***Анализ воспитательной работы школы***

***за 2014-2015 учебный год***

Воспитательная работа с учащимися проводится на основе и в соответствии с Уставом школы, Уставом ДО «Импульс», положениями «Об ученическом самоуправлении», «О парламенте школьной демократической республики», о смотре-конкурсе «Класс года», «Ученик года», «Дежурном классе», «Методическом объединении классных руководителей», «О классном руководителе», «О классном родительском комитете» и воспитательным планом школы.

**Воспитание в школе осуществляется через**:

-урочную деятельность;

-внеклассную и внеурочную деятельность;

-внешкольную и межведомственную деятельность

**Целью воспитательной работы школы является** - формирование гражданина, человека культуры и нравственности, личности способной адаптироваться в современных условиях, готовой к успешной самореализации, интеллектуальному, творческому и физическому самосовершенствованию.

Исходя из принципов воспитания, изложенных в программе развития системы образования России **основными воспитательными задачами**, поставленными перед педагогическим коллективом в 2014 -2015 учебном году, являлись:

1.Продолжить работу по совершенствованию действенной и эффективной воспитательной системы в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей-единомышленников, школьного самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

2.Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие обучающихся.

3.В 1-7 классах продолжить работу по организации и проведению мониторинга личностных достижений учащихся.

3.Разработать мониторинг результативности деятельности классного руководителя.

4.Организовать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

5.Проводить практические отчёты кружков, творческих объединений, спортивных секций с целью показать динамику личностного развития каждого учащегося во внеурочной деятельности.

6.Активизировать деятельность общешкольного ученического самоуправления, необходимую для повышения мотивации в обучении, содействующую формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом коллективе.

7.Использовать в работе методы личностно-ориентрованного подхода, тьюторского сопровождения к учащимся.

8.Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

9.Активизировать работу школы в каникулярное время.

10.Использовать проектную деятельность в 5-7 классах как основу формирования социальной компетентности учащихся.

Реализация цели и задач воспитания происходила через деятельность классных ученических коллективов, школьного парламента, актива школьной детской организации «Импульс», творческих коллективов: изостудии «Радуга», клуба журналистов «Зелёный портфель», отряда юных инспекторов движения «Светофор», «Школьный медиацентр», кружков, спортивных секций, секций школьного ученического научного общества «Эврика».

Воспитательная деятельность включала следующие направления:

- деятельность Д.О. «Импульс»;

-общешкольные праздники;

- развитие школьного ученического самоуправления;

- совершенствование работы классных руководителей;

- работу с родителями;

- деятельность центров дополнительного образования;

-работу школьной библиотеки;

-спортивно-оздоровительную работу;

-работу с учащимися группы риска;

-обеспечение дорожной безопасности;

-мониторинг воспитательного процесса.

**1.Деятельность детской организации «Импульс»**

В основе воспитательной системы школы лежит деятельность школьной детской организации «Импульс». Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьёзно подходить к работе с детьми.

15 лет назад в школе создана Д.О.»Импульс», которая входит в состав АРОДО «Росток». 366 учащихся являются членами Д.О. «Импульс», которые условно делятся на III возрастные группы: 2-4, 5-7, 8-11 классы. Основной **целью работы** детской организации «Импульс» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей, учащихся на каждом возрастном этапе;

2. Воспитание свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

3. Создание эффективной работы по воспитанию гражданственности, патриотического создания и нравственной позиции учащихся;

4. Развития общешкольного коллектива через систему КТД, самореализацию личности;

5. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через становление классного и общешкольного ученического самоуправления и детской организации.

Все воспитательные мероприятия направлены на реализацию программ Д.О. У детской организации сложились свои традиции. Д.О. «Импульс» является активной участницей всех районных дел, акций, конкурсов, участвует в областных мероприятиях.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах и**

**мероприятиях различного уровня за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | | **Уровень и название мероприятия** | **Результат** | |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Сентябрь 2012 | | Областной конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей» | | I местоIII место |
| Ноябрь 2012 | | Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок» | | Грамоты участников |
| Сентябрь 2012 | | VII районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму | | II общекомандное место, I место на этапе туристическая самодеятельность, I место в конкурсе туристических навыков, I место на этапе туристическая полоса(младшая группа) |
| Сентябрь 2012 | | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады среди учащейся молодежи | | I место в общекомандном зачёте,I место на дистанции 3000м, II место на дистанции 1000 м |
| Март 2013 | | VI областной слёт юных инспектров движения | | III место в конкурсе праздничных фотогазет |
| Ноябрь 2012 | | Районный конкурс агитбригад«Жизнь-это множество дорог» | | I место в номинации «За оригинальный подход» |
| Октябрь 2012 | | Районный конкурс творческих работ «Заповедными тропами» | | 3 чел.- I место,7кл.- II место,2 чел. -III место |
| Октябрь 2012 | | Районный конкурс творческих работ «Играем в куклы» | | 4 чел. победители |
|  | | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | | 5 победителей |
| Декабрь 2012 | | Районный фестиваль детского творчества «В музыке душа твоя, Россия!» | | 3 класс I место в номинации «Театральная» |
|  | | Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2013» | | лауреат конкурса фоторепортажей лауреат в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
|  | | Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт» г.Пермь | | 3лучших результата в районе |
| Октябрь 2012 | | Районный конкурс «Уголок России-отчий дом» | | 7 чел. I и II места |
| Ноябрь 2012 | | Областной фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | | II место в номинации «Изобразительное искусство |
| Декабрь 2012 | | Районный заочный фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | | I место, II место в номинации «Изобразительное искусство» I место, II место в номинации «Прикладное искусство» |
| Ноябрь 2012 | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | | 8 победителей, 7 призёров |
| Октябрь 2012 | | Областной заочный конкурс творческих работ «Уголок России- отчий дом» | | III место в номинации «Литературно-краеведческое произведение»  III место в номинации «Художественная фотография» |
|  | | Областной заочный конкурс «Мир права» | | грамоты за участие |
|  | | Областной семейный конкурс «Интернет- интересно, безопасно и полезно» | | грамота за участие |
|  | | Районный экологический КВН « Дом под крышей голубой» | | команда 5 класса I место |
| Февраль 2013 | | Районные соревнования «Лыжня России -2013» | | МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»- самое активное общеобразовательное учреждение |
| Февраль 2013 | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | | среди учащихся 6 классов III место в номинации «Поэзия» |
| Декабрь 2012 | | XXIV областная научно-практическая конференция школьников по научно-исследовательской работе | | грамоты участников |
| Февраль 2013 | | Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Как хорошо на свете без войны» | | I место- в номинации «Плакат», в номинации «Рисунок», II место- в номинации «Рисунок» |
| Февраль 2013 | | VII открытые Академические чтения г.Райчихинск | | I место ,II место, III место |
| Апрель 2013 | | Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | | Секция «Человек и наука»: II место, 2 чел.III место  Секция «Человек и общество»: I место,2 чел. II место  Секция «Человек и слово» : II место, III место  Секция 1-2 класс: Iместо |
| Март-апрель 2013 | | IX областная геологическая олимпиада школьников | | III место в практическом задании по минералогии и петрографии в старшей группе |
| Апрель 2013 | | XIII районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | | II местов номинации «К туристскому мастерству»,II место в номинации «Экологическое наследие» |
| Март 2013 | | Районный фестиваль детского творчества «Цветочное дефиле» | | II место в номинации «Цветы и музыка», II место в номинации «Флористичекий костюм» |
|  | | Всероссийский «Молодёжный биологический чемпионат» г.Пермь | | лучший результат в районе |
|  | | Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат» г.Пермь | | 3 лучших результата в районе |
| Октябрь 2012 | | Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» Осенняя сессия г.Калининград | | II место по географии  I место, II место, 3 чел. III место, VIII место, 2 чел. IX место по математике  VI место, 2 чел.IV место по русскому языку |
| Март 2013 | | XVIII региональной научно-практической конференции школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» | | грамота участника |
| Март 2013 | | Областной этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» | | II место в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
|  | | Всероссийский конкурс «Инфознайка-2013» | | Победители 12 человек |
| Май 2013 | | Областной конкурс «Безопасное колесо-2013» | | II общекомандное место,II место в личном первенстве |
|  | | Открытое первенство Бикинского муниципального района по толканию ядра | | II место |
|  | | ДФО в метании диска, Амурская область в толкании ядра | | II место,I место |
| Апрель 2013 | | Районный конкурс «Безопасное колесо-2013» | | I общекомандное место |
| Апрель 2013 | | Районный заочный конкурс «Пасхальный сувенир» | | 1 место в номинации«Декоративно-прикладное творчество.Аппликация»  1 место в номинации «Изобразительное искусство», 1 место в номинации «Декоративно-прикладноле творчество.Модульное оригами» |
|  | | Районный заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.А.Федосеев о традиционном природопользовании эвенков» | | I место в номинации «Творческое сочинение», II место в номинации «Рисунок» |
|  | | Районный конкурс детского творчества «Мы с природою друзья» | | III место в фотоконкурсе «Мы с природою друзья», I место в литературном конкурсе «Хранители заповедной природы» |
| Март 2013 | | Областной заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Уникальное место нашего края» | | I место |
|  | | Районный заочный конкурс детского творчества «Природа и мы» | | I место, II местов номинации «Художественная»  III местов номинации «Фотография» |
| Май 2013 | | Областной конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» | | II место в номинации «Человек и природа: конфликт или гармония» |
| Май 2013 | | Районный смотр-конкурс детского творчества «Моя реклама детского телефона доверия» | | I место |
| Апрель 2013 | | Районный праздник «День журавля» | | 3 класс II место в номинации литературно-музыкальная композиция |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Октябрь 2013 | | Конкурс плакатов «Здоровье глазами молодёжи» | | I, I, II, III место |
| Октябрь 2013 | | Заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экологического-краеведческие путеводители» | | I , II место |
| Октябрь 2013 | | Конкурс видеороликов «Я начинаю с себя» | | II место |
| Декабрь 2013 | | Конкурс детского творчества «Вместо ёлки-новогодний букет» в номинации «Подарочные новогодние композиции» | | I место |
| Декабрь 2013 | | Смотр-конкурс «Поле ратной славы» в номинации «Художественное слово» | | I место |
| Декабрь 2013 | | Интеллектуально-познавательная игра «В судьбе природы - наша судьба» | | II, II место |
| Декабрь 2013 | | Заочный конкурс краеведческих и творческих работ «Вот она какая - сторона родная» в номинации «Архитектура родного края» «То берёзка, то рябина» (фотография)  в номинации «Место, где я живу» (презентация) | | I, II, II место  II место |
| Декабрь 2013 | | Заочный конкурс патриотических календарей 2014, посвящённый дням воинской славы и памятным датам России и Амурской области | | II место |
| Декабрь 2013 | | Заочный конкурс лидеров детских общественных объединений «Юный лидер» | | 3 участника |
| Декабрь 2013 | | Краеведческая викторина к 155-летию Амурской области | | III место-6 |
| Декабрь 2013 | | Конкурс фотографий «Нарушитель на дороге» | | I, II, III место |
| Декабрь 2013 | | Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Юное поколение за безопасное движение» | | III место |
| Декабрь 2013 | | III областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений» | | I место |
| Декабрь 2013 | | Областной этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | I, II место |
| Декабрь 2013 | | Областное мероприятие «Экологический Арбат-ярмарка ООПТ» | | участие |
| Декабрь 2013 | | Интернет- викторина «От прав ребёнка к правам человека», посвящённая 20-летию Конституции | | участие |
| Декабрь 2013 | | Научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе (эколого-биологический центр) | | Гран-при |
| Декабрь 2013 | | XI Всероссийский детский экологичесий форум «Зелёная планета 2013» | | Диплом лауреата |
| Апрель 2014 | | XIV районная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | | I, II,II место |
| Февраль 2014 | | Конкурс «Виват, мужчины!» | | III место |
| Февраль 2014 | | Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Защитники малой Родины-Приамурья» | | I место-3, II место-2 |
| Апрель 2014 | | Районный заочный детский экологический конкурс «Зелёная планета-2014» | | I место-2 |
| Апрель 2014 | | Районный заочный конкурс детского творчества «Малиновый слон» | | I место-3, III место |
| Апрель 2014 | | Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | | I место-2, II место -3, III место-4 |
| Март 2014 | | Муниципальная заочная викторина, посвящённая 155-летию Амурской области | | III место-5 |
| Апрель 2014 | | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» | | I общекомандное место |
| Апрель 2014 | | Районный конкурс эссе, стихотворных произведений «Этот День Победы…» | | I место |
| Декабрь 2013 | | III областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений» | | I место |
| Октябрь 2013 | | XI Всероссийский детский экологичесий форум «Зелёная планета 2013» | | Диплом лауреата |
| Апрель 2014 | | Детский межрайонный экологический праздник «День журавля», экологический кросс | | III место |
| Апрель 2014 | | X областная геологическая олимпиада школьников | | III место-2 |
| Апрель 2014 | | Областной конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» | | VIII общекомандное место |
| Март 2014 | | Областной заочный конкурс агитационных плакатов «Мы - за безопасность на дорогах» | | III место |
| Май 2014 | | Областной заочный конкурс эссе, авторских стихотворений, прозаических произведений малой формы «Этот День Победы…» | | II место |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| сентябрь 2014 | Районный конкурс рисунков по теме: «Природа и животный мир Амура» | | | I место – 2 |
| октябрь 2014 | Районный фестиваль «Эх, раздолье» | | | Диплом за участие |
| «Амур нам дарит вдохновение» | | | Диплом за участие |
| районная Спартакиада призывной и допризывной молодежи | | | II место |
| ноябрь 2014 | районные соревнования по минни-футболу в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи | | | I место |
| 2014 | районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму в личном первенстве (старшая группа) | | | I место |
| 2014 | «Сохраним амурского тигра» (номинация «Настенный календарь» | | | I место |
| 2014 | районный конкурс творческих работ «Планета Земля» | | | I место,  II место – 2 |
| 2014 | районный конкурс творчества детей с ограниченными возможностями «Мир моих увлечений» | | | I место, II место |
| январь 2015 | районные соревнования по шахматам в рамках ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи | | | I место |
|  | районный конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | | | I место – 2 |
| декабрь 2015 | областная конференция исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом» | | | I место, III место |
|  | районный заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | | II место |
| Май 2015 | Областной конкурс «Безопасное колесо-2015» | | | IV общекомандное место |
| 2015 | соревнования по легкой атлетике в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи среди юношей в забеге на дистанции 100 метров | | | I место |
| 2015 | соревнования по легкой атлетике в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи среди девушек в забеге на дистанции 800 метров | | | I место |
| 2015 | соревнования по легкой атлетике в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи среди девушек в забеге на дистанции 1500 метров | | | I место |
| 2015 | соревнования по легкой атлетике в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи среди девушек в забеге на дистанции 3000 метров | | | I место |
| 2015 | соревнования по легкой атлетике в зачёт ХХХII районной спартакиады учащейся молодёжи | | | I место |
| 2015 | муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (Секция «История») | | | I место |
| 2015 | Областной заочный конкурс исследовательских работ «Бам – ключ к амурским недрам» | | | I место в номинации «Геологический памятник природы» |
| 2015 | Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | | | I место в секции «История» |
| 2015 | Муниципальный этап всероссийских соревнований теоретического конкурса школьников «Президентские состязания», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | I место |

В 2014 – 2015 учебном году детская организация «Импульс» продолжила свою работу согласно разработанного устава, положения и программы. Деятельность Д.О. «Импульс» осуществлялась по направлениям: интеллектуальное, спортивное, экологическое, досуга и актива:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности**  **школьной детской организации «Импульс»** |
| 1. | «Тебе наше сердце, Россия!» |
| 2. | «Зеленый шум» |
| 3. | «Учение с увлечением» |
| 4. | «Олимпик» |
| 5. | «Школьное самоуправление» |

**Задачи по направлениям деятельности:**

**1.«Тебе наше сердце, Россия»**

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну, малую Родину

**2. «Зелёный шум»**

-популяризация экологических знаний, участие детей в решении экологических проблем

-создание разновозрастных групп детей и взрослых, изучающих проблемы экологии района, посёлка и способствующих их решению

**3**. **«Учение с увлечением»**

-формировать положительное отношения к учению, интеллектуальное развитие личности ребёнка, развитие познавательной активности

-организация познавательных конкурсов, предметных недель, праздников знаний, выпуск школьной газеты

- развитие интеллектуальных задатков и способностей на предметных факультативах, занятиях кружков

**4.« Олимпик»**

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни

- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре

- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни

**5.« Школьное самоуправление»**

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды в школе, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения

- развитие и упрочение детской организации как основы межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика

- в развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.

Работа по направлениям осуществляется в ходе совместной творческой деятельности детей и взрослых, а результатом этой деятельности является развитие инициативы, самостоятельности, самореализации личности ребёнка, его интеллектуальное и творческое совершенствование.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Руководящим органом Д.О. является слёт детской организации, который собирается два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления.

