении последних пяти лет увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию,помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

 Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном и тренажерном залах, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке, читальном зале, специально оборудованном кабинете изостудии, комнате боевой и трудовой славы, медиацентре, кабинете технологии. Компьютерный класс, оборудованный 13 компьютерами, подключенными к сети Интернет, 2 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, интерактивной доской используется для работы ученического научного общества, предметных кружков. Наличие музыкальной аппаратуры позволяет развивать вокальное мастерство учеников. Режим учебных занятий школы в одну смену способствует вовлечению учеников в работу нескольких кружков. С 2000 года выпускается газета «Школьный калейдоскоп», с 2009 года выходит школьная информационная программа ШИП.

 В школе имеется система стимулирования участников воспитательного процесса- объявление благодарностей за победу в конкурсах, мероприятиях, вручение грамот, благодарностей учащимся на общешкольной линейке, благодарственных писем родителям по итогам учебного года, ценных подарков, премия администрации школы победителю и призёрам конкурса «Ученик года», занесение фотографий лучших учащихся на доску почёта и выпускников в книгу почета. Выработаны меры принимаемые к провинившимся - объявление устного замечания, предупреждения, приглашение для беседы на совет Д.О., совет профилактики.

**6.Работа школьной библиотеки.**

 Для организации образовательного процесса в школе работает библиотека. Цель её работы – осуществлять постоянное раскрытие фондов, а так же сохранность фондов, систематически осуществлять функции библиотеки в информационном, культурно-просветительном и образовательном направлениях. Приобщать читателей к книге, помочь детям научиться пользоваться имеющей информацией о литературе, потребность в систематическом чтении, а также расширение их кругозора. Активизировать процесс эстетического и нравственного воспитания школьников.

 Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18759 экземпляров, количество читателей 2009-2010 год –265 человек, 2010-2011 год – 287 человек, 2011-2012- 311 человек, 2012-2013 - 341 человек. В этом учебном году выдано на руки 3299 экземпляра. Для ознакомления с книжным фондом проводятся выставки «Книжный юбилей», «Книга любимый друг», «Твой край», «Гордиться славою своих предков», обзоры по темам, тематические выставки, посвящённые юбилеям писателей. Большая просветительская работа проводится библиотекарем по темам «По остовам знаний», «Дорога и дети», «Парад деревьев», «Библиотека или город твоих друзей», «Гайдаровская неделя», «Из российской истории», «Путешествие в страну здоровья», «Научная экспедиция в мир экологии», «Герои Отечества», «Великий подвиг, великого народа», «Незабвенный, милый образ». Регулярно проводятся библиотечные уроки и мероприятия: классный час «Правила дорожные знать каждому положено» для 1-4 классов, познавательная игра « Умники и умницы» для 3-4 классов, беседа« Уважай старость» для 2-3 классов, классный час «Посеешь привычку - пожнёшь характер» для 7-8 классов, классный час «Путь к доброму здоровью» для 1-8 классов, «Сталинградская битва», библиотечные уроки «Как рождается книга», «Путешествие в мир профессий», «Книжкины именины», «Великий подвиг- великого народа» . Большую роль играет библиотека для учащихся специального (коррекционного) VIII вида. Всего за 2012-2013 учебный год было проведено 21 мероприятие.

**7.Спортивно-оздоровительная работа.**

 В школе работает столовая на 100 посадочных мест. В школе организованно горячее питание в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08, соблюдаются «Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». Блюда готовят в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню Роспотребнадзора и Бракеражной комиссией, в которую входит фельдшер, повар и представитель администрации, проводится бракераж готовых блюд. Проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд. С сентябрь по ноябрь 2012 года по программе «Школьное молоко» получали 136 учащихся, с ноября 2012 года 41 человек учащихся 1-6 классов из малообеспеченных семей ежедневно получают витаминизированное молоко в количестве 0,2 л. Ежедневно в столовой питается 136 человек младших школьников, 41 человек из многодетных семей, 50 учащихся старших классов, 12 человек – группы продлённого дня. Стоимость завтрака составляет от 15 до 20 рублей, обеда от 25 до 30 рублей. Питание группы продлённого дня составляет до 30 рублей. Контроль над работой столовой осуществляет медицинский работник, администрация школы, по запросам родителей - Управляющий совет.

