Приложение 1.

Утверждаю:

Директор МОБУ «СОШ №1

им. А.П. Гайдара»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Зудова

**Критерии и показатели эффективности педагогической деятельности для педагогических работников образовательной организации основного общего образования**

**МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления*** | ***Критерий эффективности*** | ***Показатель*** |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и т.д.) | Наличие проектных групп с координационными планами работы. | Оценка показателя по результативности и реализованности проектов:  школьный уровень - 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б. |
| Реализация модульно-зачетной системы | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б. |
| Организация и проведение экскурсий, культурных мероприятий. Привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий Частота проведения. | Качественная оценка по уровню проявления показателя «частота проведения мероприятий»:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| 2 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Использование информационных систем управления деятельностью (электронные дневник, журнал, расписание) | Качественная оценка по уровню проявления показателя «использование информационных систем управления деятельностью»:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| Виды работ, выполняемых по экспериментальной и инновационной деятельности школы, инновационные разработки и результаты экспериментальной и инновационной деятельности | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б. |
| Количество обучающихся, регулярно пользующихся библиотечными и цифровыми образовательными ресурсами, ресурсами Интернета | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б.  Количественная оценка показатель «степень вовлечения обучающихся в работу с образовательными ресурсами»:  более 50% - 3 б.  более 40% -2 б.  более 20% - 1 б. |
| Организация системы мониторинга образовательного процесса | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| 3 | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Качественная успеваемость  обучающихся по предмету (по итогам четверти, полугодия) | Число обучающихся, получивших оценки «4» и «5»×на коэффициент сложности предмета ×на 100% и / на общее число обучающихся =  качество знаний:  более 80% - 3 балла  более 60% - 2 балла  более 40% - 1 балл |
| Для учителей 1-х классов: 3 б. |
| Для учителей коррекционных классов «количество положительно аттестованных обучающихся»:  более 70% - 3 б.  более 50% - 2 б.  более 30% - 1 б. |
| Для учителей очно-заочного обучения  Число обучающихся, получивших оценки «4» и «5»×на коэффициент сложности предмета ×на 100% и / на общее число обучающихся =  качество знаний:  более 50% - 3 б.  более 30% - 2 б.  более 10% - 1 б. |
| Уровень усвоения знаний и приобретения общеучебных навыков | Анализ результатов диагностических срезовых контрольных работ:  число обучающихся без «2»×на 100% и / на общее число обучающихся =  уровень успеваемости:  100% - 3 б.  более 90% - 2 б.  более 80% - 1 б. |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Частота проведения (посещения) родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями. | Качественная оценка уровня проявления показателя «частота проведения мероприятия с участием более 50% родителей»:  регулярно - 3 б.  эпизодически – 1 б. |
| Участие родителей в организуемых внеклассных мероприятиях. | Оценка вовлеченности родителей «отношение количества мероприятий с родителями в качестве организаторов или участников к общему количеству проводимых мероприятий»:  более 75% -3 б.  более 50% - 2 б.  более 20% -1 б. |
| 5 | Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. | Количество участников в конкурсах, проектных работах. | Оценка показателя по результативности:  школьный уровень - 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б |
| Количество победителей и призеров в конкурсных и проектных работах | Оценка показателя по результативности:  школьный уровень - 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б |
| Наличие обучающихся, успешно выступивших на конференциях, конкурсах и олимпиадах | Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия):  школьный уровень – 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б. |
| Результативность участия учащихся на конференциях, конкурсах и олимпиадах | Результативность:  победитель – 4 б.  призер – 3 б.  дипломант – 2 б.  лауреат – 1 б. |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах (команда вокруг класса, интегрированные курсы, виртуальный класс) | Наличие портфолио у обучающихся | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б. |
| Интерес к мероприятиям | Количественная оценка по уровню проявления показателя «оценка вовлеченности  обучающихся в  мероприятия»:  более 70% - 3 б.  более 50% - 2 б.  более 30 % -1 б. |
| Количество обучающихся, посещающих кружки, студии, факультативы по предмету, частота проведения, их  посещаемость | Количественная оценка по уровню проявления показателя «посещаемость от списочного состава»:  более 90% - 3 б.  более 75% - 2 б.  более 50% -1 б. |
| Количество обучающихся, принимающих участие в открытых мероприятиях. | Количественная оценка по уровню проявления показателя «коэффициент  участия»:  более 90% - 3 б.  более 75% -2 б.  более 40% -1 б. |
| Частота работы в комиссиях. | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б. |