Работа детской организации «Импульс» строится в соответствии с планом районной детской организации «Росток» и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

**Первое направление «Зелёный шум»** - экологическое направление. Тесное сотрудничество с Хинганским заповедником, областным эколого-биологическим центром г. Благовещенска, центром краеведения и туризма г. Благовещенска.

Воспитанники детской организации «Импульс» принимали участие во многих акциях, слётах друзей заповедника, праздниках, конкурсах, конференций, викторин всероссийского и регионального уровня. Вся работа направлена на изучение природы и истории родного края, привлечение внимания учащихся к проблемам региона, к проведению волонтёрских экологических акций на территории района, поселка, школы.

Результаты работы следующие:

1. Районный праздник «День Журавля» активное участие принимали учащиеся 6 класса;

2. Районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму в личном первенстве (старшая группа) Руднев Кирилл занял I место;

3. Районный конкурс «Сохраним амурского тигра» (в номинации «Настенный календарь») Проценко Виктор занял I место;

4. Районный конкурс творческих работ «Планета Земля», в номинации «Изобразительное искусство» I место заняла Захарова Марина, II место - Доровских Анастасия, Харитонова Ирина;

5. Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом», I место в секции «Этнография. Археология» занял Маргелов Сергей , III место в секции «Природное наследие» заняла Воеводина Эльмира;

6. Воеводина Эльмира и Руднев Кирилл являются участниками областной учебной смены юных геологов «Амурские недра»;

7. Областной заочный конкурс исследовательских работ «Бам – ключ к амурским недрам» в номинации «Геологический памятник природы» 1 место занял Руднев Никита;

Ежегодно проводятся традиционные акции и праздники: «До свидания, журавли», «Аист птица легенда», «Аист над Амуром», «День заповедников», «Чистый двор», Слёт друзей заповедника, «Поможем зимующим птицам», операция «Кормушка», «Завещано беречь нам этот мир», «День Журавля», «Волонтеры на учете журавлей», «Природа наш дом», «Марш Парков», экологический десант «Мой поселок без экологических проблем», «Зеленый друг», «По следам Амурского тигра».

По сравнению с прошлым годом экологическое направление в этом учебном году не являлось основополагающим. В следующем учебном году нужно большое внимание уделить этому направлению, развивать его.

**Второе направление** **«Тебе наше сердце, Россия!»,** которая воспитывает у учащихся нравственные качества и активную жизненную позицию.  В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится именно гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. 2014 – 2015 учебный год посвящен 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Это направление в этом учебном году вышло на первый план. Было проведено множество творческих конкурсов, фестивалей, акций различного уровня:

- Проведены различные школьные мероприятия, посвященные 70 – летию Победы в ВОВ: ««Тем, кто вернулся, тем, кто погиб, память и вечная слава», литературно-музыкальная композиция «Песенный круг к Дню Победы» (1-4 классы), «Уроки мужества, посвященные 100-летю Первой мировой войны», «Уроки мужества, посвященные 20-летию начала контртеррористической операции в Чечне (Дню памяти россиянам, погибших на Северном Кавказе», театрализованное представление «От Бреста до Берлина» для 5-8 классов.

- Дни воинской славы России: «День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День снятия блока г.Ленинграда», «День победы советского народа в ВОВ»;

- Районная акция «Путь к победе»

- Флешмоб «День Победы»

- Поздравление ветеранов, выступление в доме-интернате для престарелых и инвалидов;

- Торжественный митинг, посвященный 9 мая «Сердцем к подвигу прикоснись»;

- Районная акция «Свеча памяти» для 8 – 11 классов;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

- Митинг «Салют и слава годовщин навеки памятного дня»

- Всероссийская акция «Письмо деду»

-Районный смотр-конкурс «Россию строить молодым!»

- Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ «Победителю-солдату посвящается», «Письма как летопись боя…», «Детство опалённое войной», «Война – печальнее нет слова» для 1-11 классов; традиционные мероприятия общешкольного уровня: День Матери, День пожилых людей, акция «Милосердие», «Я – гражданин России!», «Подросток и закон», «За здоровый образ жизни», «Операция «Забота», Гайдаровская неделя, районные акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Эстафета победы».

В феврале в школе проходил месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы «Славься, Отечество!», в рамках которого были проведены:

- конкурсная программа «Вперёд, мальчишки!» (1 – 2 классы)

- конкурсная программа «Не перевелись еще богатыри на Земле Русской» (3-4классы)

-конкурс рисунков и плакатов на тему «Как хорошо на свете без войны» среди учащихся 2-11 классов

- военно-спортивная игра «Зарница»

-конкурсная программа «Строевая подготовка майора Быкова» (5-7 класс)

- Конкурсная программа на военную тему «Испытание» (8-11 классы)

Проходили встречи с участниками боевых действий, ветеранами вооружённых сил. На таких мероприятиях всегда тёплая, доброжелательная атмосфера, много положительных эмоций, всё это способствует сплочению ученического коллектива. В школе уже 9 год работает Комната боевой и трудовой славы, и накопленный материал является большой ценностью, вызывает огромный интерес у учащихся, способствует воспитанию любви к своему краю и своей истории. Библиотекарь школы с удовольствием организует экскурсии и проводит лекторские часы по экспозициям КБС.

Центром художественно – эстетической деятельности в школе является: драматический театр «Лицедеи»,изостудия «Радуга», кружок юных инспекторов движения «Светофор», клуб юных журналистов «Зеленый портфель», школьный медиа – центр, «Клуб юных патриотов», также наши ученики являются участниками Всероссийского волонтерского корпуса. В этих объединениях занимаются учащиеся разных возрастов и ни одно школьное мероприятия не обходится без их участия: День Учителя, новогодние праздники, праздник Первого и Последнего звонка, Вечер встречи выпускников, районные и областные соревнования, профильные смены, слеты, «Гайдаровская неделя», месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы «Славься, Отечество!».

Для учащихся 9-11 классов прошло мероприятие "Поклонимся, Великим тем годам!" Организаторами мероприятия выступили учащиеся 9 класса вместе с Ланчаковой Н.В., классным руководителем и учителем русского языка и литературы. Ведущие и чтецы рассказали о блокаде Ленинграда, Курской и Сталинградской битвах, о героизме женщин, о письмах- солдатских треугольниках,о победном шествии российской армии по Европе.

В соответствии с планом основных мероприятий федеральной службы безопасности по подготовке и проведению празднования 70-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 23 марта в Архару прибыла Эстафета Победы, которая проводится пограничной службой России и проходит вдоль государственных границ-участников Содружества независимых Государств.

Проводилась всероссийская акция “Часовой у Знамени Победы”, в которой приняли участие все ученики нашей школы.

Результаты:

1. Диплом за активное участие в районном фестивале казачьей культуры «Эх, раздолье»;
2. Районный заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - Шуранова Полина заняла II место;
3. Областной заочный конкурс исследовательских работ «Бам – ключ к амурским недрам» в номинации «Геологический памятник природы» 1 место занял Руднев Никита
4. Участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Города-герои» (8,10-11 классы)
5. Участие в региональной викторине «Гордимся славою предков»
6. Участие в заочной муниципальной викторине, посвященной 70-летию Победы в ВОВ

Направление «Тебе наше сердце, Россия!» заняло в этом году главенствующее место. В следующем учебном году надо продолжать совершенствовать работу по направлению «Тебе наше сердце, Россия!», растить настоящих патриотов нашей России. Очень важны для формирования гражданственности, патриотизма, повышающие уровень культуры и воспитанности учащихся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, экскурсии в комнату боевой и трудовой славы.

Одной из важных задач воспитания в школе является развитие у учащихся познавательных интересов и положительной мотивации к обучению, реализация которой проходит через мероприятия в рамках **третьего** **направления «Учение с увлечением». Результаты:**

1. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Маргелов Сергей занял I место в секции «История»
2. Муниципальный этап всероссийских соревнований теоретического конкурса школьников «Президентские состязания», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне команда школы заняла I место.

В этом учебном году проведены мероприятия направленные на реализацию этой задачи: Праздник Первого и Последнего звонка, посвящение в пятиклассники, Посвящение в читатели, «В стране занимательных уроков», «Ученик года -2015», «Класс года - 2015», предметные недели, олимпиады по предметам. Праздник «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники» проходил в дружеской обстановке. КТД «Школьная рулетка» прошел в форме дня самоуправления. Старшеклассники очень ответственно отнеслись к его подготовке и проведению. Ученики – дублёры проводили уроки, выбранная администрация активно вникала и контролировала весь образовательный процесс. В целом, все запланированные мероприятия по учебно-познавательной деятельности прошли на хорошем уровне, с активным привлечением учащихся и способствовали их личностному росту.

Спортивная жизнь в школе проходила по **четвёртому** **направлению «Олимпик»** в школе работают секции: по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, все желающие заняться спортом с удовольствием могут посещать секции и укрепить своё здоровье.

Результаты:

1. Районная Спартакиада призывной и допризывной молодёжи команда школы заняла II место.
2. Соревнования в зачет XXXII районной спартакиады учащейся молодежи:

- команда школы заняла 1 место в соревнованиях по мини-футболу

-команда школы заняла 1 место по лёгкой атлетике

- в забеге на дистанцию 800 м среди девушек 1 место заняла Захарова Марина

- в забеге на дистанцию 1500 м среди девушек 1 место заняла Гобозова Алина

- в забеге на дистанцию 3000 м среди девушек 1 место заняла Иващенко Елизавета

-в забеге на дистанции 100 м среди юношей 1 место занял Бондарь Анатолий

Традиционно каждый год проходит общешкольный туристический слёт «Вместе весело шагать!», все учащиеся со 2 по 7 класс проходят по эколого-туристическим станциям «Экологический забег», 8 – 11 класс показывают свои туристические навыки на полосе препятствий. Раскрывают свои творческие и артистические таланты в конкурсах художественной самодеятельности.

Ноябрь посвящён традиционной акции по формированию здорового образа жизни «Мое здоровье - здоровье нации». Учащиеся выпускают газеты, рисунки, рекламные щиты «Моё здоровье-здоровье нации», проводились конкурсно-познавательные мероприятия для классов:

- игра по станциям «Мы за здоровый образ жизни» для 1-2 классов;

-познавательная игра «Здоровым быть здорово» для 3-4 классов;

- познавательная программа «Правила здорового образа жизни» 5 класс;

-психолого-профилактическая игра «Тропа доверия» для 7-8 классов;

-профилактическая программа "Факторы, негативно влияющие на здоровье ребёнка» для 6 класса.

Таким образом, спортивно – оздоровительная жизнь в школе проходит, насыщено, и все проведенные мероприятия направлены на приобщение учащихся к спорту, формированию здорового образа жизни.

Вот уже 15 лет наша Детская организация «Импульс» входит в **состав АРОДО «Росток»** и в этом учебном году наша организация принимала участие в конкурсах и соревнованиях представленных АРОДО «Росток»:

◊ Районный слет детских организаций «Росток» грамоты за активное участие;

◊ Учёба активистов детских организаций;

◊ Районные соревнования «Лыжня России -2015».

Грамоты активное участие в работе Архаринской районной общественной детской организации «Росток» в этом году получили: Маргелов Сергей, Лобанова Софья, Кушнаренко Марина

**Выводы:**

Школьные праздники проходят на высоком уровне, жизнь членов ДО «Импульс» насыщена разнообразными событиями, делами. Все мероприятия по направлениям планируются с учётом интересов учащихся и проводятся с их участием.

На 2015 - 2016 учебный год перед Детской организации «Импульс» стоят следующие задачи:

1.Формировать качества ответственности, самостоятельности, инициативности через развитие работы актива ученического самоуправления и детской организации;

2.Продолжить работу по созданию благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей.

3.Привлекать обучающихся к активному участию в творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня.

4.Организовать участие школьников в проектной деятельности.

5.Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма и формированию нравственной позиции учащихся.

**2.Общешкольные праздники.**

В 2014-15 учебном году были проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Праздник знаний с бабушкой Забавушкой», посвящённая Дню знаний, общешкольный туристический слёт «Вместе весело шагать!», концертная программа «Учителями славится Россия!», посвящённая профессиональному празднику Дню учителя, «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», осенние праздники, смотр детских талантов «Минута славы», декада «Наша школа-территория здоровья», концертная программа «Пусть всегда будет мама!» ко всемирному Дню матери, новогодние представления «Новый год шагает по планете», конкурс «Ученик года», «День рождения А.П. Гайдара», вечер встречи выпускников «Путешествие по школьным годам», конкурсные программы «Верно служу- ни о чём не тужу», «А, ну-ка, девушки!», «Мальчишки и девчонки», посвящённые международному женскому дню 8 марта и 23 февраля, месячник военно-патриотического воспитания «Славься, Отечество!», посвящённый, Дню защитника Отечества, праздник, «День Журавля», последний звонок «О школе вспомним мы тепло», декада «Поколению победителей память и вечная слава», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, праздник в честь окончания начальной школы, выпускной вечер «Бал цветов».

Все мероприятия старались проводить на основе совместной деятельности обучающихся, учителей, по возможности родителей. К подготовке оформления для них привлекались изостудия «Радуга», руководитель Мишенина Н.А. к съёмке и монтажу видеосюжетов школьный медиацентр, руководитель Назарова А.Ю., и клуб видеооператоров «Премьера», руководитель Карасенко Т.А., к подготовке творческих выступлений: вокалистки- девочки 4, 6 «а», 9, 11 классов, театр миниатюры «Лицедеи», руководитель Хохлова О.Д., активные, творческие учащиеся 5, 6 «а», 7, 9, 11 классов под руководством педагога-организатора Полежаевой А.В, учащиеся 2 «а» класса, классный руководитель Васильева Е.Ю., учащиеся 4 класса, классный руководитель Гирман Н.В., учащиеся 5 класса, классный руководитель Пенская С.Е.

В связи с отсутствием в школе актового зала все общешкольные мероприятия проводились на II этаже. Процесс подготовки к мероприятиям иногда мешает учебному процессу. Праздник «Последний звонок» прошел в РДК. При проведении массовых мероприятий возникают проблемы с дисциплиной и организационным порядком, но мы стараемся решать эту проблему, устанавливаем дежурство классов, размещаем классных руководителей и родителей совместно со своими классами, проводим разъяснительные беседы с обучающимися. Уровень проведённых мероприятий достаточно высокий. Для более успешного и качественного проведения общешкольных мероприятий следует проводить подготовку выступлений и побольше репетиции. Образовательный процесс в школе, способствует формированию высокого уровня воспитанности учащихся, проявляющийся в их социально адаптивном поведении в обществе.

**Уровень воспитанности учащихся по ступеням**

**(по методике Н.П.Капустина) за последние три года**

**2012-2013 учебный год**

**2013-2014 учебный год**

2014-2015 учебный год

В воспитанности учащихся I уровня обучения наблюдается увеличение обучающихся с высоким уровнем, немного снизился средний и нет учащихся с низким уровнем. Возможная причина, немного завышенная самооценка учащихся в этом возрасте. У обучающихся на II уровне произошло снижение показателей и появились учащиеся с низким уровнем, на III уровне обучения наблюдается значительное снижение показателей. В среднем по школе наблюдается снижение уровня воспитанности учащихся, что иногда может проявляться в общей культуре и поведении обучающихся. Возможной причиной таких показателей уровня воспитанности является изменение социального уровня учащихся, в том числе вновь прибывших в школу, заниженная самооценка в подростковом возрасте. В среднем по школе наблюдается снижение уровня воспитанности учащихся, что иногда может проявляться в общей культуре и поведении обучающихся. На результаты данной диагностики необходимо обратить внимание.

**Уровень воспитанности учащихся**

**по классам за последние три года**

**2012-2013 учебный год**

**2013-2014 учебный год**

**2014-2015 учебный год**

У 1 «а» класса высокий уровень воспитанности, 2 «а» класс снижение показателей, 2 «б» повышение показателей, у 4-го класса показатели уровня воспитанности стабильные. Возможно возрастное изменение самооценки. У 5 класса произошло увеличение показателей, у 6 «а» класса значительно уменьшилось количество учащихся с высоким уровнем, у 6 «б», 7, 9 классов есть учащиеся с низким уровнем воспитанности, у 7 класса значительно повысился показатель, но процент учащихся, имеющих низкий уровень воспитанности не изменился, 8 класс - повысился, у 10 класса стабильный показатель уровня воспитанности,11 классе наблюдается значительное снижение уровня воспитанности. Повышению уровня воспитанности способствует активная работа классных руководителей, педагогов школы и привлечение родительской общественности, снижение показателей и наличие учащихся с низким уровнем воспитанности возможно из-за заниженной, критичной самооценки самими учащимися и их родителями, формального подхода к оцениванию, негативного отношения к школе.