 В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и по пропаганде здорового образа жизни. Медицинское обслуживание в школе производится фельдшером МБУЗ «Архаринская ЦРБ» ежедневно, совместно с врачом-педиатром МБУЗ «Архаринская ЦРБ» по необходимости.

 В школе имеется медицинский кабинет, в который приобретено оборудование в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Подведена горячая и холодная вода. В 2010 году проведено лицензирование медкабинета школы.

 Ежегодно проводится медосмотр школьников: антропометрию и осмотр педиатром проходят 1,3,4,6,8 классы в медпункте школы, где имеются ростомер и медицинские весы, спирометр, динамометр, плантограф и другое мед.оборудование согласно перечня СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемилогические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Антропометрию и осмотр педиатром и узкими специалистами ЦРБ проходят 2,5,7,9,10,11 классы.Все учащиеся по результату мед. осмотра дообследованны в ЦРБ специалистами. По результатам мед. осмотра учащихся распределяют на основную физкультурную группу, подготовительную и специальную.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Число детей | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий физкультуры |
| 2012 | 304 | 237 | 31 | 28 | 8 |

 В 2007-08 учебном году подлежало медосмотру 125 учащихся, осмотрено 117 (93,6%),из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 38 учащихся(32,4%), снижение зрения -15 (12,8%), нарушение осанки-4 (3,4%), сколиоз у 5 человек(4,2%).

В 2008-09 учебном году подлежало медосмотру 169 учащихся, осмотрено 163 (96,4%),из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 26 учащихся(15,9%), снижение зрения -32 (19,6%), нарушение осанки-12 (7,3%), сколиоз у 6 человек(3,7%).

 В 2009-2010 учебном году подлежало медосмотру 149 учащихся, осмотрено 148 (99,3%),из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 12 учащихся(8,1%), снижение зрения -28 (18,9%), нарушение осанки-14 (9,4%), сколиоз у 3 человек(2%). По результатам медицинского осмотра учащихся распределяют на основную физкультурную группу, подготовительную и специальную.

 В 2010-11 учебном году подлежало медосмотру 159 учащихся, осмотрено 158 (99,7%), и них обнаружено увеличение щитовидной железы у 11 учащихся(7,1%), снижение зрения - 31 (19,6%), нарушение осанки -14 (8,8%), сколиоз у 4 человек(2,5%).

 В 2011-12 учебном году подлежало медосмотру 136 учащихся, осмотрено 136 (100%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 11 учащихся(14,96%), снижение зрения - 24 (32,6%), нарушение осанки -8 (10,9%).

 В 2012-2013 учебном году подлежало медосмотру 144 учащихся, осмотрено 144 (100%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 14 учащихся(9,7%), снижение зрения - 19 (13,2%), нарушение осанки -11 (10%), сколиоз-10(7%).

**Анализ состояния здоровья обучающихся за последние 5 лет**

**(по результатам медосмотра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Подлежало** | **Осмотрено** | **Ув. Щитов железы** | **Снижение зрения** | **Нарушение осанки** | **Сколиоз** |
| **2008/2009** | 169 | 163 | 96,4% | 26 | 15,9% | 32 | 19,6% | 12 | 7,3% | 6 | 3,7% |
| **2009/2010** | 149 | 148 | 99,3% | 12 | 8,1% | 28 | 18,9% | 14 | 9,4% | 3 | 2% |
| **2010/2011** | 159 | 158 | 99,7% | 11 | 7,1% | 31 | 19,6% | 14 | 8,8% | 4 | 2,5% |
| **2011/2012** | 136 | 136 | 100% | 11 | 15% | 24 | 32,6% | 8 | 10,9% | - | - |
| **2012/2013** | 144 | 144 | 100% | 14 | 9,7% | 19 | 13,2% | 11 | 9,4% | 10 | 7% |

