

Как развивать самостоятельность у младших школьников



Самостоятельность - это психическое состояние личности, включающее в себя:

- ☞ способность ставить перед собой задачу;
- ☞ способность удерживать в памяти конечную цель действия и организовывать свои действия;
- ☞ способность совершать действия без посторонней помощи;
- ☞ способность соотносить полученный результат с исходным намерением.



Развиваем самостоятельность детей

Самостоятельность НЕ РОЖДАЕТСЯ САМА ПО СЕБЕ, ОНА ВОСПИТЫВАЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ при усилии родителей.



Воспитание самостоятельности – это выполнение домашних обязанностей



Воспитание самостоятельности – это научить ребенка собирать свой портфель



Воспитание самостоятельности – это дать ребенку возможность самому себя обслуживать



Воспитание самостоятельности – это научить выполнять уроки



Правило 1

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»



Правило 2

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

2. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Ни в коем случае не делайте уроки за ребенка!!!

Вы не помогаете ему этим, вы портите ему жизнь.



Правило 3

Постепенно, но неуклонно увеличивайте ответственность ребенка, снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Помните!

Ребёнок, выполняя домашние поручения, делает это для вас, а не для себя!!!



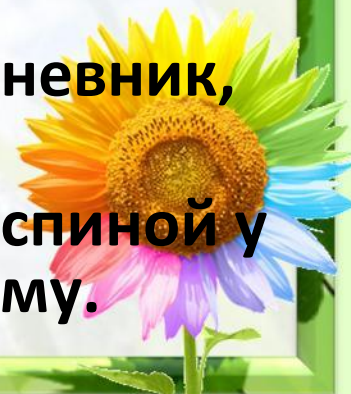
Правило 4

Позволяйте вашему ребенку допускать и совершать ошибки, встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».



Развиваем самостоятельность во время выполнения домашних уроков

- Садитесь за уроки в одно и тоже время.
- Проветрить комнату за 10 минут до начала занятий.
- Выключить телевизор и всё, что отвлекает внимание ребёнка.
- Убрать все лишнее со стола, чтобы ничего не отвлекало внимание.
- Во время выполнения ребенком уроков постараться избегать обсуждения семейных проблем.
- Проверить все ли задания записаны в дневнике, сверить расписание.
- Приготовить письменные принадлежности, дневник, тетради, учебники.
- Пришло время начинать работу. Не стойте за спиной у ребенка. Дайте время начать уроки ему самому.



Литература:

Ю.Б. Гиппенрейтер
«Общаться с ребёнком. Как?»