**«Удовлетворённости учащихся школьной жизнью»**

(по методике А.А.Андреева) **за три года**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **количество**  **респондентов**  **Степень**  **удовлетворённости** | **2**  **31 чел.** | **3**  **28 чел.** | **4 «а»**  **18 чел.** | **4 «б»**  **18 чел.** | **5**  **21 чел.** | **9**  **21 чел.** | **11**  **13 чел.** | **Итого**  **150 чел.** | **%** |
| **негативная** | 6% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **низкая** | 16% | 11% | - | - | 5% | 5% | - |  | 5% |
| **средняя** | 52% | 39% | 22% | 11% | 80% | 57% | 77% |  | 47% |
| **высокая** | 26% | 50% | 78% | 89% | 15% | 58% | 23% |  | 48% |
| **КУ** | **2,9** | **3.3** | **3,2** | **3,9** | **2,7** | **2,9** | **2,5** |  | **3,1** |
| **степень удовлетворенности по классу** | **средняя** | **высокая** | **высокая** | **высокая** | **средняя** | **средняя** | **средняя** |  | **высокая** |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **количество**  **респондентов**  **Степень**  **удовлетворённости** | **1 «а»**  **24 чел.** | **1 «б»**  **24 чел.** | **2**  **27 чел.** | **3**  **31 чел.** | **4**  **27 чел.** | **5 «а»**  **17 чел.** | **5 «б»**  **19 чел.** | **9**  **20 чел.** | **10**  **20 чел.** | **Итого**  **209 чел.** | **По школе**  **%** |
| **низкая** |  |  |  |  |  |  | 5% |  |  |  |  |
| **средняя** | 29% | 33% | 42% | 26% | 19% | 31% | 26% | 100% | 59% |  | 41% |
| **высокая** | 71% | 67% | 58% | 74% | 81% | 69% | 69% |  | 41% |  | 59% |
| **КУ** | 3,5 | 3 | 3 | 3,2 | 3,5 | 3 | 3 | 2,3 | 2,5 | 3 | 3 |
| **степень удовлетворенности по классу** | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | средняя | средняя | высокая | высокая |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **количество**  **респондентов**  **Степень**  **удовлетворённости** | **1 «а»**  **25 чел.** | **2 «а»**  **24 чел.** | **2 «б»**  **27 чел.** | **3**  **25**  **чел.** | **4**  **30 чел.** | **6 «а»**  **19 чел.** | **6 «б»**  **19 чел.** | **7**  **19 чел.** | **10**  **20 чел.** | **Итого**  **208 чел.** | **По школе**  **%** |
| **низкая** |  |  |  |  |  | 11% | 21% | - | 20% |  | 17% |
| **средняя** |  | 29% | 42% | 20% | 27% | 21% | 21% | - | 80% |  | 34% |
| **высокая** |  | 71% | 58% | 80% | 71% | 68% | 58% | - | - |  | 69% |
| **КУ** | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,9 | 3,7 | 3,1 | 2,3 |  | 3,3 |
| **степень удовлетворенности по классу** | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | средняя |  | высокая |

По результатам диагностики было выявлено, что среди 208 человек или 54% опрошенных учащихся со 1 по 10 класс у 69 % отмечается высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью, у 34%- средний уровень удовлетворённости школьной жизнью, у 17 %- низкий уровень удовлетворённости школьной жизнью. По сравнению с 2013-2014 учебным годом показатель высокой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью повысился на 10%, показатель средней степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью снизился на 7%.Наличие обучающихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью возможно связано с неудачами в учебной деятельности, низким статусом в классном коллективе, негативным отношением к школе. Классным руководителям 6 «а», 6 «б», 10 классов совместно с учителями-предметниками следует обратить внимание на таких учащихся, выявить причины, сделать их анализ, спланировать работу по активному вовлечению в классную, школьную, внешкольную деятельность.

У учащихся начальной и основной школы наблюдается высокая степень удовлетворённости школьной жизнью, у учащихся 10-го класса средняя степень удовлетворённости школьной жизнью. **В целом по школе можно констатировать высокую степень удовлетворённости школьной жизнью за последние три года.**

**3.Работа школьного ученического самоуправления**.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П. Гайдара» **управление** школой **осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.** Существенным моментом является включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов. Согласно Устава школы, Устава детской организации «Импульс», Положения «Об управляющем Совете», «О родительском комитете», «Об ученическом самоуправлении», «О парламенте школьной демократической республики» в школе создано и активно развивается самоуправление. Реализация базовых демократических ценностей школы осуществляется через систему ученического самоуправления и государственно- общественного управления и работу её органов.

Одним из способов реализации целей воспитания является **школьное ученическое самоуправление.** Деятельность школьного ученического самоуправления построена и развивается на основных ***принципах***:

- педагогического руководства;

- предметности деятельности;

- выборности;

- сменяемости;

- построения самоуправления снизу вверх;

- участия всех учащихся в системе самоуправления (демократизм);

- согласия.

**Система** школьного самоуправления имеет **три уровня**.

***Первый*** – **государственно-общественное управление** (Управляющий советшколы, администрация, родительские комитеты). Его функции - стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы, улучшение внутришкольной жизни. Управляющий совет школы - это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни.



Управляющий Совет состоит из равного числа представителей от учителей, родителей,2-х обучающихся и одного представителя учредителя. Совет осуществляет следующие функции:

А) вносит на рассмотрение учредителя предложения по изменению и (или) дополнению устава образовательного учреждения в части определения:

-порядка и оснований отчисления обучающихся;

-режима занятий обучающихся;

-порядка предоставления платных образовательных услуг (на договорной основе);

-порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

-структуры, порядка формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;

-прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Б) согласовывает по представлению руководителя образовательного учреждения:

-изменение в образовательном учреждении компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана;

-изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых образовательным учреждением;

-изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

В) вносит руководителю образовательного учреждения предложения в части:

-материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений образовательного учреждения;

-направлений расходования средств, привлекаемых образовательным учреждением из внебюджетных источников;

-создание в образовательном учреждении условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.

Г) принимает решение о введение (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.

Д) распределяет по представлению руководителя образовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу, установленные локальными актами учреждения и (или) коллективным договором;

Е) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, состояние здоровья и воспитания;

Ж) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

З) рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции Совета уставом образовательного учреждения.

Решения Совета, принимаемые по вопросам, входящим в его компетенцию, носят рекомендательный характер. Представители Управляющего совета выступают на общешкольных родительских собраниях, выходят с различными инициативами, по улучшению жизнедеятельности школы к родительской общественности, отчитываются о своей работе. Пятый год по инициативе УС проводится родительский субботник по благоустройству школьного двора. Совместно с председателями родительских комитетов классов решаются вопросы по организации ремонтных работ в кабинетах, проведению общешкольных праздников, комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в школе.

***Второй*** - **школьное** ученическое **самоуправление**. На 1 и 2 ступени (1-7 классы) - актив детской организации **«Импульс»,** состоящий из 5 комиссий по видам деятельности: «Знание», «Порядок», «Искусство», «Информация», «Юность». На 3 ступени (8-11 классы) - **парламент** школьной республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта и туризма, культуры, труда и социальной защиты.

**СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИМПУЛЬС»**

**МОУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный сектор  в отряде | Трудовой сектор  в отряде | | Сектор культуры  и досуга в отряде |
| Члены комиссии  «Знания» | Члены комиссии  «Порядок» | | Члены комиссии  «Искусство» |
| **Комиссия**  **«Знание»** | **Комиссия «Порядок»** | | **Комиссия**  **«Искусство»** |
|  | **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**  **Заместитель председателя** | |  |
| **Комиссия**  **«Юность»** | | **Комиссия**  **«Информация»** | |
| Члены комиссии  «Юность» | | Члены комиссии  «Информация» | |
| Спортивный  сектор в отряде | | Сектор печати  и информации  в отряде | |

В школьные комиссии,в парламент выбирают наиболее активных учащихся от классов. Педагогами- консультантами выступают заместители директора, педагог-организатор, педагоги, способные оказать помощь учащимся в работе. Совет Д.О.и парламент являются выборными органами, а их руководители избираются из всех учащихся школы на соответствующей ступени.

Общешкольные комиссии и министерства выполняют следующие функции:

- инструктивно- методическую;

-планирование;

-аналитическую;

-контролирующую;

-координирующую;

-организационную.

Совет Д.О. и парламент школьной республики проводят анализ работы классных органов самоуправления, анализируют работу самих членов. Высшим органом детской организации является слёт (сбор), школьной парламентской республики - конференция (собрание) учащихся школы.

**СТРУКТУРА ШКОЛЬНОЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ПРЕЗИДЕНТ** |  |  |
|  | **ПРЕМЬЕР МИНИСТР** | | |  |
| **ПАРЛАМЕНТ ШКОЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  **(учащиеся 8 – 11-х классов)** | | | | |
| **Министерство**  **образования**  Министр образования  Зам. Министра  Советник по образованию в класса | **Министерство**  **печати и информации**  Министр печати  Зам. Министра  Советник по печати, информации класса | **Министерство спорта и туризма**  Министр спорта и туризма  Зам. Министра  Советник по спорту и туризму класса | **Министерство**  **культуры**  Министр культуры  Зам. Министра  Советники по культуре класса | **Министерство**  **труда и соц.защиты**  Министр труда и соц.защиты  Зам. Министра  Советники по образованию класса |

Система школьного ученического самоуправления является целостной не только по структуре, но и по содержанию деятельности её органов.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих направлений деятельности, планирование осуществляется на год, на полугодие, на четверть, на месяц.

Но, не всегда осуществляется преемственность между структурами ученического самоуправления всех ступеней. Для этого 1 раз в четверть организуем совместные рейды, проверки.

Система школьного ученического самоуправления позволяет приучать школьников к некоторым принципам и нормам жизни общества, проявлять инициативу, ответственно относиться к принятию решений, аргументировать свои поступки, свой выбор, считаться с мнением товарищей, уметь выражать и отстаивать своё мнение.

Развитие школьного ученического самоуправления – дело сложное. Дети не всегда стремятся проявлять инициативу, брать на себя ответственность, быть инициаторами и организаторами школьных мероприятий. Также им мешает большая загруженность, как учебной, так и внеучебной деятельностью, неумение планировать свое время, не желание брать на себя ответственность за порученное дело, элементарная забывчивость, недисциплинированность, безответственность. Поэтому важно помогать им, учить, поддерживать начинания и инициативу, разумно направлять их деятельность и давать возможность чувствовать себя хозяевами школы. В этом помощь оказывает педагог-организатор.

***Третий*** - **классное** ученическое **самоуправление**; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации.

Структура третьего уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов 2-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов. Ведущими видами деятельности в школе, в которые, включаются учащиеся во внеурочное время, являются – учебно-познавательная, спортивно-оздоровительная, информационная, самообслуживание, досуговая. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления, получается 5 рабочих органов. Рабочие органы самоуправления на уровне класса называются секторами, на общешкольном уровне - комиссиями. Каждый орган выбирает членов, советников из которых формируется совет, актив класса, руководит которым командир или главный советник. У каждого есть свои обязанности, которые определяются исходя из направления деятельности.

Совет класса имеет следующие функции: готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов, готовит информацию и предложения, отражающие потребности учеников класса. Высшим органом самоуправления в классе является собрание учащихся.

Остается много проблем в классном самоуправлении: нерегулярно в классах проводятся классные собрания по итогам работы, часто отсутствует отчётность актива класса о проделанной работе, имеются проблемы с учёбой, дисциплиной, дежурством по школе (особенно в столовой), не назначаются ответственные за проводимые мероприятия либо это всегда одни и те же учащиеся.Одной из задач школы в этом учебном году было привести в соответствие структуру классного и школьного самоуправления в локальных актах и Уставе школы. В нормативной базе приведена в соответствие с Уставом школы и локальных актах структура классного и школьного самоуправления.

По результатам диагностики **«Уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»** (по методике М.И.Рожкова) **В 2012-2013 учебном году** на II,III ступени было определено, что в 5-ом,9-ом классах средний уровень развития самоуправления, в 11-ом классе низкий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень самоуправления** | **7 класс** | **9 класс** | **11 класс** |
| Уровень развития самоуправления класса | **0,8**  **средний** | **0,7**  **средний** | **0,5**  **низкий** |
| Уровень развития школьного самоуправления на ступени | **II- 0,75 средний** | | **III- 0,5 низкий** |

**в 2013-2014 учебном году** на II,III уровнях обучения было определено, что в 5 «а» классе высокий уровень развития самоуправления, в 5 «б»,8,10,11 классах средний уровень развития самоуправления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспекты самоуправления** | **5 «а» класс** | **5 «б» класс** | **8 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1.Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,8 |
| 2.Организованность классного коллектива | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 |
| 3.Ответственность членов первичного коллектива за его дела | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 |
| 4.Включенность класса в дела общешкольного коллектива | 0,9 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,5 |
| 5.Отношения класса с другими ученическими сообществами | 0,9 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,7 |
| 6.Ответственность учащихся за дела общешкольного коллектива | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 |
| Уровень развития самоуправления класса | **0,9-высокий** | **0,6 -средний** | **0,7 -средний** | **0,7-средний** | **0,7-средний** |
| Уровень развития школьного самоуправления на уровнях обучения | II -**0,7 - средний** | | | III- **0,7-средний** | |

**В 2014-2015 учебном году** развитие самоуправления в классах и по уровням обучения осталось на среднем уровне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспекты самоуправления** | **6 «а» класс** | **6 «б» класс** | **7 класс** | **11 класс** | |
| 1.Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | |
| 2.Организованность классного коллектива | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | |
| 3.Ответственность членов первичного коллектива за его дела | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | |
| 4.Включенность класса в дела общешкольного коллектива | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | |
| 5.Отношения класса с другими ученическими сообществами | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | |
| 6.Ответственность учащихся за дела общешкольного коллектива | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | |
| Уровень развития самоуправления класса | **0,7-средний** | **0,6 -средний** | **0,7 -средний** | **0,7-средний** | |
| Уровень развития школьного самоуправления на уровнях обучения | II -**0,7 - средний** | | | **III-0,7 средний** |

**Уровень развития самоуправления за последние три года средний.**

**Изучение уровня развития детского коллектива**

**«Какой у нас коллектив?» (автор А.Н.Лутошкин)**

**Класс: 1 «а»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Песчаная россыпь» | «Мягкая глина» | «Мерцающий маяк» | «Алый парус» | «Горящий факел» |
| 2 уч. 8% | 5 уч.20% | 10 уч. 40% | 3 уч.12% | 5 уч.20% |

**Заключение:** 40% учащихся ассоциирует свой классный коллектив с мерцающим маяком.

**«Мерцающий маяк»**

В таком коллективе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Но желание – это еще не все. Дружба, товарищеская взаимопомощь требуют постоянного горения, а не одиночных, пусть даже очень частых вспышек. В то же время в коллективе уже есть на кого опереться, есть актив. Однако встречающиеся трудности часто прекращают деятельность коллектива. Недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению дел в коллективе. Бывает трудно найти во всем общий язык. Есть проявление активности всплесками, да и то не у всех.

**Класс:2 «А»**

**Результаты выполнения анкеты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Песчаная россыпь» | «Мягкая глина» | **«Мерцающий маяк»** | «Алый парус» | «Горящий факел» |
| 2 уч.8% | 5 уч. 20% | **13 уч. 52%** | 5 уч.20% | - |

***Заключение:*** Большинство детей **(52%)** ассоциирует свой класс с мерцающим маяком.

**Класс: 4**

1 ступень. «Песчаная россыпь» - 5 человек (16,6%)

2 ступень. «Мягкая глина» - 5 человек (16,6%)

**3 ступень. «Мерцающий маяк» - 10 человек (33,3%)**

**4 ступень. «Алый парус» - 10 человек (33,3%)**

5 ступень. «Горящий факел» - ----

***Заключение:*** мнения учащихся класса неоднородны***.*** Одна треть учеников класса считают, что в классе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Но желание – это еще не все. Дружба, взаимопомощь требуют постоянного горения, а не одиночных, пусть даже очень частных вспышек. В то же время в группе уже есть на кого опереться. Авторитетны «смотрители маяка» – актив. Однако встречающиеся трудности часто прекращают деятельность группы. Недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению дел не только у себя в группе, но и во всей школе. Видим проявления активности всплесками, да и то не у всех. Другая треть класса считает, что класс живёт и действуют по принципу «один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника – знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача. Группа живо интересуется тем, как обстоят дела в соседних классах и иногда ее члены приходят на помощь, когда их просят об этом.

Хотя группа сплочена, однако она не всегда готова идти наперекор «бурям», не всегда хватает мужества признать ошибки сразу, но это положение может быть исправлено.

Есть ребята, которые считают, что вроде все вместе, а в тоже время каждый человек сам по себе. Нет «сцепления» между ребятами. Либо скрепляющим звеном зачастую являются формальная дисциплина и требования старших. Отношения в основном доброжелательные, хотя не скажешь, что ребята всегда бывают внимательны друг к другу, предупредительны, готовы прийти друг другу на помощь. Если это и происходит, то изредка.