**Выявленная патология по специалистам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010** |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
|  **Всего**  | 190 | 58 | - | 18 | 18 | 12 | 3 | 23 | 53 |
| **впервые** | 44 | 16 | - | 2 | 2 | 8 | 1 | 5 | 6 |
| **2011** |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
|  **Всего**  | 200 | 86 | 2 | 18 | 11 | 24 | 5 | 19 | 35 |
| **впервые** | 63 | 14 | - | 5 | 8 | 9 | 5 | 4 | 18 |
| **2012** |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
|  **Всего**  | 196 | 77 | 2 | 29 | 24 | 19 | 1 | 20 | 24 |
| **впервые** | 65 | 12 | - | 7 | 21 | 6 | 1 | 10 | 8 |

 За период с 2010-2012гг, отмечается снижение увеличение щитовидной железы, уменьшение снижение зрения, но имеется увеличение нарушения осанки и сколиоза, что по видимому связано с увеличением у учащихся дома компьютеров и длительным нахождением в неправильном положении, что и приводит к нарушению осанки. Из патологии впервые выявленной имеется снижение роста у педиатра, окулиста, но идет рост патологии у невролога и хирурга.

Учащиеся прививаются с учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний (Приказ № 229 от 27.06.01 г. «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям», Приказ № 14 от 11.01.07 г. «О внесении изменений в приказ № 229 от 27.06.01 г). Благодаря прививкам против гриппа, этим заболеванием учащиеся не болели.

 Сохранению состояния здоровья и формированию здорового образа жизни способствуют:1)система физкультурно-оздоровительной работы (уроки физической культуры, спортивные кружки, игры на свежем воздухе, Дни здоровья; 2)организация питания (школьная столовая с ассортиментом из 3-5 блюд); 3)выделение средств социальной защитой на питание для детей из малообеспеченных семей; 4) санитарно-гигиеническая работа (физминутки, гимнастика для глаз, контроль над освещенностью помещений, влажные и генеральные уборки); 5) соблюдение режима труда и отдыха учащихся (продолжительность урока и перемен - в рамках установленного локальным актом времени, соблюдение режима работы школы, организация каникулярного времени). Прием детей в первый класс осуществляется на основании заключении психолого-медико-педагогической комиссии, после прохождения мед.осмотра. Занятия в первом классе проводят в первую смену, пять дней в неделю, не более 4-х уроков в день, продолжительностью 35 минут; 6) морально-психологический климат в школе (участие в работе детской организации «Импульс», работа кружковых объединений по интересам, проведение различных мероприятий, классных часов, работа ГПД); 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития, обучающихся по группам начальная(1-4 кл.), младшая (5-7 кл.), средняя(8-9 кл.), старшая (10-11 кл). На уроках физкультуры фельдшером школы высчитывается общая и моторная плотность. Моторная плотность показывает сколько затрачено на выполнения движения, упражнения ( норма 60-80%).Учащиеся должны на уроке физкультуры получить соответствующую нагрузку (без признаков утомления), для этого поводится медико- педагогический контроль. Фельдшер совместно с учителем физкультуры проводит мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся.

 Положительным образом отражаются на сохранении физического и психического здоровья школьников наличие следующих условий:

* В школе имеются физкультурный зал, тренажерный зал, спортивные площадки
* Интенсивность и объем учебной нагрузки для учащихся оптимальны
* Педагоги регулируют стиль взаимодействия с учащимися, способствуют созданию комфортности образовательной среды, проявлению эмоциональной свободы
* В образовательном процессе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: рационально организован учебный процесс, расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа, работают группы продленного дня для учащихся 1- 4 классов, соблюдается режим сочетания труда и отдыха, двигательная активность, эмоциональная свобода, что позволяет снижать риск возникновения заболеваний
* Недостаток двигательной активности учащихся во время учебных занятий восполняется проводимыми физкультурными паузами в соответствие с нормами СанПиНа, а в осеннее-весенний период – подвижными переменами
* На протяжении 5 лет травматизм на занятиях по физкультуре, техническому труду, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий со школьниками отсутствует
* В школе соблюдается режим рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика глаз. На переменах проводятся подвижные игры. В группах продленного дня с детьми гуляют на свежем воздухе, играют в подвижные игры на улице.
* Стимулируется и поддерживается мотивация к ведению здорового образа жизни через проведение традиционных профилактических и оздоровительных мероприятий: целевой операция «Здоровье», декады «Вредным привычкам – нет!». Ежегодно проводятся профильная смена «Архаринских навигаторов/скаутов», школьная спартакиада, туристический слет, осеннее-весенние легкоатлетические кроссы, спортивные соревнования «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.
* Ежегодно работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием, где в одну смену оздоравливается более 45 детей. С 2010 по 2013 гг. в пришкольном лагере оздоровлено 176 учащихся.
* Для побуждения мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

В целом, создание условий, для сохранения здоровья обучающихся позитивно влияет на образовательный процесс школы. Наблюдается уменьшение числа учащихся, освобожденных от уроков физической культуры.

 Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в I смену. Начало занятий с 8.00, окончание в 13.40. Продолжительность урока 45 минут.

**8.Работа с учащимися группы риска.**

 В школе осуществляется и реализуется ст. 14 п.2 120 ФЗ от 24 июня 1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа по формированию свойств личности строится на основе деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан. Совет по профилактике активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Архаринского района и соответствующим подразделением ОВД Архаринского района, проводя профилактическую работу с учащимися «группы риска», которая даёт свои положительные результаты.

 В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Архаринскому району.

 В школе за последние три года к сожалению увеличилось количество учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учёте в РОВД. Четверо учащихся были приняты в школу уже, будучи на учёте в органах полиции, двое учащихся совершили правонарушение и были поставлены на учёт в январе-марте 2013 года, двое состояли на учёте с прошлого года.7 учащихся состоящих ВШУ проживают в неблагополучных семьях, 5 учащихся в неполных семьях.

**Количество учащихся «группы риска» (за последние три года)**

**Количество учащихся стоящих на учёте**

**в ОПДН ОВД по Архаринскому району (за последние три года)**

Социальный педагог, проводит изучение учащихся и их семей, начиная с младших классов, выделяя детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, ПДН при отделе полиции по Архаринскому району, отделом опеки и попечительства при администрации района, управлении социальной защиты населения, центральной районной больницей, учреждениями культуры, библиотеками и др.

 В рамках организации работы по борьбе с наркоманией, токсикоманией и другими отклонениями от социальных норм педагогическим коллективом школы неоднократно проводились разъяснительные беседы, классные часы и театральные инсценировки для учащихся школы, а так же проводятся встречи с работниками РОВД, ЛОВД, ЦРБ, РДК и отделом по делам несовершеннолетних при Администрации Архаринского района. В рамках операции «Условник» проводились классные часы и разъяснительные беседы с учащимися на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних граждан».

 Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан совместно с ПППН и отделом образования при администрации Архаринского района разработан и реализуется план работы, проводятся целевые операции («Всеобуч», «Здоровье», «Возрождение надежды», «Условник», «Каникулы»), акции по борьбе с вредными привычками.

 Ежегодно в период летнего отдыха на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В котором отдохнули и прошли оздоровление в 2008 году- 39 учащихся, в 2009- 35 учащихся, в 2010 г.- 47 учащихся, в 2011 году-43 учащихся, в 2012 году 47 человек, в 2013 году-45 человек с 1 по 6-ой класс, в том числе и учащиеся специального (коррекционного) VIII вида. Из учащихся 8 – 10 классов организуется ремонтная бригада. В 2010 году 8 учащихся, 2012 году 11 учащихся, 2013 году-12 учащихся старших классов были трудоустроены через Архаринский центр занятости населения. Трудоустройством обеспечиваются, прежде всего, дети из малообеспеченных и многодетных семей, находящиеся под опекой, учащиеся «группы риска». Учащиеся 5-7 классов работают на учебно-опытном участке при школе, на благоустройстве школьного двора.