| 7 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Подготовка по программам коррекционного обучения. | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  Кол-во обучающихся по программам коррекционного обучения, перешедших на программы общего обучения в течение учебного года:  более 50% - 3 б.  более 40% - 2 б.  более 25% - 1 б. |
| Подготовка по программам по выбору (профильное обучение и предпрофильная подготовка) | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б. |
| Частота использования современных средств и технологий обучения, включая ИКТ-технологии, внедрение программных продуктов по предмету, интернет-ресурсов. | Количественная оценка по уровню проявления показателя «проведение уроков с применением современных средств и технологий обучения, включая ИКТ-технологии»:  более 50% - 3 б.  более 30% - 2 б.  более 10% - 1 б. |
| Сертифицированное владение программным обеспечением. | Имеется сертификат (свидетельство) – 1 б.  Не имеется – 0 б. |
| Наличие собственных цифровых дидактических средств и интернет - ресурсов | Разработка программ, электронных дидактических средств, авторских Интернет-ресурсов:  системно и комплексно - 3 б.  разово, эпизодически - 1 б. |
| Отсутствие зафиксированных обоснованных обращений по поводу конфликтов | Отсутствие за определенный период - 3 б.  наличие - 0 б. |
| Количество обучающихся по индивидуальным планам обучения | Оценка развития самостоятельной работы обучающихся - отношение количества видов деятельности, требующих организации самостоятельной работы, к общему количеству видов деятельности:  более 60% - 3 б.  более 40% - 2 б.  более 25% - 1 б.  Руководство индивидуальными планами обучения:  наличие - 3 б.  отсутствие – 0 б. |
| Качество организации и проведения открытого мероприятия | Качественная оценка (орган самоуправления):  отлично - 3 б.  хорошо - 2 б.  удовл. - 1 б. |
| Наличие авторских сценарных разработок | Наличие авторских сценарных разработок – 3 б., отсутствие - 0 б. |
| Наличие авторских программ, методических разработок, имеющих внешнюю экспертизу и рекомендованных к использованию | Интегральная оценка по уровню наличия и  использования полученных результатов:  школьный уровень – 1 б. муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б. |
| Выступления на педсоветах, методических объединениях, конференциях, круглых столах и т.д. | Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия):  школьный уровень – 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б.  Результативность:  победитель – 4 б.  призер – 3 б.  дипломант – 2 б.  лауреат – 1 б. |
| Внедрение опыта педагога. Количество проведенных и положительно отрецензированных (положительные отзывы) открытых уроков | Интегральная оценка по уровням проявления показателя (уровень участия):  школьный уровень – 1 б.  муниципальный - 2 б.  региональный - 3 б.  окружной - 4 б.  федеральный - 5 б. |
| Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| Коррекционно-развивающая работа с учащимися | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| 8 | Организация физкультурной и оздоровительной работы | Проведение мероприятий спортивно-оздоровительного характера, участие в профилактических мероприятиях, уроках и днях здоровья. | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| Положительная динамика показателей здоровья. | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  наличие – 2 б.  отсутствие – 1 б. |
| Выполнение СанПиН.. | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| Отсутствие происшествий во время дежурств учителя и при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий | Количественная оценка  «отсутствие происшествий, нарушений ТБ за определенный период» - 3 б.,  «наличие» - 0 б. |
| Системное ведение инструктажей по ТБ. | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| Организация горячего питания учащихся | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| 9 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  Системная организация работы | Качественная оценка по уровню проявления показателя:  системно – 3 б.  эпизодически – 1 б.  отсутствие – 0 б. |
| Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения | Динамика снижения количества обучающихся, состоящих на учете, за определенный период:  наличие – 3 б.  отсутствие - 0 б. |
| Сохранность контингента (отсутствие отсева обучающихся). | Количественный показатель «отсутствие отсева  обучающихся» - 3 б.  «наличие отсева  обучающихся» - 0 б. |
| Отсутствие пропусков уроков без  уважительных причин | Качественная оценка по уровням показателя пропусков по уважительной причине от общего числа:  более 95% -3 б.  более 80% -1 б. |
| Система и анализ результатов психопрофилактической работы | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| Сотрудничество с правоохранительными органами и с социальными службами | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически - 1 б.  отсутствие - 0 б. |
| 10 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, пр.) | Оснащенность предмета нормативным количеством учебной литературы. | Полностью обеспечен – 1 б.  Не полностью обеспечен – 0 б. |
| Положительная характеристика педагога заместителем директора, осуществляющим мониторинг образовательного учреждения. | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б. |
| Правильность составления документов. | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б. |
| Использование электронного документооборота | Качественная оценка по уровням проявления показателя:  системно - 3 б.  эпизодически -1 б.  отсутствие - 0 б. |