**Класс: 5**

1 ступень. «Песчаная россыпь» - 6 человек (27%)

2 ступень. «Мягкая глина» - 5 человек (22%)

3 ступень. «Мерцающий маяк» - -

4 ступень. «Алый парус» - 2 человека (9%)

**5 ступень. «Горящий факел» - 9 человек (40%)**

**Заключение:** 40% учащихся ассоциирует свой классный коллектив с горящим факелом. Сплочённость класса оценена на 49%

**6 А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_** | **1 уч-ся**  **(5 %)** | **13 уч-ся**  **(68 %)** | **4 уч-ся**  **(21 %)** | **1 уч-ся**  **(5 %)** |
| 1 ступень. «Песчаная россыпь». | 2 ступень. «Мягкая глина». | **3 ступень. «Мерцающий маяк»** | 4 ступень. «Алый парус». | 5 ступень. «Горящий факел». |

**Результаты исследования в классе:** Проведённое исследование показывает, что в развитии классного коллектива, по мнению большинства учащихся (68%), находится на 3 ступени - «Мерцающий маяк» и в развитии коллективистических отношений наблюдается следующая положительная динамика:

* преобладает желание трудиться сообща; помогать друг другу, дружить
* в группе уже есть на кого опереться
* класс выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью;
* виден рост чувства гордости за свой коллектив.

При этом надо сказать, что недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению дел не только у себя в группе, но и во всей школе.

**8 класс**

Динамика формирования ученического коллектива 8 класса за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | |
| **Ступени развития кол-ва** | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % |
| 1 ст. песчаная россыпь | 4 | 18% | 9 | 53% | 5 | 24% |
| 2 ст. мягкая глина | 7 | 31% | - |  | 1 | 5% |
| **3 ст. мерцающий маяк** | 5 | 22% | 5 | 29% | **14** | **66%** |
| 4 ст. алый парус | 4 | 18% | 1 | 6% | 1 | 5% |
| 5 ст. горящий факел | 2 | 9% | 2 | 12% | - | - |
| Всего баллов | 59 | 54% | 38 | 45% | 53 | 50% |

**Заключение:**

Большинство учащихся 8 класса (66%) определяют степень развития классного коллектива как «мерцающий маяк», 24% - «песчаная россыпь» Сплоченность класса оценена на 50%, что выше, чем оценка в 7 классе (45%).

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Песчаная россыпь».** | **«Мягкая глина».** | **«Мерцающий маяк».** | **«Алый парус».** | **«Горящий факел».** |
| 8 чел. 40% | 8 чел. 40% | 3 чел. 14% | 2 чел.10% | - |

**Результаты исследования в классе:** Проведённое исследование показывает, что мнения разделились:40 % классного коллектива считают, что находятся на 1 ступени - **«Песчаная россыпь»;** 40 % классного коллектива считают, что находятся на 1 ступени - **«Мягкая глина»**

**Вывод:**

* Каждый человек сам по себе
* Не желают находить общих интересов, общего языка
* Отношения в основном доброжелательные
* Изредка готовы прийти на помощь
* Существуют группировки
* Есть настоящие хорошие организаторы, но не все их поддерживают.

**Класс: 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ступень*.*  «Песчаная россыпь». | 5 уч. | 24% |
| **2 ступень.**  **«Мягкая глина».** | **13 уч** | **62%** |
| 3 ступень*.*  «Мерцающий маяк». | 3 уч. | 14% |

**Заключение:** 62% учащихся определяют степень развития коллектива «Мягкая глина».

**«Мягкая глина»**

Известно, что мягкая глина – материал, который сравнительно легко поддается воздействию и из него можно лепить различные изделия. В руках хорошего мастера (а таким может быть в группе и формальный лидер детского объединения, и просто авторитетный школьник, и классный руководитель или руководитель кружка) этот материал превращается в красивый сосуд, в прекрасное изделие. Но если к нему не приложить усилий, то он может оставаться и простым куском глины. На этой ступени более заметны усилия по сплочению коллектива, хотя это могут быть только первые шаги. Не все получается, нет достаточного опыта взаимодействия, взаимопомощи, достижение какой-либо цели происходит с трудом. Скрепляющим звеном зачастую являются формальная дисциплина и требования старших. Отношения в основном доброжелательные, хотя не скажешь, что ребята всегда бывают внимательны друг к другу, предупредительны, готовы прийти друг другу на помощь. Если это и происходит, то изредка. Здесь существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются между собой. Настоящего, хорошего организатора пока нет, или он не может себя проявить, или просто ему трудно, так как некому поддержать его.

Хорошим стимулом работы классов являются школьные конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Спортивный класс года», «Лучший спортсмен года». Победителями в этом учебном году стали:

**«Класс 2015 года»**

Среди 1-4 классов –**3,4 классы**; среди 5-8 классов – **6 «а» класс**; среди 9-11 классов- **11 класс**

**«Ученик 2015 года»**

I место – Сиротенко Егор, ученик 8 класса

II место – Гаврилова Алёна, ученица 11 класса

III место – Понизова Дарья, ученица 9 класса

Ваниковская Полина, ученица 10 класса

**« Спортивный класс 2015 года»**

среди 5-7 классов – 6 «б» класс;

среди 8-9 классов - 9 класс;

среди 10-11 классов – 11 класс

**«Лучший спортсмен 2015 года»**

Среди юношей – Бондарь Анатолий, ученик 11 класса

Среди девушек – Лукьянчук Анастасия, ученица 11 класса

Таким образом, коллектив школы в этом учебном году продолжил работу по развитию самоуправления. Накоплен определенный положительный опыт, но есть трудности, над которыми ещё предстоит работать. **С**ледует пересмотреть численный состав управляющих органов самоуправленияи их выборность и представительство от классов, развивать у учеников активную жизненную позицию через различные виды деятельности, дать им возможность реализовать свои идеи по организации и деятельности ученического самоуправления, как на классном, так и школьном уровне.

Считаю необходимым продолжить развивать сложившуюся систему проведения отдельных мероприятий самими учениками, так как это позволяет развивать творческую активность, самостоятельность, организаторские способности, умение выступать в большой аудитории, артистизм, ответственность за порученное дело, инициативу, творчество.

Базовые демократические ценности реализуются через содержание и технологии обучения и воспитания школьников, основанные на отношении к ребенку как субъекту образовательного процесса.



Демократизация управления позволяет информировать общественность о деятельности школы. Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации, перед школьным сообществом, являются школьная газета «Школьный калейдоскоп», школьный сайт, Публичный доклад, школьная информационная программа ШИП, общешкольные родительские собрания, информационные стенды на этажах школы. Особо значимые дела и события школьной жизни освещаются в районной газете «Архаринские вести».

**4.Работа классных руководителей**.

Классный руководитель сегодня – это, прежде всего воспитатель. Его труд включает в себя элементы исследования, а основной принцип работы – личностно- ориентированный подход. О личности ребенка нужно знать как можно больше, значит работать много и кропотливо.

В 2014-15 учебном году педагогический и ученический коллектив продолжил работу по развитию воспитательной системы школы. В школе работало 28 учителей, из них 17 человек выполняли функцию классных руководителей в средней школе, 1 в классах ОЗО, 3 в классах обучающихся по программе VIII вида.

В соответствии с воспитательными задачами и основными направлениями воспитывающей деятельности школы классные руководители составляли планы работы в своих классах, проводили мониторинг развития воспитательной системы школы. Они самостоятельно определяли задачи воспитательной работы в своих классных коллективах, учитывая при этом возрастные особенности учащихся, специфические особенности класса, уровень развития классного коллектива, самоуправления в классе и воспитательной системы класса, запросы учащихся и их родителей. Планирование работы осуществлялось по полугодиям, в конце учебного года подводились итоги работы классов, которые отражаются в анализе воспитательной работы за год, мониторинговых таблицах с результатами школьной спартакиады, учебной деятельности классов, участия классов в воспитательных мероприятиях, мониторинга показателей развития воспитательной системы школы.

Внеклассные мероприятия планировались с учетом возраста, интересов, пожеланий, предложений и возможностей детей и их родителей. Для этого классные руководители проводили анкетирование, организационные собрания, беседы, «мозговой штурм», психологические исследования. Хочется отметить, что предпочтения учащихся соответствовали возрасту. Приоритетными стали познавательные мероприятия, социально-значимые дела, творческие конкурсы, но также популярностью пользовались развлекательные мероприятия, весёлые праздники, игровые программы. Многие ребята проявили высокую активность в организации общественной деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что в коллективе сверстников происходит самоутверждение, самореализация школьников, этому способствует их активное привлечение к общественно- значимой деятельности.

Большой опыт работы с ученическим коллективом накоплен у Гирман Н.В. (4 класс), Филипповой О.Ю. (2 «б» класс), Помаля В.Г.(3 класс), Кореповой А.В.(8 класс), Пенской С.Е.(5 класс), Хохловой О.Д. (6«а» класс), Лёвиной Т.П. (11 класс). Воспитательные задачи они реализуют через использование разнообразных видов и форм воспитывающей деятельности, привлекают к организации воспитательного процесса родителей. Учащиеся 2 «а»,3,4,5,6«а»,6«б»,11 классов принимают активное участие в школьных и некоторых районных мероприятий, иногда участвуют в областных мероприятиях.

Первый год работала классным руководителем Балясова Т.Ю. в 1-4 классе VIII вида обучения.

По мере становления и развития воспитательных систем классов появились традиционные дела и мероприятия, подготовкой и проведением которых учащиеся занимаются с большим удовольствием сами: новогодние праздники, День старшеклассника, «Ученик года», «Halloween», День Защитников Отечества, «8 марта - женский день», день самоуправления, день прощания с детством, школьный туристический слёт, концертные программы, посвящённые Дню матери, Дню учителя, 8 марта.

Однако не все мероприятия в классах проходят на достаточно высоком уровне или проводятся крайне редко. Классные руководители порой недостаточно привлекают актив класса, не всегда стремятся использовать новые формы работы, что снижает интерес детей. Ещё одним недостатком в работе классных руководителей считаю нерегулярное проведение тематических классных часов, часов информации или вообще отсутствие мероприятий в классе, слабая организация работы с родительской общественностью или не желание её проводить. Изменить такую ситуацию можно, только изменив сам подход к воспитанию. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками всего того, что делает классный руководитель, а как общая активная творческая совместная деятельность и забота взрослых и детей друг о друге.

Хорошей традицией осталось проведение классными руководителями открытых мероприятий. В этом учебном году их проведено 10 в первом полугодии, 10 во втором полугодии. По сравнению с прошлым учебным годом это немного меньше. Причины уменьшения числа мероприятий, проводимых классными руководителями 1) активная работа педагога-организатора; 2) при перспективном планировании работы не скоординировано распределение нагрузки на классных руководителей; 3) временная нетрудоспособность ответственных классных руководителей в связи с нахождением на больничном; 4) расхождения по занятости по предварительному согласованию планируемых мероприятий с классными руководителями и реальной ситуации. В этом учебном году следует отметить хороший уровень проведения общешкольных мероприятий и активное привлечение к ним учащихся своих классов. Всегда очень хорошо проходят открытые мероприятия в начальных классах. Много праздников учителя начальных классов проводят с приглашением родителей. Благодаря такому подходу постепенно идет накопление методического и практического опыта организации и проведения мероприятий. Интересно прошли открытые общешкольные мероприятия, проведенные классными руководителями:

**сентябрь –** праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» Дикунина И.С.(1 «а» класс), Коршунова Н.В. (1 «б» класс), праздник для пятиклассников «Путешествие в страну Знаний!» Пенская С.Е.(5 класс), общешкольный туристический слёт «Вместе весело шагать!» Убинин В.М.

**октябрь** – концертная программа «Учителями славится Россия!», классные руководители 2«а», 2 «б»,4,5, 6 «а»,6 «б»,7,9,10,11 классов подготовили концертные номера, праздничная программа «Посвящение в старшеклассники» Корепова А.В. (8 класс), «Осенний праздник» для 6-х классов Хмелёва И.М. (6 «б» класс), осенний праздник для 1-х классов Дикунина И.С. (1 «а» класс), Коршунова Н.В.(1 «б» класс), игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»- Герасимова М.Б.(5 класс)

**ноябрь**- конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники» Пенская С.Е. (5 класс),поздравительная программа ко Дню матери, классные руководители 1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 4, 5,6 «а», 6 «б»,8, 1-4 VIII вида, 11 классов подготовили концертные номера, познавательная программа «Если хочешь быть здоров!» Гирман Н.В.(4 класс), «Правила здорового образа жизни» Пенская С.Е.(5 класс)

**декабрь**- правовая программа «Хочу и надо. Могу и должен» Помаля В.Г.(3 класс), «Азбука правового пространства» Лёвина Т.П.(11 класс), «Посвящение вотороклассников в пешеходы» Герасимова М.Б., правовая дискуссия «Есть права у детей» Пенская С.Е.(5 класс), новогодние программы для 1-4, 5-7 классов Герасимова М.Б.(11 класс), для 8-11 классов Жигальцова Т.В.(10 класс)

**январь-** праздник «Попробуй стать волшебником» Гирман Н.В.(4 класс), игровая программа «Мусорознайка», посвящение первоклассников в гайдаровцы Полежаева А.В.педагог-организатор, Щербакова Г.И., библиотекарь

**февраль** – вечер встречи школьных друзей «Путешествие по школьным годам» Лёвина Т.П.(11 класс), конкурсная программа «Бравые мальчишки» для 5-6 классов Хмелёва И.М.(6 «а» класс), конкурсная программа «Бравые мальчишки» для 1-4 классов Полежаева А.В. педагог-организатор, конкурсная программа «Верно служу- ни о чём не тужу» Жигальцова Т.В.(10 класс),встреча с сотрудниками РОВД, проходившими службу в Чечне Лёвина Т.П.

**март-** конкурсная программа для 1-4 классов «Девчонок наших лучше нет» Филиппова О.Ю.(2 «б» класс), «А, ну-ка, девушки!» Ланчакова Н.В.(9 класс), концертная программа «Праздник на скорую руку» классные руководители 1 «а»,2 «а», 2 «б»,4,5, 6 «а», 6 «б»,7, 8,1-4 кл.VIII в.,10,11 классов подготовили концертные номера

**май-** литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» Ланчакова Н.В.(9 класс), праздник «О школе вспомним мы тепло»» Лёвина Т.П.(11 кл.), «Прощай начальная школа» Гирман Н.В.(4 класс), литературно-музыкальная композиция «Пусть никогда войны не будет!» Хохлова О.Д.(6 «а» класс)

**июнь**- выпускной вечер «Бал цветов» Лёвина Т.П.(11 класс), вручение аттестатов в 9 классе Ланчакова Н.В.(9 класс)

На высоком профессиональном уровне всегда проводят мероприятия классные руководители начальных классов.

Следует отметить, что к проведению общешкольных мероприятий активно привлекались ученики при общем руководстве классными руководителями во 2-7 классах, консультативном участии классных руководителей в 8-11 классах. Такая ситуации говорит о том, что у ребят есть заинтересованность в проведении мероприятий, есть умения и навыки по их организации, желание участвовать в значимой для них деятельности. Хочется, надеется, что в дальнейшем этот процесс будет продолжаться и выйдет на более высокий уровень сотрудничества детей и взрослых. Через проведение общешкольных мероприятий мы развиваем творческую активность, коммуникативные умения, социализируем наших учеников.

Наиболее высокая степень привлечения учащихся к проведению общешкольных дел, к участию в общешкольных мероприятиях у Лёвиной Т.П.(11 класс), Жигальцовой Т.В.(10 класс), Ланчаковой Н.В.(9 класс),Хохловой О.Д.(6 «а» класс), Пенской С.Е.(5 класс), Гирман Н.В.(4 класс), Васильевой Е.Ю.(2 «а» класс).

Принимали активное участие в районных, областных мероприятиях на протяжении всего учебного года классы под руководством Гирман Н.В.(4 класс), Пенской С.Е.(5 класс.), Хохловой О.Д. (6 «а» класс), Карасенко Т.А.(7 класс), Ланчаковой Н.В.(9 класс), Лёвиной Т.П.(11 класс)

**Методическая работа с классными руководителями**.

Для наибольшей эффективности деятельности классных руководителей, более чётких, слаженных действий педагогического коллектива в деле воспитания учащихся школы в прошедшем учебном году с классными руководителями согласно общешкольному плану проводились оперативные совещания по подготовке и проведению отдельных общешкольных мероприятий, инструктивно-методические совещания по планированию работы, должностным обязанностям, дежурству по школе, **методические совещания: сентябрь-** «Организация работы по изучению и использованию методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС начального общего образования, основного общего образования», **октябрь-** «Формирование УУД обучающихся 3-го уровня (ООО)», **февраль -** «Система работы классных руководителей с учителями-предметниками, родителями в период подготовки к ГИА», **апрель –** «Формирование родительской компетентности в области образовательных стандартов» (круглый стол: школа-родители- Управляющий совет) ;**педагогические советы**: **август -** «Результативность деятельности педагогического коллектива за 2014-15 учебный год», **октябрь -** малый педсовет «Преемственность между ступенями начальной и основной школы. Мониторинг учебной деятельности в 5-ом классе», **ноябрь – «**ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации образовательного процесса основного общего образования», **январь –** «Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у обучающихся в процессе обучения», «Создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовной и личностной культуры обучающихся. (общегражданской и личностной культуры обучающихся)», **март-** «Совершенствование навыков учителя в планировании современного урока в рамках ФГОС «(круглый стол). Одним из практических направлений являлось проведение общешкольных открытых воспитательных мероприятий на протяжении всего учебного года по утвержденному графику.