 Социальный педагог в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, постановлением Правительства № 409 от 20.08.1992 года «О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей».

 В настоящее время 64 семей учащихся школы составляют неполные семьи, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать из них 8 семьи – проблемные. Малообеспеченных семей – 45, опекаемых семей – 8. По социальному положению 24 % родителей - рабочие, 62 % - служащие, 7% не имеют постоянной работы, 5% участвуют в предпринимательской деятельности, 2 % - пенсионеры. По образованию - 31 % родителей имеют высшее образование, 53 % родителей имеют среднее специальное образование, 16% имеют среднее и основное образование. По составу семьи 76% семей – полные, 21,5% семей, где воспитанием занимается один родитель, 2,5% семей, занимаются воспитанием детей находящихся под опекой.

 В школе 2011 году обучалось 12 учащихся находящихся под опекой, в 2012 году 11 учащихся, в 2013 году 8 учащихся. В течение учебного года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, ежедневный контроль посещаемости учеников, находящихся на попечении, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь между классными руководителями и законными представителями опекаемых детей. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства таких учащихся. Также проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

 Семьи, в которых проживают дети, находящиеся под опекой, своевременно получают выплаты, при необходимости детей отправляют на лечение в лечебные учреждения области, дети получают бесплатные путевки в летние оздоровительные лагеря, пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Но, в тоже время в документах социального педагога и классных руководителей не прослеживается индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и учетё в ОВД.

**9.Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

В нашей школе 13 лет успешно проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данная работа носит регулярный, системный характер.

**Цели работы:**

1.Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.Адаптация учащихся к современной жизни.

**Задачи:**

1.Изучение и закрепление знаний по правилам дорожного движения.

2.Формирование культуры участника дорожного движения.

3.Расширение общего кругозора по проблеме безопасности человека.

В школе на методических совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей проводится работа по теоретической и практической подготовке педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению ДДТТ, на родительски собраниях информационное просвещение родителей. При перспективном планировании воспитательной работы в школе, классах мероприятия по БДД обязательно включаются в план.

В рамках образовательной программы некоторые знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах учащиеся получают на предметах «Окружающий мир» (1-4 классов) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классов). В школе с 1995 года работает кружок «Светофор» по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо», с 2006 года отряд юных инспекторов движения «Светофор». Результатами работы этих объединений является участие учащихся в конкурсе «Безопасное колесо»

**Результаты участия школьной команды**

**в конкурсе - соревнований «Безопасное колесо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований** | **Год участия** | **Результат** |
| Муниципальный | с 1995 по 2008 г, 2011 г., 2012 г., 2013 г. | I место |
| Региональный | 1997 г | III место  |
| 1998 - 2001 г | II место |
| 2002 г | IV место |
| 2003 г | III место |
| 2004 г | II место |
| 2005 г | III место |
| 2006 г | II место |
| 2008 г | I место |
| 2011 г. | XI место |
| 2012г. | V место |
| 2013 г. | II место |
| Всероссийский | 2000 г | X место |
| 2008 г | XXXII место (из 98 команд) |

**Результаты участия в личном первенстве**

**в конкурсе - соревнований «Безопасное колесо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований** | **Год участия** | **Результат** |
| Региональный | 1999 г | **I место** Филинова Настя (из 112 человек) |
| 2000 г | **I место** Унцов Андрей |
| 2001 г | **I место** Пакулов Евгений |
| 2006 г | **I место** Гаврилова Елена |
| 2008 г | **I место** Кучумов Никита |
| 2003 г | **II место** Иванова Татьяна |
| 2006 г | **II место** Игнатенко Всеволод |
| 2008 г | **II место** Криворучко Валерия |
| 2002 г | **III место** Пакулов Евгений |
| 2005 г | **III место** Гаврилова Елена |
| 2013 г. | **II место** Лобанова Софья |