Для отслеживания результатов деятельности каждого классного руководителя в школе используется сравнительная таблица «Участие классных руководителей во внедрении воспитательной системы школы», которая позволяет в конце учебного года определить наиболее и наименее активно работающих классных руководителей.. В целом в этом учебном году среди классных руководителей создана атмосферу сотрудничества, заинтересованного участия в процессе решения воспитательных задач. Но вместе с этим наблюдается не желание принимать участие в конкурсах разного уровня, а иногда давать открытые мероприятия. Некоторые мероприятия не были проведены классными руководителями по причине болезни или курсовой подготовки. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации мониторинга воспитательной работы и оценивать результативность деятельности классных руководителей. Данные мониторинга будут способствовать повышению профессиональной мастерства и активности педагогов.

В школе работало методическое объединение классных руководителей 1-11-х классов в состав, которого входит 17 классных руководителей. Проведены 4 заседания по темам: октябрь - ««Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение деятельности классного руководителя»; **декабрь** - «Комплексная безопасность как фактор формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения»; **март** – «Организация самоуправления в образовательном учреждении»; **апрель** – «Организация воспитательной работы в условиях введения ФГОС ООО». МО работало над совершенствованием форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, повышением эффективности воспитательной работы в школе, организацией и проведением мониторинга воспитательного процесса, изучением ФГОС ООО.

Классные руководители принимали участие в работе районного МО классных руководителей. 28 октября 2014 на заседании выступили Жигальцова Т.В. «Нормативно-правовая база работы классного руководителя», Гирман Н.В. «Программа воспитания школьников», Полежаева А.В. «Проектная деятельность в работе классного руководителя», Пенская С.Е. «Социализация обучающихся как отражение воспитательной работы школы».

17 марта 2015 года выступили Зудова Т.Н., директор МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара» «Роль управляющего совета в работе школы», Полежаева А.В. «Совет обучающихся как одна из действенных форм воспитания компетентной личности», Коршунова Н.В. провела тренинг «Твой путь к успеху!».

16 апреля 2015 года на заседании выступили Карасенко Т.А. «Организация работы в 7 классе», Хохлова О.Д. «Организация работы в 6 «а» классе», Хмелёва И.М. «Организация работы в 6 «б» классе», Пенская С.Е. «Работа по воспитанию и социализации в 5 классе», Герасимова М.Б. «Организация внеурочной деятельности. Нормативные документы ФГОС ООО по воспитанию»

Полежаева А.В., Чуйко Л.А., Пенская С.Е. организовали работу первой смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Учащиеся Гирман Н.В, классного руководителя 4 класса, выступали с концертными номерами в РДК на День матери, на конкурсе «Педагог года Архаринского района 2015», День защитника Отечества. Филиппова О.Ю., классный руководитель 2 «б» класса, Помаля В.Г., классный руководитель 3 класса, Гирман Н.В., классный руководитель 4 класса, Васильева Е.Ю., классный руководитель 2 «а» класса, Хохлова О.Д., классный руководитель 6 «а» класса подготовили номера, и их учащиеся выступали в концертных программах в доме-интернате для престарелых и инвалидов на День пожилых людей, в поздравительных программах, посвящённых 8 марта, 9 мая. Учащиеся 6 «а» и 7 классов стали победителями районного фестиваля детского творчества «Россию строить молодым» в номинации «Театральная постановка», представляли театральную композицию «Сказка о Попе и его работнике Балде» подготовленную Хохловой О.Д., классным руководителем 6 «а» класса. Учащиеся 6 «а» класса совместно с Полежаевой А.В.,педагогом -организатором принимали участие в районном празднике «День журавля», слёте АРОДО «Росток». Команда учащихся 7 класса, под руководством Герасимовой М.Б. принимала участие в областной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Юное поколение за безопасное движение!», учащиеся 5 класса в областном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».

В этом учебном году классы принимали участие в акциях:август-сентябрь 2014 экологический субботник «Зелёная Россия», 01-29 ноября 2014 «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», 04-12 декабря 2014 акция «Час кода», 23 по 31 января 2015 акция «Засветись!», с 10 апреля по 10 мая 2014 года в рамках общероссийской акции «Мой паспорт-я гражданин!» в 8-11 классах проведены классные часы,22 апреля 2015 акция «Геогриевская ленточка», 27 апреля 2015 «Письмо Победы», с 01 апреля по 20 мая 2015 года «С любовью к России мы делами добрыми едины», 04-10 мая «Селфи безопасности», 5 мая «Часовой у знамени Победы», танцевальный флешмоб «Будь ярким! Стань заметным!», 06 мая 2015 флэшмоб «День Победы», 08 мая акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», 19 мая по 15 июня «Внимание, дети!».

Наблюдались некоторые недостатки в работе. Слабый внутришкольный контроль над процессом воспитания в классах, не своевременная, не полная подача информации по результатам мониторинга 1 «а», 2 «б»,7,8 классы, анализу работы, планам работы, не все классные руководители уделяют должное внимание взаимодействию с учителями -предметниками. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов. Однако заинтересованность и желание работать на хорошем профессиональном уровне у большинства классных руководителей есть. Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям.

**4.Работа с родителями**.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития и формирования личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная и ответственная задача. Связующим звеном между семьёй и школой является классный руководитель, который осуществляет работу по направлениям:

1.Изучение семей.

2.Педагогическое просвещение родителей.

3.Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении дел в классе.

4.Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета в классе.

5.Индивидуальная работа с родителями.

6.Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития ребёнка.

**Схема взаимодействия семьи и школы**

* родительские лектории;
* конференции;
* открытые уроки и внеклассные дела;
* индивидуальные тематические консультации;
* родительские собрания;
* консультации психолога, социального педагога;
* семинары, практикумы

Повышение психолого-педагоги-ческих знаний родителей

Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс

* совместные творческие дела (школа, класс);
* помощь в укреплении материально-технической базы;
* совместные с детьми родительские собрания;
* родительские инициативы

* Управляющий совет;
* общешкольные родительские собрания.

Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс

В школе традиционно проводятся различные мероприятия для родителей и учащихся.

**Участие родителей в мероприятиях школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Названия мероприятия** |  | **Количество присутствующих родителей по годам** | | | | | |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** |
| 1. День знаний | 281 | 263 | 235 | | 231 | | 235 |
| 2.Общешкольные родительские собрания | 238 | 135 | 131 | | 129 | | 131 |
| 3. Последний звонок |  | 41 | 29 | | 18 | | 38 |
| 4. День матери | 83 | 73 | 63 | | 55 | | 77 |
| 5. Школьный конкурс «Ученик года» | 11 | 11 | 9 | | 5 | | 3 |
| 6. День школы | 101 | 89 | 93 | | - | | - |
| 7. Выпускной вечер |  | 53 | 30 | | 30 | | 38 |
| 8. «Папа, мама, я – спортивная семья» | 49 | 19 | 23 | | 11 | | 6 |
| Акции, целевые операции | Количество участвующих родителей | | | | | | |
| «Милосердие» | 45 | 43 | | 41 | | 37 | 35 |
| «Всеобуч» | 38 | 41 | | 41 | | 39 | 39 |
| «Условник» | 58 | 53 | | 51 | | 42 | 43 |
| «Семья» | 13 | 15 | | 17 | | 15 | 17 |
| «Каникулы» | 9 | 11 | | 15 | | 15 | 17 |
| «Здоровье» | 65 | 43 | | 41 | | 33 | 29 |

Родители принимают активное участие в ключевых общешкольных мероприятиях, целевых операциях.

Классные руководители проводят большую и результативную работу по данным видам деятельности совместно с социальным педагогом и психологом. Коршуновой Н.В. –психологом школы проводится большая диагностическая работа по изучению личности учащихся, по определению учебной мотивации, профессиональных склонностей, отношений в коллективе, уровню социализированности, ценностных ориентаций. Психолог проводит индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, она постоянно выступает на тематических классных родительских собраниях. Ланчакова Н.В.- социальный педагог оказывает помощь детям, относящимся к категории неблагополучных, малообеспеченных, находящихся под опекой, детей-инвалидов. Она посещает их семьи, проверяет социально-бытовые условия жизни, организует все возможные виды помощи таким категориям учащихся, проводит профилактические мероприятия, организует их занятость, участие в конкурсах, помогает с летним трудоустройством, организацией летнего отдыха.

Традиционным в работе классных руководителей стало проведение для родителей Дня знаний, Дня матери, 23 февраля, 8 марта, праздников, посвящённых окончанию учебного года. Они привлекают родителей к участию в массовых мероприятиях «Папа, мама, я - спортивная семья», «Лыжня России», родительский субботник, праздник «Последний звонок», выпускной вечер, «День здоровья» -общешкольный туристический слёт, походы выходного дня. Используют в своей работе нетрадиционные формы: тематические, групповые, индивидуальные консультации, родительские тренинги. Сочетание разных форм работы помогает классным руководителям в решении главных задач – стать помощником и советником для родителей, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия. Совместными усилиями с родителями классные руководители пытаются решить проблемы с дисциплиной, соблюдением школьных норм и правил, Декларации всех участников образовательного пространства школы, усвоением школьной программы «проблемными» учениками, требующими дополнительного внимания и участия, оказывают им коррекционную помощь и поддержку.

Большую помощь оказывают родители школе. Помогают при проведении и организации творческих выступлений, подготовке костюмов (2 «а»,2 «б»,4), приобретении подарков к новогодним праздникам (1-6 классы), организации поездок во время школьных каникул (2 «а»,2 «б»,3,4, 6 «а», 8), походов (2 «а»,3,4, 5,6«а»,8,9,11), ремонте учебных кабинетов, уборке школьного двора, четвёртый год участвуют в родительском субботнике. Конечно же, родители являются самыми благодарными слушателями, поклонниками, помощниками своих детей.

Администрация школы и классные руководители активно привлекают родительскую общественность к управлению школой: на классном уровне работают родительский комитеты, на общешкольном Управляющий совет. Администрация школы совместно с Управляющим советом отчитывается о своей деятельности на общешкольных родительских собраниях, сотрудничает с председателями классных родительских комитетов с целью решения школьных проблем. Родители идут навстречу администрации и педагогическому коллективу, по мере сил и возможностей помогают сделать школьную жизнь комфортной, интересной, безопасной.

Педагогический коллектив работает над тем, чтобы родители видели в педагогах людей, настроенных на созидание, как личности самого ребенка, так и семьи своего ученика, соратников, компетентных помощников. А задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Мониторинговые исследования по **«Изучению удовлетворённости родителей работой школы» за последние три года**  показали, что степень удовлетворённости родителей работой нашей школы **высокая, в 2014 году высокая.**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **По школе** |
| Удовлетворённость  родителей | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 2,9 | 3,6 |
| Степень удовлетворённости  родителей | высокая | высокая | средняя | высокая | средняя | высокая | средняя | средняя | высокая | средняя | высокая |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 «а»** | **1 «б»** | **2** | **3** | **4** | **5 «а»** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **По школе** |
| Удовлетворённость  родителей | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,2 | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 2,5 | 2,5 | 3,1 | 3 | 2,9 |
| Степень удовлетворённости  родителей | высокая | высокая | высокая | высокая | средняя | средняя | средняя | средняя | средняя | высокая | высокая | средняя |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 «а»** | **2 «а»** | **2 «б»** | **4** | **5** | **6 «а»** | **7** | **11** | **По школе** |
| Удовлетворённость родителей | 3,1 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,6 | 2,6 | 3,1 | 3,5 | 3,2 |
| Степень удовлетворённости родителей | высокая | высокая | высокая | высокая | высокая | средняя | высокая | высокая | высокая |

**Оценка деятельности школы родителями**

**2014-2015 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры опроса** | **Всего участников в опросе (чел.)** | | **Количество положительных оценок** | | | **%** | | |
| **Класс** | **2 «а»** | **4** | | **2 «а»** | **4** | | **2«а»** | **4** |
| Степень подготовленности к ВУЗам | 24 | 27 | | 14 | 20 | | 58% | 74% |
| Общая культура, компетентность педагогических кадров | 24 | 27 | | 23 | 20 | | 96% | 74% |
| Комфортность психологического климата в школе | 24 | 27 | | 20 | 23 | | 83% | 85% |
| Уровень дисциплины и безопасность условий пребывания в школе | 24 | 27 | | 20 | 19 | | 83% | 70% |
| Наличие условий для дополнительного образования | 24 | 27 | | 21 | 14 | | 88% | 52% |
| Организация питания | 24 | 27 | | 15 | 19 | | 63% | 70% |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры опроса** | **Всего участников в опросе (чел.)** | | | **Количество положительных оценок** | | | **%** | | |
| **Класс** | **8** | **9** | **10** | **8** | **9** | **10** | **8** | **9** | **10** |
| Степень подготовленности к ВУЗам | 9 | 16 | 14 | 8 | 16 | 12 | 89% | 100% | 86% |
| Общая культура, компетентность педагогических кадров | 9 | 16 | 14 | 6 | 10 | 12 | 67% | 63% | 86% |
| Комфортность психологического климата в школе | 9 | 16 | 14 | 3 | 14 | 6 | 33% | 88% | 43% |
| Уровень дисциплины и безопасность условий пребывания в школе | 9 | 16 | 14 | 8 | 15 | 14 | 89% | 94% | 100% |
| Наличие условий для дополнительного образования | 9 | 16 | 14 | 7 | 15 | 8 | 78% | 94% | 57% |
| Организация питания | 9 | 16 | 14 | 8 | 15 | 12 | 89% | 94% | 86% |

**С**оциологический опрос показал, что в основном опрошенные родители удовлетворены обучением детей в нашей школе, их образовательным процессом, дисциплиной и безопасностью условий пребывания, наличием условий для организации их внеурочной деятельности, комфортностью психологического климата. Опрошенные родители 4,10 классов считают, что в школе недостаточно условий для дополнительного образования, 8,10 классов недостаточно комфортный психологический климат, по мнению родителей 8,9 классов оставляет желать лучшего общая культура, компетентность педагогических кадров.

**5.Деятельность центров дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, клубы, ученическое научное общество, спортивные секции) по следующим направлениям:

1. Прикладное и техническое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

4. Туристско-краеведческое.

5. Интеллектуально-познавательное.

В школе работает 14 кружков и спортивных секций для учащихся 5-11 классов, в том числе 10 объединений для 5-6 классов в рамках реализации внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС, 17 кружков и спортивных секций для учащихся 1-4 классов в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, 8 секций НОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество объединений  по учебным годам | | | Общее количество занимающихся учащихся (человек) | | |
| 2012/  2013 | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2012/  2013 | 2013/  2014 | 2014/  2015 |
| Интеллектуально-познавательное | 6 | 9 | 10 | 74 | 87 | 137 |
| Художественно-эстетическое | 6 | 7 | 4 | 139 | 115 | 89 |
| Спортивно-оздоровительное | 5 | 4 | 7 | 57 | 103 | 204 |
| Прикладное и техническое | 6 | 10 | 13 | 85 | 112 | 276 |
| Туристско-краеведческое | 3 | 4 | 1 | 54 | 54 | 15 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | 8 | 8 | 8 | 54 | 55 | 56 |

**Общее количество учащихся**

**занятых во внеурочной деятельности по школе в целом**

(за последние три года)

**Охват учащихся (% от общего количества)**

**дополнительным образованием по школе в целом**

(за последние три года)

Во внеурочной деятельности задействовано 81% учащихся школы, каждый ребёнок имеет возможность посещать 2-3 объединения. В этом учебном году идёт увеличение занятых детей что связано с изменением численного состава учащихся в школе, увеличением количества спортивных секций, творческих объединений, работой новых объединений и руководителей, тем, что учащиеся посещают творческие объединения в ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ «Лотос», РДК.

Количество программ, реализуемых в кружках, клубах, секциях и научном обществе учащихся МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» в 2014-2015 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Программа* | *Класс* |
| 1 | Отряд юных инспекторов движения «Светофор» | 5 - 6 |
| 2 | Драматический кружок «Лицедеи» | 5-6 |
| 3 | Клуб видеооператоров «Премьера» | 9-10 |
| 4 | Кружок «Стрелковый | 9-11 |
| 5 | Изостудия «Радуга» | 5 - 11 |
| 6 | Клуб журналистов «Зелёный портфель» | 5-8 |
| 7 | Отряд «Юный пожарный» | 7 |
| 8 | Кружок «Юный патриот» | 6-8 |
| 9 | Кружок «Поговорим по- английски» | 5 |
| 10 | Кружок «Увлекательный английский» | 5 |
| 11 | Секция «Настольный теннис» | 5-7 |
| 12 | Секция «Настольный теннис» | 8 |
| 13 | Спортивная секция | 5-7 |
| 14 | Спортивная секция | 8 - 11 |
| Научное общество учащихся «Эврика» | | |
| 1 | Литературоведческая секция «Лира» | 9 - 11 |
| 2 | Культуроведческая секция «Золотое руно» | 9 - 11 |
| 3 | Историческая секция «Клио» | 9 - 11 |
| 4 | Эколого-биологическая секция «Храм природы» | 6 - 11 |
| 5 | Географическая секция «Меридиан» | 7 - 11 |
| 6 | Физическая секция «Альтаир» | 9 - 11 |
| 7 | Биологическая секция «Геном» | 10 - 11 |
| 8 | Обществоведческая «Эрудит» | 9-10 |
| Программы внеурочной деятельности 1, 2,3,4 классов в рамках реализации ФГОС НОО | | |
| 1 | Кружок «Тропинка к своему Я» | 3 |
| 2 | Кружок «Волшебный квилинг» | 1-4 |
| 3 | Кружок «Юный художник» | 1-4 |
| 4 | Кружок «Занимательный английский» | 2 |
| 5 | Кружок «Клуб любознательных» | 1 «а» |
| 6 | Кружок «Эрудит» | 2 «а» |
| 7 | Кружок «Шахматы» | 1 |
| 8 | Спортивная секция «Подвижные игры» | 1-4 |
| 9 | Кружок «Почемучки» | 3 |
| 10 | Кружок «Школа исследователей» | 4 |
| 11 | Кружок «Шахматы» | 2 |
| 12 | Творческая мастерская «Фантазия» | 1 «а» |
| 13 | Кружок «Развивайка» | 2 «б» |
| 14 | Кружок «Весёлый английский» | 3-4 |
| 15 | Кружок «Шахматы» | 3-4 |
| 16 | Кружок «Безопасное колесо» | 4 |
| 17 | Кружок «Весёлый художник» | 1 |

школе работает Научное общество учащихся «Эврика» (НОУ), в состав которого входят 8 секций: культурологическая «Золотое руно», историческая «Клио», обществоведческая «Эрудит», секция физики «Альтаир», экологическая «Храм природы», биологическая «Геном», географическая «Меридиан», литературоведческая «Лира» в них занимается 56 человек. Исследовательской работой заняты учащиеся школы, обучающиеся на II,III уровнях, а с 2008 года - учащиеся на I уровне обучения.

Совет НОУ

«Эврика»

Секции ученического научного общества

Культурологическая «Золотое руно»

Историческая «Клио»

Литературоведческая «Лира»

Биологическая «Геном»

Физическая «Альтаир»

Географическая «Меридиан»

Экологическая

«Храм природы»

Обществоведческая «Эрудит»

**Структура Ученического научного общества «Эврика»**

-практическая конференция.

Эффективностью внеурочной работы является результативность участия кружковцев в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня.

**Результаты участия обучающихся**

**в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах,**

**спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях**

**за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Название мероприятия** | **Результат** | |
| **2012-2013 учебный год** | | | |
| **Муниципальный** | * Заочный конкурс проектов детских общественных и туристско-экологических объединений «Уникальное место нашего края» | |  |
| VII районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму | | II общекомандное место, I место на этапе туристическая самодеятельность, I место в конкурсе туристических навыков, I место на этапе туристическая полоса(младшая группа) |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | | 8 победителей, 7 призёров |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады среди учащейся молодежи | | I место в общекомандном зачёте,I место на дистанции 3000м, II место на дистанции 1000 м |
| Районный фестиваль детского творчества «В музыке душа твоя, Россия!» | | 3 класс I место в номинации «Театральная» |
| Районный конкурс «Уголок России-отчий дом» | | 7 чел. I и II места |
| Районный заочный фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | | I место, II место в номинации «Изобразительное искусство» I место, II место в номинации «Прикладное искусство» |
| Районный экологический КВН « Дом под крышей голубой» | | команда 5 класса I место |
| Районные соревнования «Лыжня России -2013» | | МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»- самое активное общеобразовательное учреждение |
| Районный конкурс чтецов «Живая классика» | | среди учащихся 6 классов III место в номинации «Поэзия» |
| Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Как хорошо на свете без войны» | | I место- в номинации «Плакат», в номинации «Рисунок», II место- в номинации «Рисунок» |
| Районный заочный конкурс детского творчества «Природа и мы» | | I место, II местов номинации «Художественная»  III местов номинации «Фотография» |
| Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | | Секция «Человек и наука»: II место, 2 чел.III место  Секция «Человек и общество»: I место,2 чел. II место  Секция «Человек и слово» : II место, III место  Секция 1-2 класс: Iместо |
| XIII районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | | II местов номинации «К туристскому мастерству»,II место в номинации «Экологическое наследие» |
| Районный фестиваль детского творчества «Цветочное дефиле» | | II место в номинации «Цветы и музыка», II место в номинации «Флористичекий костюм» |
| Районный конкурс «Безопасное колесо-2013» | | I общекомандное место |
| Районный заочный конкурс «Пасхальный сувенир» | | 1 место в номинации«Декоративно-прикладное творчество.Аппликация»  1 место в номинации «Изобразительное искусство», 1 место в номинации «Декоративно-прикладноле творчество.Модульное оригами» |
| Районный заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.А.Федосеев о традиционном природопользовании эвенков» | | I место в номинации «Творческое сочинение», II место в номинации «Рисунок» |
| Районный конкурс детского творчества «Мы с природою друзья» | | III место в фотоконкурсе «Мы с природою друзья», I место в литературном конкурсе «Хранители заповедной природы» |
| Районный смотр-конкурс детского творчества «Моя реклама детского телефона доверия» | | I место |
| Районный праздник «День журавля» | | 3 класс II место в номинации литературно-музыкальная композиция |
| **Региональный** | Областной конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей» | | I местоIII место |
| IX областная геологическая олимпиада школьников | | III место в практическом задании по минералогии и петрографии в старшей группе |
| Областной конкурс детского творчества «Рождественский подарок» | | Грамоты участников |
| VI областной слёт юных инспектров движения | | III место в конкурсе праздничных фотогазет |
| Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2013» | | лауреат конкурса фоторепортажей лауреат в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
| Областной фестиваль детского творчества «Мир моих увлечений» | | II место в номинации «Изобразительное искусство |
| Областной заочный конкурс творческих работ «Уголок России- отчий дом» | | III место в номинации «Литературно-краеведческое произведение»  III место в номинации «Художественная фотография» |
| XVIII региональной научно-практической конференции школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» | | грамота участника |
| Областной заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Уникальное место нашего края» | | I место |
| Областной конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» | | II место в номинации «Человек и природа: конфликт или гармония» |
| Областной этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» | | II местов номинации «Жизнь леса и судьбы людей» |
| Открытое первенство Бикинского муниципального района по толканию ядра | | II место |
| ДФО в метании диска, Амурская область в толкании ядра | | II место,I место |
| Областной конкурс «Безопасное колесо-2013» | | II общекомандное место,II место в личном первенстве |
| XXIV областная научно-практическая конференция школьников по научно-исследовательской работе | | грамоты участников |
| VII открытые Академические чтения г.Райчихинск | | I место ,II место, III место |
| Областной семейный конкурс «Интернет- интересно, безопасно и полезно» | | грамота за участие |
| **Всероссийский** | Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт» г.Пермь | | 3лучших результата в районе |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | | 5 победителей |
| Всероссийский «Молодёжный биологический чемпионат» г.Пермь | | лучший результат в районе |
| Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат» г.Пермь | | 3 лучших результата в районе |
| Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» Осенняя сессия г.Калининград | | II место по географии  I место, II место, 3 чел. III место, VIII место, 2 чел. IX место по математике  VI место, 2 чел.IV место по русскому языку |
| Всероссийский конкурс «Инфознайка-2013» | | Победители 12 человек |
| II Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» для 1 классов | | II место- 3 чел., III место-2 чел. |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» | | диплом участника в номинации «Листая страницы истории» |
| Сетевой проект «Путешествие в игромир», «По дорогам добрых сказок» | | участие |
| **Международный** | Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» | | Грамоты участников |
| Международный дистанционный марафон ЭМУ | | призёры федерального и регионального уровня |
| Международная олимпиада «Интеллект XXI века» | | Грамоты участников |
| **2013-2014 учебный год** | | | |
| **Муниципальный** | Конкурс плакатов «Здоровье глазами молодёжи» | | I, I, II, III место |
| Заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экологического-краеведческие путеводители» | | I , II место |
| Конкурс видеороликов «Я начинаю с себя» | | II место |
| Конкурс детского творчества «Вместо ёлки-новогодний букет» в номинации «Подарочные новогодние композиции» | | I место |
| Акция «Наша забота ветеранам» | | участие |
| Смотр-конкурс «Поле ратной славы» в номинации «Художественное слово» | | I место |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу | | I место |
| Соревнования по волейболу | | I место |
| Соревнования по мини-футболу | | II место |
| Спартакиада допризывной молодёжи | | III место |
| Соревнования по русской лапте | | III место |
| Интеллектуально-познавательная игра «В судьбе природы -наша судьба» | | II, II место |
| Соревнования по волейболу среди девушек новогодний турнир | | I место |
| Заочный конкурс краеведческих и творческих работ «Вот она какая -сторона родная» в номинации «Архитектура родного края» «То берёзка, то рябина»(фотография)  в номинации «Место, где я живу»(презентация) | | I, II, II место  II место |
| Заочный конкурс патриотических календарей 2014, посвящённый дням воинской славы и памятным датам России и Амурской области | | II место |
| Заочный конкурс лидеров детских общественных объединений «Юный лидер» | | 3 участника |
| Краеведческая викторина к 155-летию Амурской области | | III место-6 |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | Победители-7  Призёры-8 |
| Конкурс фотографий «Нарушитель на дороге» | | I, II, III место |
| XIV районная конференция участников  туристско-краеведческого движения «Отечество» | | I, II,II место |
| Соревнования по легкой атлетике, эстафета,  юноши | | II место |
| Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXXI районной спартакиады учащейся молодёжи | | I место |
| Соревнования по настольному теннису | | II место |
| Эстафета по лыжным гонкам, посвящённая  открытию XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи | | I место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» по мини-футболу | | I место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» «Весёлые старты» | | I место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» по настольному теннису | | II место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» по спортивному многоборью | | I место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» по спортивному многоборью | | I место |
| Соревнования по волейболу среди девушек на первенство «ДЮСШ» п. Архара | | I место |
| Эстафета по лыжным гонкам, посвящённая закрытию лыжного сезона | | I место, I место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей | | II место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей | | III место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек | | III место |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек | | III место |
| Всероссийский спортивный фестиваль учащейся молодёжи по мини-футболу | | II место |
| Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | | I место-4  II место-3  III место-1 |
| Конкурс «Виват, мужчины!» | | III место |
| Районный заочный конкурс рисунков и плакатов «Защитники малой Родины-Приамурья» | | I место-3, II место-2 |
| Районный заочный детский экологический конкурс «Зелёная планета-2014» | | I место-2 |
| Районный заочный конкурс детского творчества «Малиновый слон» | | I место-3, III место |
| Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | | I место-2, II место -3, III место-4 |
| Муниципальная заочная викторина, посвящённая 155-летию Амурской области | | III место-5 |
| Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» | | I общекомандное место |
| Районные соревнования по лёгкой атлетике в толкании ядра | | III место |
| Районный конкурс « Лучшее школьное сочинение по охране труда в Архаринском районе в 2013 году» | | I место-1  II место-1 |
| Районный конкурс эссе, стихотворных произведений «Этот День Победы…» | | I место |
| **Региональный** | Интернет- викторина «От прав ребёнка к правам человека», посвящённая 20-летию Конституции | | участие |
| Научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе (эколого-биологический центр) | | Гран-при |
| Первенство Амурской области по легкой атлетике, толкание ядра | | II место |
| Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Юное поколение за безопасное движение» | | III место |
| III областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений» | | I место |
| Первенство г.Благовещенска по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» | | I, II, II, II место |
| Областной этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | I, II место |
| Областное мероприятие «Экологический Арбат-ярмарка ООПТ» | | участие |
| Соревнования г.Благовещенска по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона» | | I место |
| Cоревнования с.Романовка по лыжным гонкам «Закрытие сезона 2014» | | I место |
| Заочный конкурс детского творчества «Малиновый слон» | | II место |
| Научно-практическая конференция учащихся школ Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве» секция «Человек и общество» БГПУ | | I место |
| X областная геологическая олимпиада школьников | | III место-2 |
| Областной конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» | | VIII общекомандное место |
| Областной этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета-2014» | | I, III место |
| II региональный (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ учащихся среди учебных заведений по направлению «предметы начальной школы» | | I место |
| Областной заочный конкурс агитационных плакатов «Мы - за безопасность на дорогах» | | III место |
| Областной заочный конкурс эссе, авторских стихотворений, прозаических произведений малой формы «Этот День Победы…» | | II место |
| **Всероссийский** | XI Всероссийский детский экологичесий форум «Зелёная планета 2013» | | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» | | 4 диплома-III степени  1 диплом-II степени |
| Общероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия | | Диплом лауреата-6 |
| Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок» по географии | | II место-2  III место-1 |
| Общероссийская викторина «Великие битвы в истории», посвящённая 70-летию полного снятия блокады Ленинграда | | Участие-2 |
| Всероссийский конкурс «Мозаика» 3 класс | | I место-1  II место-1  III место-2 |
| Всероссийский «Молодёжный предметный чемпионат по географии» | | диплом федерального победителя III степени,  диплом регионального победителя II степени |
|  | Всероссийский конкурс по русскому языку «Кирилица» 3 класс | | I место-4  II место-1  III место-3 |
| Всероссийский сетевой проект «Шпионские страсти» | | участие |
| Общероссийская олимпиада «Олимпусик» | | 1 место-1  Диплом лауреата-10 |
| Общероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия | | 2 место-2  Диплом лауреата-2 |
| Российский заочный конкурс «Юный исследователь» г.Обнинск | | Лауреат II степени |
| III Всероссийский марафон «Весёлая математика» 2 класс | | II место-2  III место-7 |
| **Международный** | Международный дистанционный марафон ЭМУ-эрудит | | Победители школьного уровня-13  Призёры-17 |
| Международный сетевой проект «Приключения с Компиком» | | Диплом I степени-22 |
| Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | | Победитель-6 лауреат-1 |
| Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | | Участие-48 |
| Международный дистанционный марафон ЭМУ-специалист | | Победители школьного уровня-28  Призёры-28 |
| **2014-2015 учебный год** | | | |
| **Муниципальный** | Районные соревнования по пешеходному и спортивному туризму | | I место в старшей группе  II место в командном первенстве |
| Районный конкурс рисунков «Природа и животный мир Амура», литературное творчество, конкурс поделок | | I, II, III место  I, II, III место  I, II, III место + 3 грамоты за участие |
| Районный фестиваль казачьей культуры «Эх, раздолье!» | |  |
| Районный конкурс календарей «Сохраним амурского тигра» | | I место |
| Районный конкурс творческих работ «Планета Земля» | | I, II, III место |
| Районный конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений» | | I место,II место |
| Районная спартакиада допризывной молодёжи | | II место |
| Районные соревнования по мини-футболу | | I место |
| Районный заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | II место |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | | Диплом победителя 12 чел.  Диплом призёров 16 чел. |
| Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | | I место в теоретическом конкурсе  I место в творческом конкурсе |
| XV районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | | Сертификат-2 чел.  II, III место в номинации «ВОВ» |
| Районный творческий конкурс «Неизведанными тропами» | | I место в номинации «Рисунок»  I,I,I, II, III место в номинации «Рассказ» |
|  | Районный конкурс «Безопасное колесо» | | I место |
| Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXXII спартакиады учащейся молодёжи | | I место |
| Муниципальная конференция «Шаг в будущее» | | I, I, II, II,II, III место |
| Муниципальный интеллектуальный марафон «Твои возможности» | | I место в командном первенстве |
| Районный конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | | I место, I место |
| Конкурс рисунков «Моя семья» | | I, II место |
| Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Удивительное рядом» | | I место, I место |
| Муниципальная игра по математике | | II место |
|  | Районный конкурс плакатов « Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | | I место |
| **Региональный** | Областная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Юное поколение за безопасное движение» | | Диплом за практическую направленность исследования, за оригинальное исполнение номера в «Музыкальном марафоне» |
| Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Приамурье -наш общий дом» секция «Природное наследие» | | III место |
| Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Приамурье -наш общий дом» секция «Этнография .Археология» | | I место |
| XI областной конкурс «Юннат 2014 года» | | I место |
| Областной заочный конкурс исследовательских работ «БАМ-ключ к амурским недрам» | | I место в номинации «Геологический памятник природы» |
| Областной заочный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | | III место в номинации «Новогодняя открытка» |
| Областной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | | I место на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи», II место на этапе «Проверка знаний основ страхования».IV место в командном первенстве |
| XXVIобластная научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе | | III место в секции «Моя малая родина» |
| IX открытые Академические чтения г.Райчихинск | | I место в секции «География и краеведение», II место в секции «ОБЖ» |
| Областной конкурс плакатов «Берегите нас» | | I место |
| Региональный конкурс «Полосатый житель тайги» г. Владивосток, фонд «Феникс» | | Участники 35 чел. |
| Областной конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений» | | II место |
| Конкурс рисунков по дальневосточному федеральному округу, посвящённый 70 летию победы в Великой Отечественной войне | | 7 место |
| Всероссийский | Всероссийский учебный сетевой проект «В мире кодов» | | 3 сертификата финалистов |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» «Школа юных читателей» | | 14 дипломов участников 4 класс |
| Общероссийская олимпиада «Олимпус»  Осенняя сессия  Зимняя сессия | | Диплом лауреата по географии-2 чел., по русскому языку-2 чел.  Диплом лауреат и книга в подарок по географии-4 чел., диплом лауреата-1, по истории-2 |
| Общероссийская олимпиада «Олимпусик» | |  |
| Международный | Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» | | I место, II место, III место-4 чел. |

**Численность обучающихся**

**принявших участие и ставших победителями и призерами**

**в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

**на разных уровнях**

(в общей численности учащихся)

**2013-2014 учебный год**

**2014-2015 учебный год**

**Удельный вес численности обучающихся,**

**принявших участие и победителей и призеров**

**в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

**на разных уровнях**

(% от общей численности учащихся)

**2013-2014 учебный год**

**2014-2015 учебный год**

На протяжении последних трёх лет увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на региональном и федеральном уровне.Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию,помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном и тренажерном залах, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке, читальном зале, специально оборудованном кабинете изостудии, комнате боевой и трудовой славы, медиацентре, кабинете технологии. Компьютерный класс, оборудованный 13 компьютерами, подключенными к сети Интернет, 3 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, АРМом используется для работы ученического научного общества, предметных кружков. Наличие музыкальной аппаратуры позволяет развивать вокальное мастерство учеников. Режим учебных занятий школы в одну смену способствует вовлечению учеников в работу нескольких кружков. С 2000 года выпускается газета «Школьный калейдоскоп», с 2009 года выходит школьная информационная программа ШИП.