Отряд ЮИД проводит пропагандистские, профилактические мероприятия для учащихся школы, особое внимание уделяет младшим школьникам и учащимся средних классов. В весенне-летне-осенний период ЮИДовцы посещают детские сады, пришкольные лагеря с дневным пребыванием, проводят рейды на оживлённых улицах, перекрёстках посёлка, организуют работу с велосипедистами, занимаются подготовкой к районному и областному конкурсу «Безопасное колесо», проводят практические занятия на школьной транспортной площадке. Перед началом каникул проводят «линейки безопасности», после летних каникул проводит профилактические беседы с нарушителями ПДД. Деятельность кружка и отряда ЮИД «Светофор» представлена в таблице №3, приложении 1.

**Участие учащихся кружка «Светофор» и отряда юных инспекторов движения**

**в мероприятиях, конкурса за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **Название мероприятия** | **Вид деятельности** | **Уровень участия** | **Результат** |
| **2012-2013** | 1. Областной конкурс «Безопасное колесо-2012» | Участие в конкурсной программе | региональный | II общекомандное место, II место в конкурсах «Основы страхования», «Оказание первой доврачебной помощи», I место в прентации фотоальбомов «40 лет вместе с Госавтоинспекцией» |
| 2.VI областной слёт отрядов ЮИД | Выступление с песней, изготовление плаката, участие в викторине  | региональный | III место в конкурсе фотогазет викторине |
| 3.VI Всероссийский слёт ЮИД Урала, Сибири и Дальнего востока «Дорога без опасности» в ВДЦ «Океан» | Выступление в составе команды Амурской области Сотниковой А. | всероссийский |  |
| 4.Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!» | рейд на ул. Калинина | муниципальный |  |
| 5.Районный конкурс «Безопасное колесо-2011» | Участие в соревнованиях | муниципальный | I место |

К выбору форм и методов профилактической работы в школе мы подходим с учётом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся. Для учащихся младших и средних классов используются устные методы - рассказ, рассказ-объяснение, беседа; практические - игры, игры-упражнения; формы пропаганды - агитбригада, спектакль, показ презентации. Для учащихся старших классов применяются устные методы – беседа, лекция; практические методы – встречи с сотрудниками ГИБДД, ролевые игры, занятия по основам медицинских знаний, моделирование дорожных ситуаций, разбор ДТП, видеотренинги; наглядно-иллюстративные – работа с плакатами, кино, видео, фотоматериалы. То есть, выбираем такие формы и методы работы, которые способствуют воспитанию у учащихся безопасного поведения на улицах и дорогах, в дорожной среде.

За последние два года количество учащихся, классов охваченных изучением правил дорожного движения в урочное, и внеурочное время увеличилось, и наблюдается рост количественных показатели эффективности профилактической работы

В школе имеется материальная база для проведения профилактической работы. В кабинете по ПДД проводятся теоретические занятия по обучению учащихся 10-11 классов автоделу, на арендуемом автодроме практические занятия. В пользовании отряда ЮИД имеются аудиовизуальные и компьютерные средства, плакаты, наборы дорожных знаков, методические пособия. На II этаже школы оформлен информационный уголок дорожной безопасности. На территории школьного двора имеется транспортная площадка. **В 2013 году** за призовое место в областной конкурс «Безопасное колесо» школе **подарен кабинет ПДД,** составлен паспорт дорожной безопасности. Но, несмотря на имеющиеся в школе средства, для проведения профилактики ДДТТ необходимы фигуры для фигурного вождения велосипеда, мобильный автогородок, дорожные знаки.

Наша школа осуществляет взаимодействие и проводит совместную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ГУ МОМВД России «Бурейский». Инспектор по пропаганде БДД оказывает помощь при составлении планов работы школы, принимает участие во внеурочных мероприятиях, проводит беседы, сотрудничает с отрядом ЮИД.