В школе имеется система стимулирования участников воспитательного процесса- объявление благодарностей за победу в конкурсах, мероприятиях, вручение грамот, благодарностей учащимся на общешкольной линейке, благодарственных писем родителям по итогам учебного года, ценных подарков, премия администрации школы победителю и призёрам конкурса «Ученик года», занесение фотографий лучших учащихся на доску почёта и выпускников в книгу почета. Выработаны меры принимаемые к провинившимся - объявление устного замечания, предупреждения, приглашение для беседы на совет Д.О., совет профилактики.

**6.Работа школьной библиотеки.**

Для организации образовательного процесса в школе работает библиотека. Цель её работы – осуществлять постоянное раскрытие фондов, а так же сохранность фондов, систематически осуществлять функции библиотеки в информационном, культурно-просветительном и образовательном направлениях. Приобщать читателей к книге, помочь детям научиться пользоваться имеющей информацией о литературе, потребность в систематическом чтении, а также расширение их кругозора. Активизировать процесс эстетического и нравственного воспитания школьников.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 22115 экземпляров: художественная литература 16021,учебная литература 3448 экз., количество читателей 2010-2011 год – 287 человек, 2011-2012- 311 человек, 2012-2013- 341 человек, 2013-2014 -364 человека, 2014-2015- 324 человека. Для ознакомления с книжным фондом проводятся выставки Книжная выставка «День знаний», «Обрати внимание», «Мир профессий», «Российская Конституция», «Красива по - своему каждая мама», «Спорт против пагубных привычек», «Что за прелесть эти сказки», «Что за прелесть эти сказки», «Скоро, скоро Новый год!», викторина –выставка «Символы России», «А Закон тебе знаком?», «Новое поколение выбирает здоровье», «В стране интересных книг!», «Мы прочитали, советуем Вам!», «Читаем книги о войне», «Книжный юбилей», «Книга любимый друг», «Твой край», «Гордиться славою своих предков», обзоры по темам, тематические выставки, посвящённые юбилеям писателей. Большая просветительская работа проводится библиотекарем по темам «По остовам знаний», «Дорога и дети», «Парад деревьев», «Библиотека или город твоих друзей», «Гайдаровская неделя», «Из российской истории», «Путешествие в страну здоровья», «Научная экспедиция в мир экологии», «Герои Отечества», «Великий подвиг, великого народа», «Незабвенный, милый образ». Регулярно проводятся библиотечные уроки и мероприятия: **библиотечные уроки** – « Здравствуй школа», «Читай город», « Строение книги, как рождается книга», « Планета чудес», « Периодическая печать», «Справочная литература», «Ответы на сто тысяч почему», « Всем классом в библиотеку», «История одной книги « Четвертая высота» Е. Ильиной к 70-ти летию Победы», «Мир профессий», « Мы Гайдаровцы», «Всемирный день здоровья», «Библиотека, книжка я - все мы дружная семья» посвящение в читатели . **Классные часы** – « Дети и дорога», « Что ты знаешь о пожаре?», « Мои права», «Чудеса под новый год», « Герои Отечества», « Мамочка, любимая, родная», « Космическим далям». На протяжении всего учебного года проводились экскурсии в школьную КБС, посвященные 70 –ти летию Великой Победы: « Российский воин из прошлого в настоящее» «Маленькие герои большой войны», «Ленинградская битва», «Военные моряки в годы ВОВ» «Сталинградская битва», «блокада Ленинграда», «Курская битва», «Наши земляки в годы войны», неделя детской книги «Читаем книги о войне», «Герои Московской битвы», «Босоногий гарнизон». Большую роль играет библиотека для учащихся специального (коррекционного) VIII вида.

**7.Спортивно-оздоровительная работа.**

В школе работает столовая на 100 посадочных мест. В школе организованно горячее питание в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08, соблюдаются «Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». Блюда готовят в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню Роспотребнадзора и Бракеражной комиссией, в которую входит фельдшер, повар и представитель администрации, проводится бракераж готовых блюд. Проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд. С сентябрь по ноябрь 2012 года по программе «Школьное молоко» получали 151 учащихся, с ноября 2012 года 63 учащихся, в 2014-15 учебном году 24 учащихся 1-6 классов из малообеспеченных семей ежедневно получают витаминизированное молоко в количестве 0,2 л. Ежедневно в столовой питается 176 человек младших школьников, 43 человек из многодетных семей, 89 учащихся 5-11 классов, 15 человек – группы продлённого дня. Стоимость завтрака составляет от 20 до 25 рублей, обеда от 30 до 35 рублей. Питание группы продлённого дня составляет до 35 рублей. Контроль над работой столовой осуществляет медицинский работник, администрация школы, по запросам родителей - Управляющий совет.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и по пропаганде здорового образа жизни. Медицинское обслуживание в школе производится фельдшером МБУЗ «Архаринская ЦРБ» ежедневно, совместно с врачом-педиатром МБУЗ «Архаринская ЦРБ» по необходимости.

В школе имеется медицинский кабинет, в который приобретено оборудование в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Подведена горячая и холодная вода. В 2010 году проведено лицензирование медкабинета школы.

Школьники ежегодно проходят мед. Осмотр, диспансеризацию. Антропометрию и осмотр педиатром проходят 1,3,4,6,8 классы в медицинском кабинете школы, где имеются ростомер и медицинские весы, спирометр, динамометр, плантограф и другое мед.оборудование согласно перечня СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемилогические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».Антропометрию, осмотр педиатром и узкими специалистами ЦРБ проходят 2,5,7,9,10,11 классы. Дополнительно дети проходят анализ на карбоксигемоглобин. По результатам медицинского осмотра учащихся распределяют на основную физкультурную группу, подготовительную и специальную.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число детей | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий физкультуры |
| 2012 | 304 | 237(78%) | 31(10,2%) | 28(9,2%) | 8(2,6%) |
| 2013 | 305 | 245(80%) | 41(13%) | 17(6%) | 4(1%) |
| 2014 | 376 | 305 (81%) | 35 (9,3%) | 35 (9,3%) | 1(0,4%) |

По результатам мед. осмотра учащихся распределяют по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | I | II | III | IV |
| 2013 | 305 | 14 (4,6%) | 236(77,4) | 53(17,4%) | 2( 0,6%) |
| 2014 | 376 | 17 (4,5%) | 292 (77,6%) | 63 (16,8%) | 4 (1,1%) |

В 2010-11 учебном году подлежало медосмотру 159 учащихся, осмотрено 158 (99,7%), и них обнаружено увеличение щитовидной железы у 11 учащихся(7,1%), снижение зрения - 31 (19,6%), нарушение осанки -14 (8,8%), сколиоз у 4 человек(2,5%).

В 2011-12 учебном году подлежало медосмотру 136 учащихся, осмотрено 136 (100%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 11 учащихся(14,96%), снижение зрения - 24 (32,6%), нарушение осанки -8 (10,9%).

В 2012-2013 учебном году подлежало медосмотру 144 учащихся, осмотрено 144 (100%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 14 учащихся(9,7%), снижение зрения - 19 (13,2%), нарушение осанки -11 (10%), сколиоз-10(7%)

В 2013-2014 учебном году подлежало медосмотру 153 учащихся, осмотрено 153 (100%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 1 учащихся(0,6%), снижение зрения - 27 (17,6%), нарушение осанки -11 (17,1%), сколиоз-4(2,6%)

В 2014-2015 учебном году подлежало медосмотру 171 учащихся, осмотрено 170 (99,4%), из них обнаружено увеличение щитовидной железы у 6 учащихся(3,5%), снижение зрения - 27 (15,7%), нарушение осанки -18 (10,5%), сколиоз- 7(4,0%)

**Анализ состояния здоровья обучающихся за последние 5 лет**

**(по результатам медосмотра)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | подлежало | осмотрено | | ув. щитов железы | | Снижение зрения | | Нарушение осанки | | сколиоз | |
| 2010 | 164 | 164 | 100% | 20 | 12,1% | 23 | 14,0% | 7 | 4,3% | 4 | 2,4% |
| 2011 | 136 | 136 | 100% | 18 | 13,2% | 24 | 17,6% | 8 | 5,9% | - | 0% |
| 2012 | 144 | 144 | 100% | 14 | 9,7% | 19 | 13,2% | 11 | 9,4% | 10 | 7% |
| 2013 | 153 | 153 | 100% | 8 | 5,2% | 27 | 17,6% | 11 | 7,1% | 4 | 2,6% |
| 2014 | 171 | 170 | 99,4% | 6 | 3,5% | 27 | 15,7% | 18 | 10,5% | 7 | 4,0% |

Выявленная патология по специалистам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
| Всего | 190 | 58 | - | 18 | 18 | 12 | 3 | 23 | 53 |
| впервые | 44 | 16 | - | 2 | 2 | 8 | 1 | 5 | 6 |
| 2011 |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
| Всего | 200 | 86 | 2 | 18 | 11 | 24 | 5 | 19 | 35 |
| впервые | 63 | 14 | - | 5 | 8 | 9 | 5 | 4 | 18 |
| 2012 |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
| Всего | 196 | 77 | 2 | 29 | 24 | 19 | 1 | 20 | 24 |
| впервые | 65 | 12 | - | 7 | 21 | 6 | 1 | 10 | 8 |
| 2013 |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
| всего | 217 | 76 | 1 | 21 | 17 | 28 | 1 | 47 | 18 |
| впервые | 48 | 12 | 1 | 3 | 8 | 5 | 1 | 11 | 7 |
| 2014 |  | педиатр | ЛОР | невролог | хирург | окулист | гинеколог | стоматолог | эндокринолог |
| всего | 259 | 98 | 4 | 30 | 25 | 27 | 2 | 47 | 21 |
| впервые | 41 | 7 | 0 | 3 | 6 | 8 | 1 | 9 | 7 |

За период с 2010-2014гг, отмечается снижение увеличения щитовидной железы, уменьшение снижения зрения, но имеется увеличение нарушения осанки и сколиоза, что по видимому связано с увеличением у учащихся дома компьютеров и длительным нахождением в неправильном положении, что и приводит к нарушению осанки. Из патологии впервые выявленной имеется снижение роста у педиатра, невролога, хирурга, эндокринолога, лора, стоматолога, окулиста.

Учащиеся прививаются с учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний (Приказ № 125Н от 21.03.14 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календеря по эпидемиологическим показаниям») Благодаря прививкам против гриппа, этим заболеванием учащиеся не болели.

Сохранению состояния здоровья и формированию здорового образа жизни способствуют:1)система физкультурно-оздоровительной работы (уроки физической культуры, спортивные кружки, игры на свежем воздухе, Дни здоровья; 2)организация питания (школьная столовая с ассортиментом из 3-5 блюд); 3)выделение средств социальной защитой на питание для детей из малообеспеченных семей; 4) санитарно-гигиеническая работа (физминутки, гимнастика для глаз, контроль над освещенностью помещений, влажные и генеральные уборки); 5) соблюдение режима труда и отдыха учащихся (продолжительность урока и перемен - в рамках установленного локальным актом времени, соблюдение режима работы школы, организация каникулярного времени). Прием детей в первый класс осуществляется на основании заключении психолого-медико-педагогической комиссии, после прохождения мед.осмотра. Занятия в первом классе проводят в первую смену, пять дней в неделю, не более 4-х уроков в день, продолжительностью 35 минут; 6) морально-психологический климат в школе (участие в работе детской организации «Импульс», работа кружковых объединений по интересам, проведение различных мероприятий, классных часов, работа ГПД); 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития, обучающихся по группам начальная(1-4 кл.), младшая (5-7 кл.), средняя(8-9 кл.), старшая (10-11 кл).8) участие учащихся в сдаче норм ГТО. На уроках физкультуры фельдшером школы высчитывается общая и моторная плотность. Моторная плотность показывает сколько затрачено на выполнения движения, упражнения (норма 60-80%).Учащиеся должны на уроке физкультуры получить соответствующую нагрузку (без признаков утомления), для этого поводится медико- педагогический контроль. Фельдшер совместно с учителем физкультуры проводит мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Положительным образом отражаются на сохранении физического и психического здоровья школьников наличие следующих условий:

* В школе имеются физкультурный зал, тренажерный зал, спортивные площадки
* Интенсивность и объем учебной нагрузки для учащихся оптимальны
* Педагоги регулируют стиль взаимодействия с учащимися, способствуют созданию комфортности образовательной среды, проявлению эмоциональной свободы
* В образовательном процессе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: рационально организован учебный процесс, расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа, работают группы продленного дня для учащихся 1- х классов, соблюдается режим сочетания труда и отдыха, двигательная активность, эмоциональная свобода, что позволяет снижать риск возникновения заболеваний
* Недостаток двигательной активности учащихся во время учебных занятий восполняется проводимыми физкультурными паузами в соответствие с нормами СанПиНа, а в осеннее-весенний период – подвижными переменами
* На протяжении 5 лет травматизм на занятиях по физкультуре, техническому труду, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий со школьниками отсутствует
* В школе соблюдается режим рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика глаз. На переменах проводятся подвижные игры. В группах продленного дня с детьми гуляют на свежем воздухе, играют в подвижные игры на улице.
* Стимулируется и поддерживается мотивация к ведению здорового образа жизни через проведение традиционных профилактических и оздоровительных мероприятий: целевой операция «Здоровье», декады «Вредным привычкам – нет!». Ежегодно проводятся профильная смена «Архаринских навигаторов/скаутов», школьная спартакиада, туристический слет, осеннее-весенние легкоатлетические кроссы, спортивные соревнования «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.
* Ежегодно работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием, где в одну смену оздоравливается более 45 детей. С 2010 по 2015 гг. в пришкольном лагере оздоровлено 273 учащийся.
* Для побуждения мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

В целом, создание условий, для сохранения здоровья обучающихся позитивно влияет на образовательный процесс школы. Наблюдается уменьшение числа учащихся, освобожденных от уроков физической культуры.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в I смену. Начало занятий с 8.00, окончание в 13.40. Продолжительность урока 45 минут.

Т.о педагогический коллектив школы успешно решает задачу – воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью, вовлекать их в оздоровительные мероприятия, содействовать обеспечению их квалифицированной медицинской помощью, предупреждать перегрузки учащихся на всех этапах учебного процесса.

**8.Работа с учащимися группы риска.**

В школе осуществляется и реализуется ст. 14 п.2 120 ФЗ от 24 июня 1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа по формированию свойств личности строится на основе деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан. Совет по профилактике активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Архаринского района и соответствующим подразделением ОВД Архаринского района, проводя профилактическую работу с учащимися «группы риска», которая даёт свои положительные результаты.

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Архаринскому району.

В школе за последние три года снижается количество учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учёте в РОВД. На ВШУ находятся в учащиеся, которые испытывают трудности в обучении.

**Количество учащихся «группы риска» (за последние три года)**

**Количество учащихся стоящих на учёте**

**в ОПДН ОВД по Архаринскому району (за последние три года)**

Социальный педагог, проводит изучение учащихся и их семей, начиная с младших классов, выделяя детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, ПДН при отделе полиции по Архаринскому району, отделом опеки и попечительства при администрации района, управлении социальной защиты населения, центральной районной больницей, учреждениями культуры, библиотеками и др.

В рамках организации работы по борьбе с наркоманией, токсикоманией и другими отклонениями от социальных норм педагогическим коллективом школы неоднократно проводились разъяснительные беседы, классные часы и театральные инсценировки для учащихся школы, а так же проводятся встречи с работниками РОВД, ЛОВД, ЦРБ, РДК и отделом по делам несовершеннолетних при Администрации Архаринского района. В рамках операции «Условник» проводились классные часы и разъяснительные беседы с учащимися на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних граждан».

Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан совместно с ПППН и отделом образования при администрации Архаринского района разработан и реализуется план работы, проводятся целевые операции («Всеобуч», «Здоровье», «Возрождение надежды», «Условник», «Каникулы»), акции по борьбе с вредными привычками.

Ежегодно в период летнего отдыха на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В котором отдохнули и прошли оздоровление в 2008 году- 39 учащихся, в 2009- 35 учащихся, в 2010 г.- 47 учащихся, в 2011 году-43 учащихся, в 2012 году 47 человек, в 2013 году-45 человек, в 2014-45 человек, в 2015 году-52 человека с 1 по 6-ой класс, в том числе и учащиеся специального (коррекционного) VIII вида. Из учащихся 8 – 10 классов организуется ремонтная бригада. В 2010 году 8 учащихся, 2012 году 11 учащихся, 2013 году-12 учащихся, в 2014 году-15 учащихся, в 2015 году-5 учащихся старших классов были трудоустроены через Архаринский центр занятости населения и 3 учащихся через отдел образования администрации Архаринского района. Трудоустройством обеспечиваются, прежде всего, дети из малообеспеченных и многодетных семей, находящиеся под опекой, учащиеся «группы риска». Учащиеся 5-7 классов работают на учебно-опытном участке при школе, на благоустройстве школьного двора.

Социальный педагог в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, постановлением Правительства № 409 от 20.08.1992 года «О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей».

В настоящее время 25,3% семей учащихся школы составляют неполные семьи, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать из них 2% семей – проблемные. Малообеспеченных семей – 77(19,6%), опекаемых семей – 16(4%), многодетных-48(11,6%). По социальному положению 36 % родителей - рабочие, 48 % - служащие, 10% не имеют постоянной работы, 4% участвуют в предпринимательской деятельности, 2 % - пенсионеры. По образованию - 31 % родителей имеют высшее образование, 39 % родителей имеют среднее специальное образование, 30% имеют среднее и основное образование. По составу семьи 72,5% семей – полные, 25,3% семей, где воспитанием занимается один родитель, 4% семей, занимаются воспитанием детей находящихся под опекой.

В школе 2011 году обучалось 12 учащихся находящихся под опекой, в 2012 году 11 учащихся, в 2013 году 8 учащихся, в 2014 году 9 учащихся, в 2015 году 16 учащихся. В течение учебного года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, ежедневный контроль посещаемости учеников, находящихся на попечении, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь между классными руководителями и законными представителями опекаемых детей. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства таких учащихся. Также проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Семьи, в которых проживают дети, находящиеся под опекой, своевременно получают выплаты, при необходимости детей отправляют на лечение в лечебные учреждения области, дети получают бесплатные путевки в летние оздоровительные лагеря, пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Но, в тоже время в документах социального педагога и классных руководителей не прослеживается индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и учетё в ОВД.

**9.Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

В нашей школе 15 лет успешно проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данная работа носит регулярный, системный характер.

**Цели работы:**

1.Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.Адаптация учащихся к современной жизни.

**Задачи:**

1.Изучение и закрепление знаний по правилам дорожного движения.

2.Формирование культуры участника дорожного движения.

3.Расширение общего кругозора по проблеме безопасности человека.

**Направления:**

I. Научно-методическая работа

II. Работа с родителями

III. Работа с учащимися

IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение

V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа

VI. Межведомственное взаимодействие

В школе на методических совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей проводится работа по теоретической и практической подготовке педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению ДДТТ, на родительских собраниях информационное просвещение родителей. При перспективном планировании воспитательной работы в школе, классах мероприятия по БДД обязательно включаются в план.

В рамках образовательной программы некоторые знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах учащиеся получают на предметах «Окружающий мир» (1-4 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы). В школе с 1995 года работает кружок «Светофор» по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо», с 2006 года отряд юных инспекторов движения «Светофор», с 2014 года в 1-7 классах кружок «Безопасность дорожного движения». Результатами работы этих объединений является участие учащихся в конкурсе «Безопасное колесо» (таблица №1, №2)

Таблица №1

**Результаты участия школьной команды**

**в конкурсе - соревнований «Безопасное колесо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований** | **Год участия** | **Результат** |
| Муниципальный | с 1995 по 2008 г, 2011-2015 г.г | I место |
| Региональный | 1997 г | III место |
| 1998 - 2001 г | II место |
| 2002 г | IV место |
| 2003 г | III место |
| 2004 г | II место |
| 2005 г | III место |
| 2006 г | II место |
| 2008 г | I место |
| 2011 г. | XI место |
| 2012г. | V место |
| 2013 г. | II место |
| 2014 г. | VIII место |
| 2015 г. | IV место |
| Всероссийский | 2000 г | X место |
| 2008 г | XXXII место (из 98 команд) |

Таблица №2

**Результаты участия в личном первенстве**

**в конкурсе - соревнований «Безопасное колесо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований** | **Год участия** | **Результат** |
| Региональный | 1999 г | **I место** Филинова Настя  (из 112 человек) |
| 2000 г | **I место** Унцов Андрей |
| 2001 г | **I место** Пакулов Евгений |
| 2006 г | **I место** Гаврилова Елена |
| 2008 г | **I место** Кучумов Никита |
| 2003 г | **II место** Иванова Татьяна |
| 2006 г | **II место** Игнатенко Всеволод |
| 2008 г | **II место** Криворучко Валерия |
| 2002 г | **III место** Пакулов Евгений |
| 2005 г | **III место** Гаврилова Елена |
| 2013 г. | **II место** Лобанова Софья |

Отряд ЮИД проводит пропагандистские, профилактические мероприятия для учащихся школы, особое внимание уделяет младшим школьникам и учащимся основной школы. В весенне-летне-осенний период ЮИДовцы посещают детские сады, пришкольные лагеря с дневным пребыванием, проводят рейды на оживлённых улицах, перекрёстках посёлка, организуют работу с велосипедистами, занимаются подготовкой к районному и областному конкурсу «Безопасное колесо», проводят практические занятия на школьной транспортной площадке. Перед началом каникул проводят «линейки безопасности», после летних каникул проводит профилактические беседы с нарушителями ПДД. Деятельность кружка и отряда ЮИД «Светофор» представлена в таблице №3, приложении 1.

Таблица№3

**Участие учащихся кружка «Светофор» и отряда юных инспекторов движения**

**в мероприятиях, конкурсах за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **Название мероприятия** | **Вид деятельности** | **Уровень участия** | **Результат** |
| **2010-2011** | 1.Всероссийский конкурс по БДД во ВДЦ «Океан» | Выступление в составе команды Амурской области Лёушкиной А, Криворучко В. | всероссийский | Грамота за участие |
| 2.Областной конкурс видеосюжетов «Сам себе режиссер» | Представление видеосюжета о работе школьного отряда ЮИД | региональный | III место |
| 3.Открытое мероприятие для РМО классных руководителей в 4 классе «Школа грамотного пешехода» | Проведение мероприятия | муниципальный |  |
| 4.Районный конкурс «Безопасное колесо-2011» | Участие в соревнованиях | муниципальный | I место |
| 5.Акция «Внимание, дети!» | Раздача листовок и участие в совместном рейде с сотрудниками ГИБДД | поселковый |  |
| 6. Всероссийский конкурс по БДД во ВДЦ «Орлёнок» | Выступление в составе команды Амурской области Лёушкиной А. | всероссийский | участие |
| 7. Всероссийский конкурс фотографий, посвящённый 75-летию ГИБДД | Представление фоторабот Меркулова А, Леушкиной А, Криворучко В, Сотниковой А, | всероссийский | участие |
| 8.Районный конкурс творческих работ, посвящённый 75-летию ГИБДД. |  | муниципальный | III место |
| 9.IV областной слёт отрядов ЮИД | Выступление агитбригады, представление плаката, эмблемы, девиза и речёвки. | региональный | II место в конкурсе плакатов и эмблем |
| **2011-2012** | 1.Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!» | рейд на ул. Калинина, выступление агитбригады для начальных классов | муниципальный |  |
| 2.IV слёт ЮИД Урала, Сибири и Дальнего востока «Дорога без опасности» в ВДЦ «Океан» | Выступление в составе команды Амурской области Меркулова А. | всероссийский | II место |
| 3.Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» | Выступление агитбригады, вручение удостоверений | школьный |  |
| 4.V областной слёт отрядов ЮИД | Выступление агитбригады, изготовление плаката, поделок, участие в викторине | региональный | II место в конкурсе «ЮИД-дружная семья» плакат, декоративно-прикладное творчество  III место в викторине |
| 5. Областной конкурс «ЮИД-надёжные помощники ГИБДД» | Представление материалов | региональный | Грамота за активную работу |
| 6. Познавательная программа «Соблюдайте правила дорожного движения» | Проведение конкурсной программы | школьный |  |
| 7. Областной конкурс «Безопасное колесо-2012» | Участие в конкурсной программе | региональный | V общекомандное место,  III место в конкурсе «Основы страхования» |
| 8. Игра по станциям «Безопасная дорога» в пришкольном лагере 22.06.2012 | Проведение игры, выступление агитбригады | школьный |  |
| **2012-2013** | 1. Областной конкурс «Безопасное колесо-2012» | Участие в конкурсной программе | региональный | II общекомандное место, II место в конкурсах «Основы страхования», «Оказание первой доврачебной помощи», I место в прентации фотоальбомов «40 лет вместе с Госавтоинспекцией» |
| 2.VI областной слёт отрядов ЮИД | Выступление с песней, изготовление плаката, участие в викторине | региональный | III место в конкурсе фотогазет викторине |
| 3.VI Всероссийский слёт ЮИД Урала, Сибири и Дальнего востока «Дорога без опасности» в ВДЦ «Океан» | Выступление в составе команды Амурской области Сотниковой А. | всероссийский |  |
| 4.Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!» | рейд на ул. Калинина | муниципальный |  |
| 5.Районный конкурс «Безопасное колесо-2011» | Участие в соревнованиях | муниципальный | I место |
| **2013-2014** | 1.Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Юное поколение за безопасное движение» | Представление исследовательской работы по теме «Работа отряда ЮИД «Светофор» с учащимися начальных класса по изучению ПДД» | региональный | III место |
| 2.Акция «Засветись» | Выступление с агитбригадой в 1-3 классах | школьный | Выступление с агитбригадой в 1-3 классах |
| 3.Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | Представление исследовательской работы по теме «Работа отряда ЮИД «Светофор» с учащимися начальных класса по изучению ПДД» Лобанова С.,6 класс | муниципальный | II место |
| 4.Областной заочный конкурс агитационных плакатов «Мы - за безопасность на дорогах» | Плакат «Мы за безопасность на дорогах!» | региональный | III место Лобанова С., 6 класс |
| 5.Конкурс фотографий «Нарушитель на дороге» | фотографии | межрайонный | I место-Меркулов А., 11 класс, II место-Лобанова С, 6 класс, III место-Лёушкина А., 11 класс |
| 6.Акция «Пристегнулся сам -пристегни других!» | рейд на ул. Ленина | муниципальный |  |
| 7.Районный конкурс «Безопасное колесо-2014» | Участие в соревнованиях | муниципальный | I место |
| 8.Областной конкурс «Безопасное колесо-2014» | Участие в соревнованиях | региональный | VIII место |
| **2014-2015** | 1.Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Юное поколение за безопасное движение» | Представление исследовательской работы по теме «Стань заметней на дороге» | региональный | Диплом за практическую направленность исследования |
| 2.Акция «Засветись» | Выступление с агитбригадой в 1-5 классах | школьный | Выступление с агитбригадой в 1-5 классах |
| 3.Областной конкурс агитационных плакатов «Берегите нас!» | Плакат «Будь внимательным!» | региональный | I место Захарова М., Харитонова И., 9 класс |
| 4.Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | Представление исследовательской работы по теме «Стань заметным на дороге!» | муниципальный | I место Лобанова С., 7 класс |
| 5.IX открытые Академические чтения г.Райчихинск | Представление исследовательской работы по теме «Стань заметным на дороге!» | межрайонный | II место Лобанова С., 7 класс |
| 6.Районный конкурс «Безопасное колесо-2015» | Участие в соревнованиях | муниципальный | I место |
| 7.Областной конкурс «Безопасное колесо-2015» | Участие в соревнованиях | региональный | IV место |
|  | 8.Районный конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | Представление рисунков | муниципальный | I место Колесников К., 1 «а» класс, Шуклина К., 6 «б» кл. |
|  | 9.Танцевальный флешмоб «Будь ярким!Стань заметным!» | Запись видеоролика | школьный | Размещение видеоролика на сайте газеты «Добрая дорога детства» |
|  | 10.Акция «Селфи безопасности» | Фотографии с обращением к взрослым «Спасите детские жизни» | школьный | Размещение обращений на сайте газеты «Добрая дорога детства» |

К выбору форм и методов профилактической работы в школе мы подходим с учётом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся. Для учащихся младших и средних классов используются устные методы - рассказ, рассказ-объяснение, беседа; практические - игры, игры-упражнения; формы пропаганды - агитбригада, спектакль, показ презентации. Для учащихся старших классов применяются устные методы – беседа, лекция; практические методы – встречи с сотрудниками ГИБДД, ролевые игры, занятия по основам медицинских знаний, моделирование дорожных ситуаций, разбор ДТП, видеотренинги; наглядно-иллюстративные – работа с плакатами, кино, видео, фотоматериалы. То есть, выбираем такие формы и методы работы, которые способствуют воспитанию у учащихся безопасного поведения на улицах и дорогах, в дорожной среде.

За последние два года количество учащихся, классов охваченных изучением правил дорожного движения в урочное, и внеурочное время увеличилось, и наблюдается рост количественных показатели охваченных профилактической работой (диаграммы 1,2)

Диаграмма 1

**Процент классов,**

**где проводятся занятия и профилактические мероприятия**

**по изучению ПДД и БДД на улицах и дорогах**

**2012-2013 учебный год**

**61%**

**39%**

% уч-ся неизучающих ПДД

% уч-ся изучающих ПДД

**2013-2014 учебный год**

**63%**

**37%**

% уч-ся неизучающих ПДД

% уч-ся изучающих ПДД

**2014-2015 учебный год**

**67%**

**33%**

% уч-ся неизучающих ПДД

% уч-ся изучающих ПДД

Диаграмма 2

В школе имеется материальная база для проведения профилактической работы. В кабинете по ПДД проводятся теоретические занятия по обучению учащихся 10-11 классов автоделу, на арендуемом автодроме практические занятия. В пользовании отряда ЮИД имеются аудиовизуальные и компьютерные средства, плакаты, наборы дорожных знаков, методические пособия. На II этаже школы оформлен информационный уголок дорожной безопасности. На территории школьного двора имеется транспортная площадка. В 2013 году за призовое место в областной конкурс «Безопасное колесо» школе подарен кабинет ПДД, составлен паспорт дорожной безопасности. Но, несмотря на имеющиеся в школе средства, для проведения профилактики ДДТТ необходимы фигуры для фигурного вождения велосипеда, мобильный автогородок, дорожные знаки.

Наша школа осуществляет взаимодействие и проводит совместную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ГУ МО МВД России «Бурейский». Инспектор по пропаганде БДД оказывает помощь при составлении планов работы школы, принимает участие во внеурочных мероприятиях, проводит беседы, сотрудничает с отрядом ЮИД.

**Выводы и предложения.** В целом, план воспитательной деятельности на 2014/2015 учебном году выполнен. Школьная жизнь была насыщенной разнообразными делами, праздниками, которые прошли на хорошем уровне.

Во многом достижению таких результатов способствовали доброжелательные, деловые отношения, а так же хорошая атмосфера сотрудничества, взаимопомощи между учителями, учениками, родителями. Педагогический коллектив создаёт благоприятные условия для саморазвития и самовыражения каждого ребенка.

Таким образом, в школе создана своя педагогическая система. Для её реализации в школе используются современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогический коллектив занимается научно-экспериментальной деятельностью, учащиеся проектной и исследовательской деятельностью. Каждый ученик, обучаясь в нашей школе, достигает уровня развития, который соответствует возможностям его «зоны ближайшего развития». В нашем образовательном учреждении созданы предпосылки для саморазвития каждого участника образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного**, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2015-16 учебный год:**

1.Продолжить работу по совершенствованию действенной и эффективной воспитательной системы в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей-единомышленников, школьного самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

2.Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие обучающихся.

3.В 1-8 классах продолжить работу по организации и проведению мониторинга личностных достижений учащихся.

4.Организовать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующих развитию творческих способностей.

5.Проводить практические отчёты кружков, творческих объединений, спортивных секций с целью показать динамику личностного развития каждого учащегося во внеурочной деятельности.

6.Активизировать деятельность общешкольного ученического самоуправления, необходимую для повышения мотивации в обучении, содействующую формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом коллективе.

7.Использовать в работе методы личностно-ориентрованного подхода, тьюторского сопровождения к учащимся.

8.Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

9.Активизировать работу школы в каникулярное время.

10.Продолжить работу по освоению проектной деятельности в 5-8 классах как основы формирования социальной компетентности учащихся.

11.Продолжить работу по проведению тестирования физической подготовленности обучающихся комплекса ГТО.