**Выводы и предложения.** В целом, план воспитательной деятельности на 2012/2013 учебном году выполнен. Школьная жизнь была насыщенной разнообразными делами, событиями, праздниками, которые прошли на хорошем уровне.

Во многом достижению таких результатов способствовали доброжелательные, деловые отношения, а так же хорошая атмосфера сотрудничества, взаимопомощи между учителями, учениками, родителями. Педагогический коллектив создаёт благоприятные условия для саморазвития и самовыражения каждого ребенка.

***IX. Реализация президентской инициативы***

***«Наша новая школа»***

Направления работы по реализации президентской инициативы «Наша новая школа»

* Обновление образовательных стандартов;
* Развитие педагогического потенциала;
* Развитие школьной инфраструктуры;
* Поддержка талантливых детей;
* Обеспечение здоровья школьников.

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» педагогический коллектив МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара» ставит перед собой следующие задачи:

- создать такие условия обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

- совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- сохранить, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;

- способствовать формированию здорового образа жизни и увеличению двигательной активности каждого ученика;

- способствовать формированию заинтересованного участия родителей и местного сообщества в работе образовательного учреждения

1. По направлению предшкольной подготовки - 56 дошкольников прошли подготовку с февраля по май 2013 по программе «Школа первоклассника».

2. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, оборудован и лицензирован медицинский кабинет, введён в учебный план школы третий час физический культуры.

3. Оснащены современным оборудованием, электронными ресурсами и методическими материалами все учебные кабинеты школы.

4. Установлено новое технологическое оборудование в школьной столовой.

5. В управлении школой активное участие принимает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности.

6. Школа участвовала во всероссийском эксперименте по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

7. В образовательном процессе школы применяются инновационные технологии и методы: деятельностный подход в обучении младших школьников, проектная деятельность, работа в сети Интернет на уроках различной предметной направленности, интегрированные уроки.

8. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсовую подготовку, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. В результате 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 учителей – первую, 2 – вторую. Педагогов, не имеющих квалификационной категории, нет.

9. В школе реализуется программа «Одарённые дети», способствующая выявлению, сопровождению и развитию школьников с талантами в различных областях деятельности. С целью развития и сопровождения детей, проявляющих способности по различным направлениям, в школе организовано и функционирует Научное общество учеников «Эврика» (включает в себя 8 секций), работает изостудия «Радуга», функционируют 6 спортивных секций, создана разносторонняя система внеурочной деятельности учащихся.

**Таким образом**, миссия нашего образовательного учреждения – ***учить каждого***, что предполагает:

* получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствие с индивидуальными возможностями личности;
* утверждения социального оптимизма (перевод имеющегося недовольства качеством жизни в конструктивное русло, проявление социальной инициативы, формирование готовности к труду и отдыху в имеющихся общественных условиях, помощь в выборе любимых занятий, верных и близких друзей и товарищей);
* содействие ученику в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, региона.

**Выводы:**

Анализируя результаты работы можно сделать вывод, что в школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с хорошей теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Успешно работают Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет и школьное ученическое самоуправление.

* Подводя итоги 2012 – 2013 учебного года, можно сказать, что проделана большая работа, которая имеет много положительных результатов. Большинство наших учеников обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, воспитаны. Участие в соревнованиях и конкурсах показало, что наши ребята конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, дружны друг с другом. Учащиеся чувствуют заинтересованность педагогов школы в их развитии, любовь к ним со стороны учителей.
* Школа функционирует стабильно в инновационном режиме.
* Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
* Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
* Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
* В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

**Цель: Проектирование и моделирование образовательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода»**

**Задачи на 2013/ 2014 учебный год.**

1.Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов и БУП. Организация работы начальной школы и основного общего образования на основе образовательных стандартов нового поколения.

2.Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды: внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса, улучшение условий обучения.

3.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, дополнительного образования.

4.Совершенствование работы коллектива по реализации предпрофильной подготовки в основной и профильного образования в старшей школе.

5.Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

6.Развитие и совершенствование информационного пространства школы.

7.Совершенствование здоровьесберегающих технологий.

8.Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.